

การสำรวจพฤติกรรมรับชมและ
เล่นการพนันทางพลฟุตบอลโลก 2018
ของกลุ่มนักเรียนมัธยมตอนปลาย
อาชีวศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัย

สุริยัน บุญแท้



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
2 5 6 2

รายงาน

โครงการสำรวจพฤติกรรมรับชมและเล่นการพนันทนายผลฟุตบอลโลก 2018
ของกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัย

(ข้อตกลงเลขที่ 61-01-02)

โดย

ดร.สุรียัน บุญแท้

ภายใต้ทุนสนับสนุนจาก

ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กันยายน 2561

คำนำ

“โครงการสำรวจพฤติกรรมรับชมและเล่นการพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ของกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัย” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์สำคัญคือการศึกษาพฤติกรรมการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการป้องกันปัญหาการเล่นพนันทายผลฟุตบอลของเยาวชนไทย

รายงานฉบับนี้เป็นการนำเสนอผลการศึกษา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญประกอบด้วย การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 และบุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน ประสบการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล และการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยนำเสนอเป็นตารางแสดงผลค่าทางสถิติ พร้อมการพรรณนาและอภิปรายผล

โครงการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนนักศึกษาที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และสถาบันการศึกษาที่ให้ความร่วมมือ อนุญาตให้คณะทำงานภาคสนามเข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะมีส่วนช่วยในการสะท้อนภาพสถานการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล รวมถึงเป็นข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาปัญหาการพนัน ตลอดจนการกำหนดมาตรการควบคุมป้องกันการเล่นพนันทายผลฟุตบอลต่อไป

ดร.สุริยัน บุญแท้

กันยายน 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1	บทนำ
	ที่มาและความสำคัญ
	วัตถุประสงค์
บทที่ 2	การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	สาเหตุปัจจัยของการเล่นพนันในกลุ่มเยาวชน และทัศนคติที่สุ่มเสี่ยง
	ผลกระทบจากการเล่นพนันในกลุ่มเยาวชน
	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในกลุ่มเยาวชน
บทที่ 3	ระเบียบวิธีการวิจัย
	ระเบียบวิธีการวิจัย
	ประชากรเป้าหมาย
	พื้นที่เป้าหมาย
	ขนาดตัวอย่าง
	การสุ่มตัวอย่าง และการประมาณการ
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	เครื่องมือวัด
	ระยะเวลาดำเนินโครงการ
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
บทที่ 4	ผลการสำรวจ
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
	ตอนที่ 2 การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง
	ตอนที่ 3 การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018
	ตอนที่ 4 บุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน และสื่อเชิญชวนให้เล่นพนัน
	ตอนที่ 5 ประสบการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล และการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018
บทที่ 5	บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	บทสรุป
	การอภิปรายผล
	ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายและการนำไปปฏิบัติ
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	แบบสอบถาม

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่เป้าหมาย (กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และชลบุรี) จำแนกตามระดับชั้น	7
2	แสดงจำนวนตัวอย่าง (Sample Size) การปรับค่าผลกระทบจากการวิจัย และอัตราความร่วมมือ	8
3	แสดงจำนวนตัวอย่าง (Sample Size) จำแนกตามระดับชั้น	9
4	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	23
5	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	23
6	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	23
7	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา	24
8	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพหลักของผู้ปกครอง	24
9	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่ร่วมพักอาศัยอยู่ด้วยในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018	24
10	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (รวมสลากกินแบ่งรัฐบาล และหวยใต้ดิน)	25
11	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018	26
12	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่ดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ด้วยกัน (เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	26
13	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสถานที่ที่ดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	27
14	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุอุปกรณ์ที่ดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	27
15	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุกิจกรรมที่ทำพร้อมกับการรับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	27
16	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการนอนน้อยลงในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด)	28
17	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018	28
18	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้	30
19	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุลักษณะการรณรงค์ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่เคยได้ยินได้ฟัง (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปราม โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	31
20	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อหรือบุคคลที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการห้ามปรามไม่ให้ให้นักเรียนเล่นพนันทายผลฟุตบอล (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยได้ยิน ได้ฟังการรณรงค์/ ห้ามปราม)	32

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ที่เคยพบเห็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	33
22	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ที่ชอบมากที่สุด	35
23	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 มีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้	35
24	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล	36
25	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีพ่อแม่ ผู้ปกครอง จะมีความผิดตามกฎหมาย หากปล่อยให้ลูกหรือเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี เล่นการพนัน	36
26	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลรู้จักที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	38
27	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนคนที่สนิทหรือใกล้ชิดที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018	39
28	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้	39
29	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยตามไปเล่นพนัน ตามช่องทางที่เชิญชวน (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเชิญชวน)	40
30	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา (ไม่รวมการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 และรวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)	44
31	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดหรือตั้งใจว่าจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ก่อนเริ่มเปิดการแข่งขัน	45
32	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี้ (รวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)	46
33	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการชวนเพื่อนเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้ด้วย (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018)	47
34	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อที่อาศัยข้อมูลมาประกอบการเล่นพนันทายผลฟุตบอล (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	47
35	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุลักษณะการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	48
36	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลหรือช่องทางที่แทงพนันด้วย (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	49
37	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
38	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุระยะเวลาที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลผ่านออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)	50
39	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนเว็บไซต์เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่รู้จัก (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)	51
40	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนเว็บไซต์เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่เข้าไปเล่น (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)	51
41	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุช่องทางการรับจ่ายเงินพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	52
42	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุอุปกรณ์ที่ใช้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	52
43	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุเหตุผลที่ทำให้เลือกเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	52
44	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุช่องทางที่ทำให้รู้จักพนันออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	53
45	แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับเงื่อนไขในการสมัคร และการเล่นพนันออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)	54
46	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุปัญหาข้อจำกัดในการเล่นออนไลน์ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)	54
47	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนเงินที่เตรียมไว้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	54
48	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุแหล่งที่มาของเงินที่นำมาเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	55
49	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการรวมเงินกับเพื่อนๆ เอาไปเล่นพนันทายผลฟุตบอลในครั้งนี้ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	55
50	แสดงค่าเฉลี่ยจำนวนเงิน และจำนวนคู่ที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในแต่ละรอบ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
51	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการมีคนรู้ว่าผู้ตอบเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	56
52	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่รู้ว่าผู้ตอบเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีคนรู้ว่าเล่น โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	57
53	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความรู้สึกกังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษจากการเล่น พนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้ เสียเอาเงิน)	58
54	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุปัญหาจากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะ ตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	59
55	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา โดยตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)	60
56	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา เป็นอันดับแรก (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และได้ ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือบุคคลอื่นเมื่อเกิดปัญหา)	61
57	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุแหล่งที่มาของเงินใช้หนี้ จากการเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในครั้งนี้ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีหนี้ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	61
58	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการรับทราบของผู้ให้ยืมเงินว่าจะเอาเงินไปจ่ายหนี้พนันบอล จากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลในครั้งนี้ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบ เน้นได้เสียเอาเงิน และมีหนี้แล้วไปยืมเงินคนอื่น)	61
59	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการรับทราบ “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323” (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)	62
60	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลต่อไป หลังจากจบฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)	62
61	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุประเภทการพนันที่เคยเล่นมาก่อนตลอดชีวิตที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	63
62	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุอายุครั้งแรกที่เริ่มเล่นการพนัน (เฉพาะตัวอย่างที่เคยเล่น การพนันมาก่อน)	63
63	แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุประเภทการพนันที่เคยเล่นครั้งแรก	64
64	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามสถานที่รับชม การถ่ายทอดสด	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
65	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพินันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามบุคคลที่ร่วมพักอาศัย อยู่ด้วย	69
66	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพินันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามการเล่นพินันของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	70
67	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพินันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามการมีเพื่อนสนิทเล่น พินัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	70
68	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพินันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามการเคยเห็น/ ได้ยิน โฆษณาเชิญชวนให้เล่นพินันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้	71

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ		หน้า
1	ผังการสุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 จังหวัด	12
2	ผังการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับชั้นอาชีวศึกษา 8 จังหวัด	16
3	ผังการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับชั้นอุดมศึกษา 8 จังหวัด	20
4	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018	26
5	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018	28
6	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยได้ยิน ได้ฟังการณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้	31
7	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นว่าสื่อณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 มีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้	35
8	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล	36
9	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นต่อการมีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง (เฉพาะระบุทราบ)	36
10	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล	37
11	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นต่อการมีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง (เฉพาะระบุทราบ)	37
12	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการมีบุคคลรู้จักที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018	38
13	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้	40
14	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยตามไปเล่นพนัน ตามช่องทางที่เชิญชวน (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเชิญชวน)	40
15	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความยากง่ายในการเข้าไปเล่น (เฉพาะระบุเคยตามไปเล่น)	40
16	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา (ไม่รวมการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 และรวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)	44
17	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดหรือตั้งใจว่าจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ก่อนเริ่มเปิดการแข่งขัน	45
18	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี้ (รวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)	46
19	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการอาศัยข้อมูลจากสื่อมาประกอบการเล่นพนันทายผลฟุตบอล	48
20	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุลักษณะการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	48

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพ		หน้า
21	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	50
22	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการมีคนรู้ว่าผู้ตอบเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	56
23	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความรู้สึกกังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษจากการเล่นพนันทายผล ฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)	59
24	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)	60
25	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลต่อไป หลังจากจบฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)	62
26	แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอล ใน 3 รายการใหญ่ล่าสุด	72

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ปัญหาการเล่นพนันในกลุ่มเยาวชนนับเป็นปัญหาสำคัญที่สังคมควรตระหนัก โดยมีการวิจัยแสดงให้เห็นว่า อัตราการเล่นการพนันแบบมีปัญหสำหรับเยาวชน ส่วนมากจะสูงกว่าผู้ใหญ่ ซึ่งจากการทบทวนงานวิจัย 119 งาน ที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศแคนาดา เกี่ยวกับปัญหาการเล่นการพนันในปี 1997 พบว่าอัตราการเล่นการพนันที่เป็นปัญหา และแบบถึงขั้นติดรุนแรงของเยาวชน มีร้อยละ 9 และร้อยละ 4 ตามลำดับ ตัวเลขเหล่านี้สูงกว่าอัตราของผู้ใหญ่เป็น 2 เท่า (Le, Liao, Lee, & Woo, 2018) ทั้งนี้ ยังมีงานวิจัยที่พบว่าพฤติกรรมการเล่นพนันของวัยรุ่นเป็นตัวทำนายการเล่นพนันเมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่ จึงชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการป้องกันความเสี่ยงจากการพนัน ที่ต้องป้องกันตั้งแต่เยาว์วัย (Winters, Stinchfield, Botzet, & Anderson, 2002)

การแข่งขันฟุตบอลโลกที่เกิดขึ้นในช่วงกลางปี 2561 เป็นที่คาดการณ์ไว้เบื้องต้นว่าสิ่งที่จะตามมาคือความแพร่หลายหรือขยายตัวของการเล่นพนันทายผลฟุตบอล ซึ่งเป็นการพนันอีกประเภทหนึ่งที่กลุ่มเยาวชนนิยมเล่น และมีวงเงินที่สูงมาก โดยผลการศึกษาของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ (SAB) เมื่อปี 2560 พบว่าเด็กและเยาวชนเล่นพนันทายผลฟุตบอลประมาณ 6 แสนคนเศษ เป็นนักพนันหน้าใหม่กว่า 8 หมื่นคน และเงินพนันรวมสูงถึง 1 พันล้านบาท (ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ, 2560)

การเล่นทายผลฟุตบอลในกลุ่มเด็กและเยาวชนนั้นมีการติดตามมาอย่างต่อเนื่อง โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหา รวมถึงองค์กรวิชาการต่างๆ โดยพบทั้งแนวโน้มของการเล่นที่สูงขึ้น รวมถึงสถานการณ์ปัญหาที่น่ากังวล อาทิ การศึกษาโดยสถาบันรามจิตติ เกี่ยวกับการเล่นพนันทายผลฟุตบอลของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ในปี 2550 เปรียบเทียบกับปี 2549 พบเด็กทุกระดับเล่นพนันทายผลฟุตบอลเพิ่มขึ้น โดยมีเด็กไทยมากกว่า 1 ล้านคน หรือกว่าร้อยละ 10 ที่เล่นพนันทายผลฟุตบอล ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แต่ก็มีเด็กระดับประถมศึกษาถึงร้อยละ 5.46 ที่เล่น (ผู้จัดการออนไลน์, 2551) ขณะที่ผลสำรวจของสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เกี่ยวกับการเล่นพนันทายผลฟุตบอลยูโร 2008 ในปี 2551 ประมาณการได้ว่าเด็กและเยาวชนตั้งใจจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลในรายการดังกล่าวสูงถึงกว่า 370,000 คน และมีวงเงินหมุนเวียนประมาณ 924 ล้านบาท (สำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2551)

ผลสำรวจของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ (SAB) เกี่ยวกับการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2014 ซึ่งเป็นการสำรวจเฉพาะกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3) ใน 8 จังหวัด ยังคงพบผลสอดคล้องกันว่า มีนักเรียนเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนั้นประมาณ 36,000 คน โดยกลุ่มดังกล่าวเป็นนักพนันหน้าใหม่ที่เพิ่งเริ่มเล่นครั้งแรกถึงประมาณ 10,000 คน (ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ, 2557) และจาก SAB เช่นเดิมในปี 2559 การสำรวจเกี่ยวกับการเล่นพนันทายผลฟุตบอลยูโร 2016 กับนักพนันมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ใน 10 จังหวัด พบการเล่นพนันทายผลอยู่ร้อยละ 16.8 โดยกลุ่มดังกล่าวมีร้อยละ 43.7 เน้นการเล่นพนันแบบได้เสียเอาเงิน ทั้งนี้ ยังพบการเติบโตของการเล่นพนันทายผล

ฟุตบอลผ่านระบบออนไลน์ที่พึงเฝ้าระวังเป็นอย่างยิ่ง (ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ, 2559) สอดคล้องกับงานวิจัยในต่างประเทศ ที่พบว่าระหว่างปี 2009 - 2014 พบเด็กอายุ 11 - 15 ปี ที่เคยเล่นการพนันบนอินเทอร์เน็ตในรอบ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า (Valentine, 2016)

การเล่นพนันของเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องที่น่าห่วงใย เพราะเกือบครึ่งที่เล่นจะได้รับผลกระทบอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะการก่อให้เกิดความเครียด เสียการเรียน รวมถึงเป็นหนี้ อีกทั้งกลุ่มที่เล่นพนันนี้ส่วนหนึ่งยังมีพฤติกรรมที่เชื่อมโยงไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ ทั้งการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่ (ชน หาพิพัฒน, 2561) ที่สำคัญคือ มีเยาวชนบางส่วนไม่สามารถจัดการกับปัญหาผลกระทบนั้นได้ จนก่อให้เกิดปัญหาตามมา ดังเช่นที่ปรากฏเป็นข่าวกันอยู่เสมอ

ในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ครั้งนี้ จึงมีความน่าสนใจที่จะมีการศึกษาติดตามสถานการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอลในกลุ่มเยาวชน ทั้งนักเรียนมัธยมปลาย อาชีวศึกษา และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลเสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการป้องกันปราบปราม การเยียวยาผลกระทบ ตลอดจนจนเป็นการระดมองค์ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับปัญหาการพนันในประเทศไทย

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสำรวจพฤติกรรมรับชมและการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 รวมถึงประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการป้องกันปัญหาการเล่นพนันทายผลฟุตบอลของเยาวชนไทย

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ มีการทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัด (แบบสอบถาม) และนำไปใช้ในการอภิปรายผล รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายและการนำไปปฏิบัติ ดังนี้

สาเหตุปัจจัยของการเล่นพนันในกลุ่มเยาวชน และทัศนคติที่สุ่มเสี่ยง

เด็กที่เล่นพนันครั้งแรกอาจมาจากเหตุผลหลายประการ ที่สำคัญได้แก่ เพื่อให้ได้เงิน เพื่อความสนุกสนานบันเทิง เพื่อความตื่นเต้นได้ลุ้น เพื่อหาเพื่อนหรืออยู่กับเพื่อน และเพื่อแก้เหงา (Gamblingcommission, 2016 ; California Council on Problem Gambling, 2017)

การเล่นพนันเพื่อให้ได้เงิน เป็นมิติทางเศรษฐกิจ โดยมีงานวิจัยที่พบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่มีมุมมองต่อกิจกรรมการพนันว่าเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สร้างเงินมหาศาลโดยไม่จำเป็นต้องทำงาน รวมถึงเยาวชนจำนวนไม่น้อยที่มีเงินใช้จ่ายไม่เพียงพอเนื่องจากพฤติกรรมการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย จึงต้องพึ่งพาการพนัน และกรณีที่มีมองว่าเป็นช่องทางทำมาหากินได้ อาจสามารถกลายเป็นเจ้ามือ หรือบ่อนรับแทงพนันได้ (กาญจน์นภา พงศ์พนรัตน์ และธีรโชติ ภูมิภมร, 2559)

ปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเล่นพนันที่น่าสนใจได้แก่ การเกิดขึ้นของพนันในรูปแบบใหม่ๆ เช่นการออกลอตเตอรี่รูปแบบใหม่ของรัฐบาล การมีโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันอย่างแพร่หลาย (Stinchfield, 2001)

นอกจากนี้ยังมีบางส่วนที่มีทัศนคติที่สุ่มเสี่ยงต่อการเล่นพนัน คือเห็นว่า “การพนันจะปลอดภัยกว่าถ้าได้ฝึกเล่นก่อน” “การพนันเป็นวิธีที่หาเงินได้ง่าย” “ยิ่งเล่นการพนันมากขึ้นยิ่งมีโอกาสชนะมากขึ้น” และ “คนที่มีอายุเท่าฉันส่วนมากก็เล่นการพนัน” (Gamblingcommission, 2016) รวมถึงมีทัศนคติที่มองว่า “การไปเล่นคาสีโนเมื่ออายุครบ 18 ปี เป็นเสมือนพิธีกรรมเปลี่ยนผ่านของวัยรุ่น” (Stinchfield, 2001)

ทั้งนี้ ยังมีงานวิจัยที่ระบุถึง 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่อการพนันและปัญหาการพนันของเยาวชนคือ ประสบการณ์ในการเล่นเมื่ออายุน้อย การเป็นเพศชาย และประวัติของผู้ปกครองที่มีปัญหาการพนัน โดยพบว่า วัยเริ่มต้นเป็นผู้ใหญ่ มีพฤติกรรมการเล่นพนันที่เกี่ยวข้องเนื่องจากช่วงที่เล่นตอนเป็นวัยรุ่น หรือกล่าวได้ว่า พฤติกรรมการเล่นพนันของวัยรุ่นเป็นตัวทำนายการเล่นพนันเมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่ และเมื่อเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างเพศหญิงและเพศชาย จะเห็นความแตกต่างกันอย่างชัดเจน โดยเพศชายมีอัตราความเสี่ยงต่อการพนันที่สูงกว่าเพศหญิง นอกจากนี้ ยังพบความเสี่ยงต่อปัญหาการพนันที่มีความสัมพันธ์กับการมีผู้ปกครองคนใดคนหนึ่งที่มีปัญหาการพนัน ผลของการวิจัยนี้จึงชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการป้องกันความเสี่ยงที่ต้องป้องกันตั้งแต่วัยเยาว์ และมุ่งเน้นความสำคัญไปที่ครอบครัว ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากทั้งการนำพาให้เล่น หรือการที่จะช่วยป้องกันสมาชิกในครอบครัวไม่ให้เล่นการพนัน (Winters, Stinchfield, Botzet, & Anderson, 2002)

อิทธิพลจากพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการเล่นพนันของเด็ก เป็นประเด็นสำคัญ ซึ่ง Valentine (2016) รวบรวมงานวิจัยต่างๆ และสรุปไว้ว่า เยาวชนมีความห่วงใยต่อความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของพ่อแม่ และคนที่สนิทใกล้ชิด ดังนั้นการเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จึงมีผลทำให้เด็กมองการเล่นพนันเป็นสิ่งธรรมดา อีกทั้งผู้ปกครองมักจะไม่ค่อยพูดเรื่องการพนันกับลูก เมื่อเปรียบเทียบกับพฤติกรรมเสี่ยงอื่น เช่นการดื่มสุรา การสูบบุหรี่ และการใช้ยา นอกจากนี้ยังพบความเกี่ยวโยงระหว่างปัญหาการเล่นพนันในผู้ใหญ่ที่ส่งต่อไปยังบุตรหลาน ซึ่งนอกจากพ่อแม่ ผู้ปกครองแล้ว เพื่อนยังมีอิทธิพลสูงต่อการเล่นและการติดพนันของเยาวชน

สำหรับพนันทายผลฟุตบอล ยังพบว่าอิทธิพลของสื่อเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ผ่านการชี้นำของสื่อมวลชน ตั้งแต่คอลัมน์นิสต์ในหนังสือพิมพ์ ผู้วิเคราะห์และพากย์กีฬาทางสถานีวิทยุ ผู้ดำเนินรายการวิเคราะห์การแข่งขันในสถานีโทรทัศน์ดาวเทียม หรือเนื้อหาข่าวทั่วไปในหนังสือพิมพ์กีฬา ซึ่งเน้นการบอกรายละเอียดอัตราต่อรองของบริษัทรับพนันถูกกฎหมายในต่างประเทศ และการวิเคราะห์ที่เร้าอารมณ์ผู้อ่านหรือผู้ฟังจนคล้อยตามกับบทวิเคราะห์ที่เสมือนชี้นำให้เข้าไปเล่นการพนันฟุตบอล โดยเฉพาะคอลัมน์นิสต์ฟุตบอลถือว่ามึบบทบาทในการโน้มน้าวชักจูงใจมากที่สุด เนื่องจากมีการวิเคราะห์วิจารณ์เกม อัตราการต่อรอง และการทายผลการแข่งขัน โดยกลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่ที่เล่นพนันสนใจเล่นพนันโดยใช้ข้อมูลจากสื่อประกอบในการตัดสินใจเล่นพนัน (มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ, 2544)

ผลกระทบจากการเล่นพนันในกลุ่มเยาวชน

การสำรวจทัศนคติ พฤติกรรม และผลกระทบจากการเล่นพนัน ในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ธน หาพิพัฒน์ (2561) ช่วงต้นปี 2561 ที่ผ่านมา พบว่าตัวอย่างนักเรียนที่เคยเล่นเสี่ยงโชคเสี่ยงดวงหรือพนันโดยใช้เงินเดิมพัน มีกว่าร้อยละ 40 ที่ได้รับผลกระทบในลักษณะต่างๆ ได้แก่ ถูกโกง มีความเครียด เสียการเรียน ทะเลาะวิวาทกับผู้ที่เล่นพนันด้วยกัน ต้องยืมเงินคนอื่น/ ติดหนี้ หรือต้องโกหกพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อขอเงินเพิ่มเอามาเล่นหรือใช้หนี้พนัน เป็นต้น

ขณะที่ Valentine (2016) ได้ค้นคว้างานวิจัยต่างๆ พบว่าเยาวชนที่เริ่มมีปัญหาเรื่องการพนัน จะมีปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งรวมถึงความซึมเศร้า ความกังวลต่างๆ คิดฆ่าตัวตาย เป็นต้น กลุ่มนี้มักจะมีอาการล้าเหลวทางการศึกษา ไม่เข้าโรงเรียนเป็นประจำ ดื่มสุรา ใช้สารเสพติด และมีพฤติกรรมที่ต่อต้านสังคม เช่น การลักขโมย รวมทั้งก่อความวุ่นวายในครอบครัวและกับเพื่อนๆ อย่างไรก็ตาม หลักฐานจากการวิจัยยังไม่สามารถที่จะชี้ชัดว่า ปัญหานี้เกิดขึ้นก่อนที่เยาวชนนั้นจะเริ่มมีปัญหาเรื่องการพนันหรือไม่ หรือว่าปัญหาเรื่องการพนันทำให้เกิดปัญหาเหล่านี้ เป็นไปได้ว่าปัญหาการเล่นพนันเป็นแค่ส่วนประกอบส่วนหนึ่งในภาพใหญ่ของการเสี่ยงหรือการที่มีพฤติกรรมต่อต้านสังคม ทั้งนี้ พบว่าผลกระทบของเยาวชนที่มีปัญหาการเล่นพนัน มักส่งต่อไปถึงสมาชิกครอบครัว โดยเฉพาะผู้ปกครอง และพี่น้อง มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (2544) มีข้อมูลยืนยันว่า คนที่ติดพนัน 1 คนจะสร้างผลกระทบให้กับคนในครอบครัวถึง 8 คน

นอกจากนี้ จากการวิจัยเกี่ยวกับ Epigenetic and gambling addiction ที่ศึกษาพัฒนาการทางสมองของกลุ่มเยาวชนของนานาประเทศ พบว่าการพนันเป็นเหตุสำคัญทำให้เยาวชนมีโอกาสเข้าสู่อบายมุขอื่น หรือความเสี่ยงอื่นๆ ได้แก่ ทำให้เด็กมีโอกาสติดเหล้า 5 เท่า นำไปสู่การติดยาเสพติด 6 เท่า นำไปสู่ความรุนแรงและ

การใช้ยา 6 เท่า นำไปสู่การสูบบุหรี่ 3 เท่า และสอดคล้องกับข้างต้นคือ ทำให้มีภาวะซึมเศร้า 4 เท่า และทำให้มีโอกาสฆ่าตัวตายสูงขึ้น ทำให้ทักษะในการใช้ชีวิตลดลง และนำไปสู่การเป็นหนี้และการก่ออาชญากรรม อีกทั้งยังมีงานวิจัยด้านการแพทย์ที่ระบุชัดเจนว่า การพนันสามารถทำลายพัฒนาการของสมองของเด็กและเยาวชนได้อย่างถาวร (มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ, 2544)

การป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในกลุ่มเยาวชน

การกล่าวถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในเยาวชน มักเกี่ยวข้องกับการรณรงค์หรือให้ข้อมูลความรู้ Valentine (2016) ได้ค้นคว้ารวบรวมงานวิจัยต่างๆ และสรุปไว้ว่า เยาวชนส่วนมากรับรู้ถึงความเสี่ยงของการพนันเกี่ยวกับการทำให้เป็นหนี้ และการติดพนัน แต่กลับไม่ให้ความสนใจนัก ซึ่งสื่อรณรงค์มักไม่สามารถเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของเยาวชนต่อการพนันได้ วิธีที่เหมาะสมที่สุดที่จะให้ข้อมูลแก่เยาวชน คือ ข้อมูลที่เข้าใจง่ายโดยไม่มีคำตัดสินว่าผิดหรือถูก แต่เป็นเรื่องราวชีวิตจริงที่สร้างอารมณ์ร่วมให้เข้าใจได้เอง โดยแสดงถึงผลกระทบเชิงลบของการพนัน ส่วนการเยียวยาช่วยเหลือที่น่าสนใจ คือ ระบบความช่วยเหลือผ่านออนไลน์ เพราะเยาวชนที่มีปัญหาการพนันมักไม่ค่อยกล้าบอกใคร โดยเฉพาะกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งการจะเข้าใจอย่างถ่องแท้ควรเริ่มที่การทำความเข้าใจปัญหาในครอบครัวก่อน

ธีรรัตน์ พันทวี วงศ์ธนธเนก (2561) กล่าวว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในเด็กและเยาวชน ควรเริ่มจากการทำความเข้าใจกับปัญหาอย่างครอบคลุมทุกมิติ และนำมาเป็นฐานความคิดในการกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหา พร้อมทั้งรณรงค์ให้สังคมตระหนักถึงปัญหาการพนันผ่านสื่อและกิจกรรมต่างๆ ขณะเดียวกันต้องสร้างพื้นที่สีขาว เพื่อเป็นทางออกให้เด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมที่ห่างไกลจากการพนัน นอกจากนี้ รัฐควรนำปัญหาการพนันในเด็กและเยาวชนยกขึ้นเป็นวาระแห่งชาติ และมีแผนการดำเนินการอย่างจริงจัง อีกทั้งควรมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการแก้ไขปัญหการพนันในเด็กและเยาวชนเป็นการเฉพาะ โดยนำรายได้ส่วนหนึ่งจากการออกสลากกินแบ่งรัฐบาลมาใช้ในการรณรงค์ การเฝ้าระวังรักษา รวมถึงสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ผ่านงานวิจัย และจัดสรรเงินจากงบประมาณแผ่นดินให้หน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรเอกชนที่ไม่หวังผลกำไร เพื่อดำเนินการดังข้างต้นด้วยลงไปสู่ระดับชุมชนและครอบครัว ที่สำคัญอีกประการคือ ควรจัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งให้ความรู้ที่ถูกต้อง มีเหตุผล เกี่ยวกับการพนันและปัญหาการพนัน เน้นให้เห็นถึงอันตรายที่มากับการพนัน สร้างทักษะในการตัดสินใจเชิงบวก และรับรู้ถึงบริการความช่วยเหลือต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อให้บริการแก่ผู้มีปัญหาการพนัน

ทั้งนี้ จากการทบทวนประสบการณ์จากต่างประเทศ พบว่าประเทศที่มีการอนุญาตให้การพนันบางประเภทสามารถเล่นได้อย่างถูกกฎหมาย จะมีการกำกับควบคุมกิจการพนันผ่านกลไกการจัดตั้งคณะกรรมการหรือตั้งหน่วยงานขึ้นมาดูแลโดยเฉพาะ โดยมีวัตถุประสงค์โดยทั่วไปที่พบตรงกันคือ นอกจากจะดูแลความสงบเรียบร้อย การสร้างความเป็นธรรมและโปร่งใสของกิจการพนัน รวมถึงดูแลผลประโยชน์จากการจัดเก็บภาษีแล้วยังต้องให้การป้องกันเด็กและเยาวชนด้วย (ปิยอร เปลี่ยนผดุง, 2556ก; ปิยอร เปลี่ยนผดุง, 2556ข; ศุภวัฒน์ สิงห์สูงษ์, 2561; ณัฐกร ศิริผ่องแผ้ว, 2557; ไพศาล ลิ้มสถิตย์, เชษฐ รัชดาพรธนาธิกุล, และจุมพล แดงสกุล, 2556) อาทิ

ประเทศอังกฤษ มีการกำหนดความผิดทั้งผู้ที่ชักจูงเยาวชนให้เล่นการพนัน เยาวชนที่เล่นการพนัน และผู้ว่าจ้างเยาวชนให้ทำงานเกี่ยวข้องกับกาพนัน (ปิเยอร์ เปลียนผดุง, 2556ก)

ประเทศฝรั่งเศส ห้ามเยาวชนเข้าเล่นการพนัน ยกเว้นกรณีของลอตเตอรี่ที่ถูกต้องตามกฎหมาย และกำหนดให้เว็บไซต์พนันออนไลน์มีข้อความแจ้งเตือนห้ามเยาวชนเข้าเล่นการพนัน โดยผู้ที่เข้าเล่นพนันออนไลน์ต้องแจ้งวันเดือนปีเกิดในการสมัครเป็นสมาชิกเว็บไซต์ รวมทั้งในการเข้าใช้บริการเว็บไซต์ในแต่ละครั้งด้วย นอกจากนี้ ยังกำหนดให้ผู้ประกอบการห้ามไม่ให้เยาวชนเข้าเล่นการพนันที่ตนเป็นผู้จัด รวมทั้งห้ามไม่ให้ผู้ประกอบการช่วยเหลือทางการเงินหรือสนับสนุนการจัดให้มีการเล่นพนันสำหรับเยาวชน อีกทั้งยังกำหนดโทษสำหรับการเผยแพร่โฆษณาเชิญชวนไม่ว่าด้วยวิธีการใดๆ (ศุภวัฒน์ สิงห์สุวรรณ, 2561)

ประเทศแอฟริกาใต้ กำหนดมาตรการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับธุรกิจพนัน มีการควบคุมการโฆษณา/การส่งเสริมการขายการพนันประเภทต่างๆ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มเด็กหรือเยาวชน (ไพศาล ลิ้มสถิตย์, เชษฐ รัชดาพรธนาธิกุล, และจุมพล แดงสกุล, 2556)

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Methodology) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

ประชากรเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมายในโครงการสำรวจครั้งนี้ คือ นักเรียน นักศึกษา โดยจำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร/ เมืองพัทยา/ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สอ.)
- 2) กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา หมายถึง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 3) กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย หมายถึง นักศึกษาปริญญาตรี ปีที่ 1 เป็นต้นไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมายแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และจังหวัดใหญ่ของแต่ละภูมิภาค โดยพิจารณาจากการเป็นศูนย์กลางการศึกษาของแต่ละภูมิภาค และมีสถาบันการศึกษาคบทุกสังกัด รวม 8 จังหวัด ดังนี้

- 1) กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ
- 2) จังหวัดใหญ่ของแต่ละภูมิภาค ได้แก่ เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และชลบุรี

รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่เป้าหมาย (กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และชลบุรี) จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	สัดส่วน	จำนวนประชากร
มัธยมศึกษาปีที่ 4	34.16	108,965
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33.63	107,268
มัธยมศึกษาปีที่ 6	32.21	102,723
รวม	100.00	318,956

ระดับชั้น	สัดส่วน	จำนวนประชากร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 1	35.96	64,405
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 2	30.95	55,435
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 3	33.09	59,258
รวม	100.00	179,098
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 1	23.44	250,231
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 2	24.27	259,108
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 3	21.49	229,408
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 4	19.00	202,804
นักศึกษามหาวิทยาลัย สูงกว่าปี 4	11.79	125,890
รวม	100.00	1,067,441

หมายเหตุ: ฐานข้อมูลจากกลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขนาดตัวอย่าง

จำนวนตัวอย่างคำนวณจากระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ความคาดเคลื่อนจากการสุ่มคือ +/- 2.5 ปรับค่าด้วยผลกระทบจากการออกแบบวิจัย (design effect) 1.1 และอัตราการตอบ (response rate) 95% รวมจำนวน 5,298 ตัวอย่าง ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน 1,766 ตัวอย่าง |
| 2) นักเรียนอาชีวศึกษา | จำนวน 1,760 ตัวอย่าง |
| 3) นักศึกษามหาวิทยาลัย | จำนวน 1,772 ตัวอย่าง |

รายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนตัวอย่าง (Sample Size) การปรับค่าผลกระทบจากการวิจัย และอัตราความร่วมมือ

Confidence Level	Confidence Interval	Sample size		
		นักเรียนมัธยมปลาย	นักเรียนอาชีวศึกษา	นศ.มหาวิทยาลัย
95%	+/- 2	1,529	1,524	1,534
ปรับค่าด้วยผลกระทบจากการออกแบบวิจัย Design Effect = 1.1				
อัตราความร่วมมือ Response rate 95%				
95%	+/- 2	1,766	1,760	1,772

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนตัวอย่าง (Sample Size) จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	สัดส่วน	จำนวนตัวอย่าง
มัธยมศึกษาปีที่ 4	34.16	603
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33.63	594
มัธยมศึกษาปีที่ 6	32.21	569
รวม	100.00	1,766
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 1	35.96	633
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 2	30.95	545
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 3	33.09	582
รวม	100.00	1,760
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 1	23.44	415
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 2	24.27	430
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 3	21.49	381
นักศึกษามหาวิทยาลัย ปี 4	19.00	337
นักศึกษามหาวิทยาลัย สูงกว่าปี 4	11.79	209
รวมจำนวนทั้งสิ้น	100.00	1,772

การสุ่มตัวอย่าง และการประมาณการ

การสุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทำการสุ่มตัวอย่างโดยประยุกต์ใช้การสุ่มเชิงชั้นภูมิหลายชั้น (Multi-stage Sampling)

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งชั้นภูมิตามจังหวัดเป้าหมาย 8 จังหวัด โดยแบ่งเป็น 8 ชั้นภูมิคือ

- 1) กรุงเทพมหานคร
- 2) นนทบุรี
- 3) ปทุมธานี
- 4) สมุทรปราการ
- 5) ชลบุรี
- 6) เชียงใหม่
- 7) ขอนแก่น
- 8) สงขลา

ตามจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ใน 3 สังกัดหลัก คือ

- 1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 3) สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพฯ/ สังกัดเมืองพัทยา/ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ 2 แบ่งชั้นภูมิตามสถานศึกษาในภาครัฐและภาคเอกชนในแต่ละจังหวัด

โดยแบ่งเป็น 2 ชั้นภูมิคือ

- 1) ภาครัฐ ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพฯ/ สังกัดเมืองพัทยา/ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) ภาคเอกชน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดยกำหนดสัดส่วนตัวอย่างตามจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ใน

ภาครัฐและภาคเอกชน (Probability Proportional to Size Sampling) ของจังหวัด
นั้นๆ

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มสถานศึกษาในภาครัฐ และภาคเอกชน แต่ละจังหวัด โดยวิธีการสุ่มสถานศึกษาแบบ
เชิงระบบด้วยการบวกค่าความถี่สะสม (Cumulative Systematic Sampling) โดย
กำหนดสัดส่วนตัวอย่างตามจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ใน
ภาครัฐและภาคเอกชน (Probability Proportional to Size Sampling) ของ
สถานศึกษาตัวอย่าง ในจังหวัดนั้นๆ

ขั้นตอนที่ 4 เก็บข้อมูลกับนักเรียนตัวอย่าง โดยควบคุมสัดส่วนตัวอย่างให้มีความสอดคล้องกับ
คุณลักษณะจริงของประชากรที่สำรวจ คือ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ม.4 ม.5 และ ม.6) ของสถานศึกษาตัวอย่าง ในภาครัฐและภาคเอกชน ในจังหวัดนั้นๆ

สูตรประมาณการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน 8 จังหวัด

1) สูตรการประมาณค่ายอดรวม สำหรับ 8 จังหวัด จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น (ชั้นที่ 1 สังกัดภาครัฐ
หรือภาคเอกชน และชั้นที่ 2 สถานศึกษา)

$$(1) Y'_{km} = \frac{1}{M_{km}} \sum_{j=1}^{M_{km}} \frac{1}{P_{kjm}} \left[\frac{N_{kjm}}{n_{kjm}} * \left(\sum_{i=1}^I y_{kjim} \right) \right]$$

Y'_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m=1-2

(1: ภาครัฐ 2: ภาคเอกชน) ของจังหวัดที่ k=1-8 (1: กรุงเทพมหานคร 2: นนทบุรี 3: ปทุมธานี

4: สมุทรปราการ 5: ชลบุรี 6: เชียงใหม่ 7: ขอนแก่น 8: สงขลา)

$\sum_{i=1}^I y_{kjim}$ = ค่าลักษณะที่ต้องการศึกษา y ที่แจงนับได้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ม.4-ม.6) (i) โควต้าตามเพศและระดับชั้น (ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ใน
สถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

n_{kjm} = จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ที่สุ่มได้ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m
ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

N_{kjm} = จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ทั้งหมดในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m
ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

N_{km} = จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ทั้งหมดในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m
ของจังหวัดที่ k

P_{kjm} = ค่าความน่าจะเป็นที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่
m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัด ที่ k จะถูกเลือกจาก นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k = $\frac{N_{kjm}}{N_{km}}$

M_{km} = จำนวนสถานศึกษาที่สุ่มได้ ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

$$(2) H'_{km} = \frac{1}{M_{km}} \sum_{j=1}^{M_{km}} \frac{1}{P_{kjm}} \left[\frac{N_{kjm}}{n_{kjm}} * (n'_{kjm}) \right]$$

H'_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ทั้งหมด ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

n'_{kjm} = จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ที่แฉงนับได้ ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m สถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

$$(3) Y''_{km} = \frac{Y'_{km}}{H'_{km}} * H''_{km}$$

Y''_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ที่ปรับแล้ว ของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

H''_{km} = จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

(4) สูตรการประมาณค่ายอดรวมของจังหวัดที่ k ที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

$$Y_k'' = \sum_{m=1}^2 Y_{km}'' ;$$

โดยที่ m=1 คือ ภาครัฐ ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพ/สังกัดเมืองพัทยา/สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

m=2 คือ ภาคเอกชน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

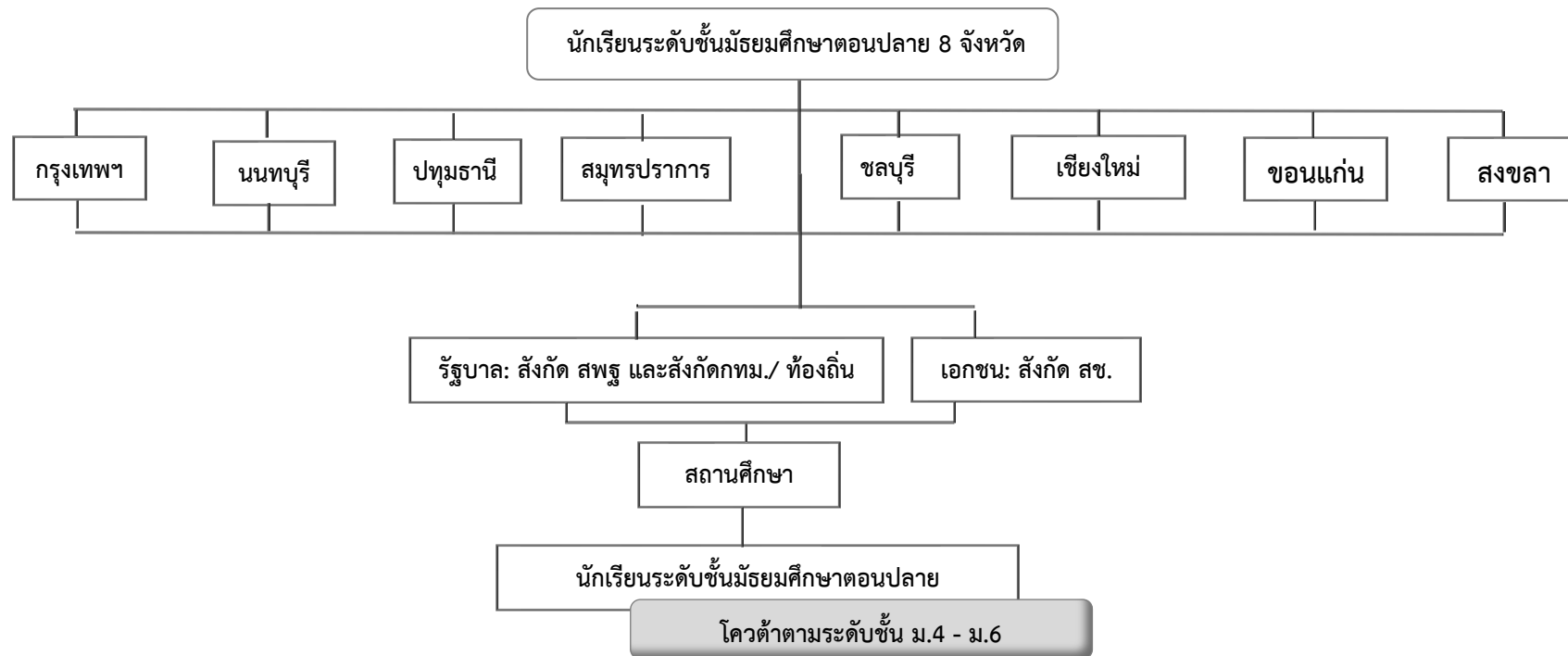
2) สูตรการประมาณค่ายอดรวม 8 จังหวัด สูตรการประมาณค่ายอดรวม 8 จังหวัด ที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m=1-2 (1: ภาครัฐ 2: ภาคเอกชน) ของจังหวัดที่ k=1-8 (1: กรุงเทพมหานคร 2: นนทบุรี 3: ปทุมธานี 4: สมุทรปราการ 5: ชลบุรี 6: เชียงใหม่ 7: ขอนแก่น 8: สงขลา)

$$Y'' = \sum_{k=1}^8 Y_k'' ; k=1: กรุงเทพมหานคร k=2: นนทบุรี k=3: ปทุมธานี k=4: สมุทรปราการ$$

K=5: ชลบุรี k=6: เชียงใหม่ k=7: ขอนแก่น k=8: สงขลา

(พิจารณาผังการสุ่มตัวอย่างและการประมาณการจากแผนภาพที่ 1)

แผนภาพที่ 1 ผังการสุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 จังหวัด



การสุ่มตัวอย่างนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำการสุ่มตัวอย่างโดยประยุกต์ใช้การสุ่มเชิงชั้นภูมิหลายชั้น (Multi-stage Sampling)

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งชั้นภูมิตามจังหวัดเป้าหมาย 8 จังหวัด โดยแบ่งเป็น 8 ชั้นภูมิคือ

- 1) กรุงเทพมหานคร 2) นนทบุรี 3) ปทุมธานี 4) สมุทรปราการ
5) ชลบุรี 6) เชียงใหม่ 7) ขอนแก่น 8) สงขลา

ตามจำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ใน
ภาครัฐและภาคเอกชน

ขั้นตอนที่ 2 แบ่งชั้นภูมิตามสถานศึกษาในภาครัฐและภาคเอกชนในแต่ละจังหวัด

โดยแบ่งเป็น 2 ชั้นภูมิคือ 1) ภาครัฐ 2) ภาคเอกชน โดยกำหนดสัดส่วนตัวอย่างตาม
จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐ
และภาคเอกชน (Probability Proportional to Size Sampling) ของจังหวัดนั้นๆ

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มสถานศึกษาในภาครัฐ และภาคเอกชน แต่ละจังหวัด โดยวิธีการสุ่มสถานศึกษาแบบ
เชิงระบบด้วยการบวกค่าความถี่สะสม (Cumulative Systematic Sampling) โดย
กำหนดสัดส่วนตัวอย่างตามจำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐและภาคเอกชน (Probability Proportional to Size
Sampling) ของสถานศึกษาตัวอย่าง ในจังหวัดนั้นๆ

ขั้นตอนที่ 4 เก็บข้อมูลกับนักศึกษาตัวอย่าง โดยควบคุมสัดส่วนตัวอย่างให้มีความสอดคล้องกับ
คุณลักษณะจริงของประชากรที่สำรวจ คือ จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ของสถานศึกษาตัวอย่าง ในภาครัฐและ
ภาคเอกชน ในจังหวัดนั้นๆ

สูตรประมาณการ นักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ใน 8 จังหวัด

1) สูตรการประมาณค่ายอดรวม สำหรับ 8 จังหวัด จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น (ชั้นที่ 1 สังกัดภาครัฐ
หรือภาคเอกชน และชั้นที่ 2 สถานศึกษา)

$$(1) Y'_{km} = \frac{1}{M_{km}} \sum_{j=1}^{M_{km}} \frac{1}{P_{kjm}} \left[\frac{N_{kjm}}{n_{kjm}} * \left(\sum_{i=1}^I y_{kjim} \right) \right]$$

Y'_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y

ของนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชน
ที่ $m=1-2$ (1: ภาครัฐ 2: ภาคเอกชน) ของจังหวัดที่ $k=1-8$ (1: กรุงเทพมหานคร 2: นนทบุรี 3:
ปทุมธานี 4: สมุทรปราการ 5: ชลบุรี 6: เชียงใหม่ 7: ขอนแก่น 8: สงขลา)

$\sum_{i=1}^I y_{kjim}$ = ค่าลักษณะที่ต้องการศึกษา y ที่แจงนับได้ ของนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) (i) โควต้าตามเพศและระดับชั้น (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชน
ที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

n_{kjm} = จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ที่สุ่มได้ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

N_{kjm} = จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ทั้งหมดในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

N_{km} = จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ทั้งหมดในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

P_{kjm} = ค่าความน่าจะเป็นที่นักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k จะถูกเลือกจากนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k $= \frac{N_{kjm}}{N_{km}}$

M_{km} = จำนวนสถานศึกษาที่สุ่มได้ ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

$$(2) H'_{km} = \frac{1}{M_{km}} \sum_{j=1}^{M_{km}} \frac{1}{P_{kjm}} \left[\frac{N_{kjm}}{n_{kjm}} * (n'_{kjm}) \right]$$

H'_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ของนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ทั้งหมด ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

n'_{kjm} = จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ที่เจงนับได้ ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m สถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

$$(3) Y''_{km} = \frac{Y'_{km}}{H'_{km}} * H''_{km}$$

Y''_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ที่ปรับแล้ว ของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

H''_{km} = จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ m ของจังหวัดที่ k

(4) สูตรการประมาณค่ายอดรวมของจังหวัดที่ k ที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3)

$$Y''_k = \sum_{m=1}^2 Y''_{km} ; \text{ โดยที่ } m=1 \text{ คือ ภาครัฐ และ } m=2 \text{ คือ ภาคเอกชน}$$

2) สูตรการประมาณค่ายอดรวม 8 จังหวัด

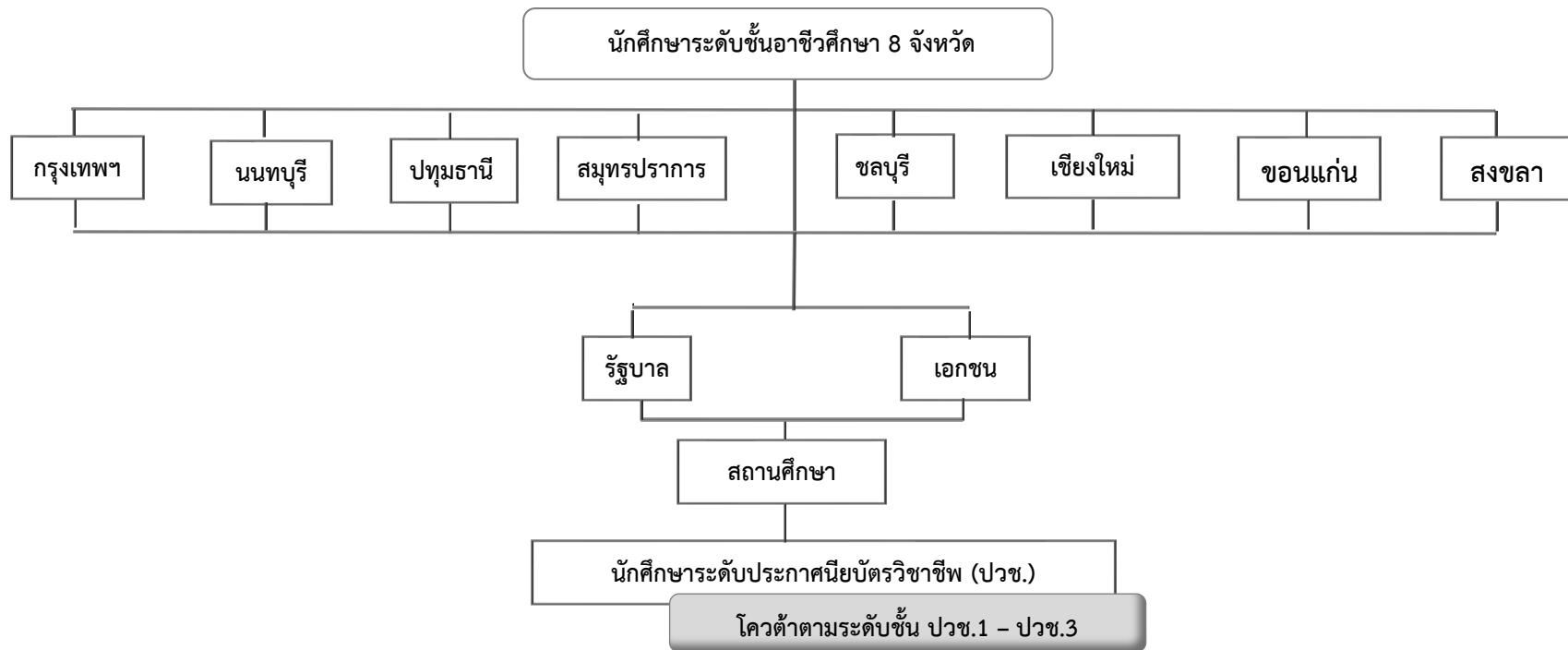
สูตรการประมาณค่ายอดรวม 8 จังหวัด ที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักศึกษา อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ $m=1-2$ (1: ภาครัฐ 2: ภาคเอกชน) ของจังหวัดที่ $k=1-8$ (1: กรุงเทพมหานคร 2: นนทบุรี 3: ปทุมธานี 4: สมุทรปราการ 5: ชลบุรี 6: เชียงใหม่ 7: ขอนแก่น 8: สงขลา)

$$Y'' = \sum_{k=1}^8 Y_k'' \quad ; \quad k=1: \text{กรุงเทพมหานคร} \quad k=2: \text{นนทบุรี} \quad k=3: \text{ปทุมธานี} \quad k=4: \text{สมุทรปราการ}$$

K=5: ชลบุรี k=6: เชียงใหม่ k=7: ขอนแก่น k=8: สงขลา

(พิจารณาผังการสุ่มตัวอย่างและการประมาณการจากแผนภาพที่ 2)

แผนภาพที่ 2 ผังการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับชั้นอาชีวศึกษา 8 จังหวัด



การสุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปฏิญญาตรี

ทำการสุ่มตัวอย่างโดยประยุกต์ใช้การสุ่มเชิงชั้นภูมิหลายชั้น (Multi-stage Sampling)

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งชั้นภูมิตามจังหวัดเป้าหมาย 8 จังหวัด โดยแบ่งเป็น 8 ชั้นภูมิคือ

- 1) กรุงเทพมหานคร 2) นนทบุรี 3) ปทุมธานี 4) สมุทรปราการ
5) ชลบุรี 6) เชียงใหม่ 7) ขอนแก่น 8) สงขลา

ตามจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาปฏิญญาตรี ในภาครัฐและภาคเอกชน

ขั้นตอนที่ 2 แบ่งชั้นภูมิตามมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน และมหาวิทยาลัยราชภัฏ/ราชชมงคล ในแต่ละจังหวัด โดยแบ่งเป็น 3 ชั้นภูมิคือ 1) มหาวิทยาลัยของรัฐ 2) มหาวิทยาลัยเอกชน และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ/ราชชมงคล โดยกำหนดสัดส่วนตัวอย่างตามจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปฏิญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชชมงคล (Probability Proportional to Size Sampling) ของจังหวัด

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มสถานศึกษาในภาครัฐ และภาคเอกชน แต่ละจังหวัด โดยวิธีการสุ่มสถานศึกษาแบบเชิงระบบด้วยการบวกค่าความถี่สะสม (Cumulative Systematic Sampling) โดยกำหนดสัดส่วนตัวอย่างตามจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปฏิญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชชมงคล (Probability Proportional to Size Sampling) ของสถานศึกษาตัวอย่าง ในจังหวัดนั้นๆ

ขั้นตอนที่ 4 เก็บข้อมูลกับนักศึกษาตัวอย่าง โดยควบคุมสัดส่วนตัวอย่างให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะจริงของประชากรที่สำรวจ คือ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปฏิญญาตรี ปี1 - ปี5) ของสถานศึกษาตัวอย่าง ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชชมงคล ในจังหวัดนั้นๆ

สูตรประมาณการ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปฏิญญาตรี ปี1 - ปี5) ใน 8 จังหวัด

1) สูตรการประมาณค่ายอดรวม สำหรับ 8 จังหวัด จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น (ชั้นที่ 1 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชชมงคล และชั้นที่ 2 สถานศึกษา)

$$(1) Y'_{km} = \frac{1}{M_{km}} \sum_{j=1}^{M_{km}} \frac{1}{P_{kjm}} \left[\frac{N_{kjm}}{n_{kjm}} * \left(\sum_{i=1}^I y_{kjim} \right) \right]$$

Y'_{km} = ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y

ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปฏิญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชชมงคล ที่ $m=1-3$ (1: มหาวิทยาลัยของรัฐ 2: มหาวิทยาลัยของเอกชน 3: ราชภัฏ/ราชชมงคล) ของจังหวัดที่ $k=1-8$ (1: กรุงเทพมหานคร 2: นนทบุรี 3: ปทุมธานี 4: สมุทรปราการ 5: ชลบุรี 6: เชียงใหม่ 7: ขอนแก่น 8: สงขลา)

$\sum_{i=1}^I y_{kjm} =$ ค่าลักษณะที่ต้องการศึกษา y ที่แจงนับได้ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1- ปี5)

(i) โควต้าตามเพศและระดับชั้น (ปริญญาตรี ปี1- ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

$n_{kjm} =$ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ที่สุ่มได้ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

$N_{kjm} =$ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

$N_{km} =$ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ของจังหวัดที่ k

$P_{kjm} =$ ค่าความน่าจะเป็นที่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ในสถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัด ที่ k จะถูกเลือกจาก นักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ของจังหวัดที่ $k = \frac{N_{kjm}}{N_{km}}$

$M_{km} =$ จำนวนสถานศึกษาที่สุ่มได้ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ของจังหวัดที่ k

$$(2) H'_{km} = \frac{1}{M_{km}} \sum_{j=1}^{M_{km}} \frac{1}{P_{kjm}} \left[\frac{N_{kjm} * (n'_{kjm})}{n_{kjm}} \right]$$

$H'_{km} =$ ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1-ปี5) ทั้งหมด ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ของจังหวัดที่ k

$n'_{kjm} =$ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ที่แจงนับได้ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m สถานศึกษาตัวอย่างที่ j ของจังหวัดที่ k

$$(3) Y''_{km} = \frac{Y'_{km}}{H'_{km}} * H''_{km}$$

$Y''_{km} =$ ค่าประมาณยอดรวม จากการเลือกตัวอย่าง 2 ชั้น ที่ปรับแล้ว ของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ของจังหวัดที่ k

$H''_{km} =$ จำนวนนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-ปวช.3) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชวมงคล ที่ m ของจังหวัดที่ k

(4) สูตรการประมาณค่ายอดรวมของจังหวัดที่ k ที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5)

$$Y_k'' = \sum_{m=1}^3 Y''_{km} ; \text{โดยที่ } m=1 \text{ มหาวิทยาลัยรัฐ } m=2 \text{ มหาวิทยาลัยเอกชน } m=3 \text{ ราชภัฏ/ราชวมงคล}$$

2) สูตรการประมาณค่ายอดรวม 8 จังหวัด

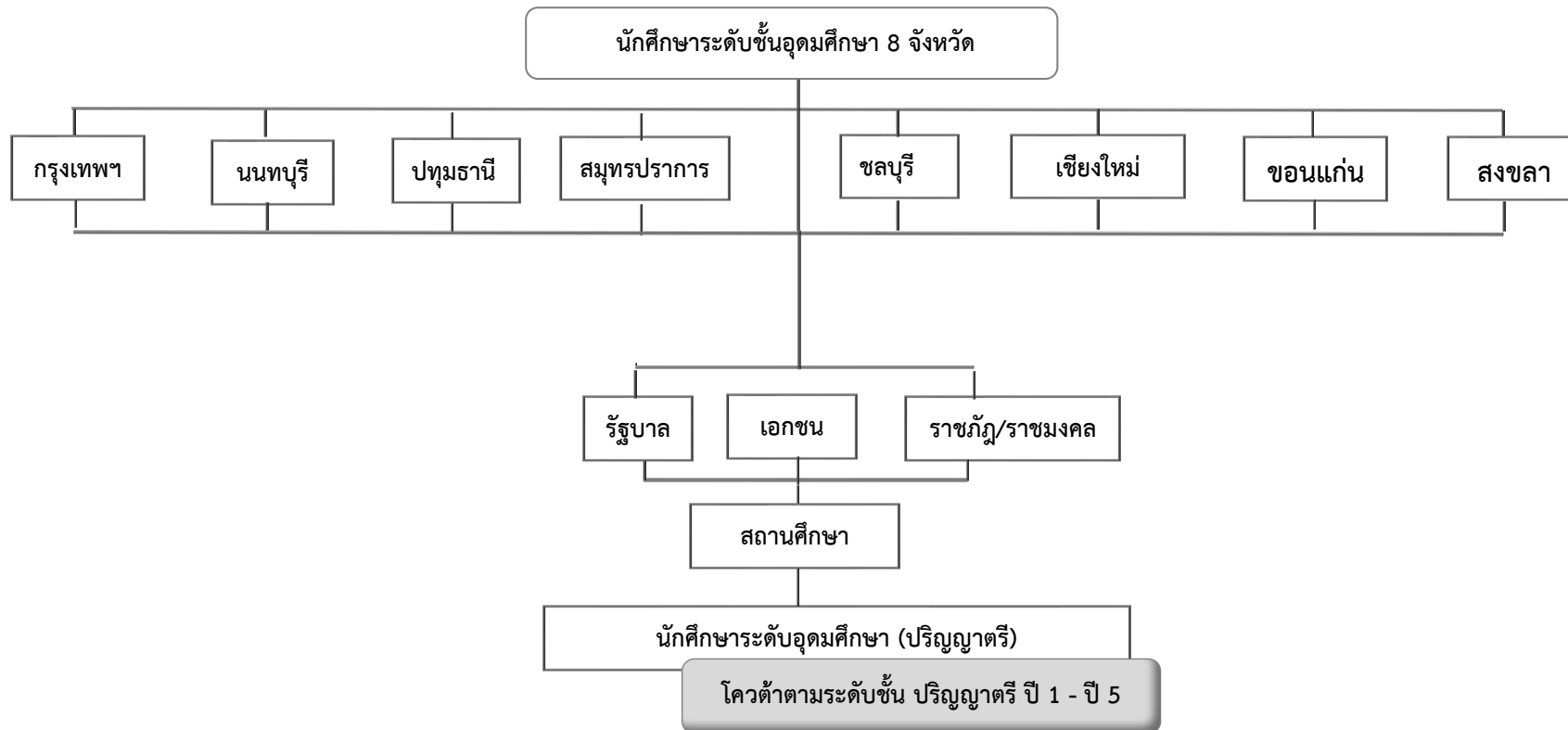
สูตรการประมาณค่ายอดรวม 8 จังหวัด ที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา Y ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี ปี1 - ปี5) ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน ราชภัฏ/ราชชมงคล ที่ $m=1-3$ (1: มหาวิทยาลัยของรัฐ 2: มหาวิทยาลัยของเอกชน 3: ราชภัฏ/ราชชมงคล) ของจังหวัดที่ $k=1-8$ (1: กรุงเทพมหานคร 2: นนทบุรี 3: ปทุมธานี 4: สมุทรปราการ 5: ชลบุรี 6: เชียงใหม่ 7: ขอนแก่น 8: สงขลา)

$$Y'' = \sum_{k=1}^8 Y_k'' ; k=1: \text{กรุงเทพมหานคร } k=2: \text{นนทบุรี } k=3: \text{ปทุมธานี } k=4: \text{สมุทรปราการ}$$

$k=5: \text{ชลบุรี } k=6: \text{เชียงใหม่ } k=7: \text{ขอนแก่น } k=8: \text{สงขลา}$

(พิจารณาผังการสุ่มตัวอย่างและการประมาณการจากแผนภาพที่ 3)

แผนภาพที่ 3 ผังการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับชั้นอุดมศึกษา 8 จังหวัด



การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการลงพื้นที่ภาคสนาม (สถาบันการศึกษา) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบคำถามด้วยตัวเอง โดยมีทีมงานเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นผู้ชี้แจงข้อคำถามตามขั้นตอน ตอบข้อสงสัย ตรวจสอบ และควบคุมการตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือวัด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จัดทำโดยคณะทำงานของศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน (Center for Gambling Studies) ซึ่งมีโครงสร้างคำถามที่ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ทั้งคุณลักษณะประชากร และประเด็นคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 และบุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน

ส่วนที่ 3 ประสบการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล และการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ส่วนที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการใช้เวลารวม 4 เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม 2561 มีรายละเอียดดังนี้

กระบวนการขั้นตอน	เดือน			
	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
พัฒนา/ทดสอบแบบสอบถาม และประสานงานพื้นที่	↔			
เก็บข้อมูลภาคสนาม	←	→		
ลงรหัส ป้อนข้อมูล ประมวลผล		↔		
จัดส่งรายงานความก้าวหน้า			X	
วิเคราะห์ผลและจัดทำรายงาน			←	→
จัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์				X

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รายงานผลสำรวจพฤติกรรมรับชมและการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 สำหรับเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสื่อมวลชน

บทที่ 4

ผลการสำรวจ

การนำเสนอผลการสำรวจ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 3 การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ตอนที่ 4 บุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน และสื่อเชิญชวนให้เล่นพนัน

ตอนที่ 5 ประสบการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล และการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อย โดยภาพรวมประมาณร้อยละ 54 : 46 เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่ากลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 94 กระจายอยู่ในช่วงอายุ 15 – 18 ปี ขณะที่กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีกว่าร้อยละ 72 กระจายอยู่ในช่วงอายุ 19 – 22 ปี

สำหรับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่ากลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาประมาณร้อยละ 80 มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท ขณะที่กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยประมาณร้อยละ 70 มีรายได้มากกว่า 5,000 บาท ด้านศาสนา พบว่าทั้งสามกลุ่มมีกว่าร้อยละ 90 ที่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม คริสต์ เพียงเล็กน้อยไม่ถึงร้อยละ 5 ในแต่ละกลุ่ม

อาชีพหลักของผู้ปกครอง ทั้งกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบว่ามีกว่าร้อยละ 25 ที่ผู้ปกครองมีอาชีพหลักเป็นผู้ใช้แรงงาน/ รับจ้างทั่วไป รองลงมาประมาณร้อยละ 20 ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ผู้ประกอบการ ขณะที่กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบว่า 1 ใน 5 หรือร้อยละ 22.3 ที่ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ผู้ประกอบการ รองลงมาร้อยละ 18.5 เป็นข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ

ในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 83.1 และ 76.0 ตามลำดับ พักอยู่กับพ่อแม่ ขณะที่พบว่ากลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยที่พำนักอยู่กับพ่อแม่ไม่ถึงครึ่ง คือร้อยละ 43.4 โดยมีไม่น้อยที่อยู่กับเพื่อน และอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 22.3 และ 16.4 ตามลำดับ เมื่อสอบถามถึงการเล่นพนันของผู้ปกครอง (รวมสลากกินแบ่งรัฐบาลและหวยใต้ดิน) พบว่าทุกกลุ่ม ประมาณร้อยละ 36 - 37 ระบุไม่เคยเล่นเลย ขณะที่ระหว่างร้อยละ 24 - 32 ระบุเล่น และยังเล่นอยู่

(พิจารณารายละเอียดตามตารางที่ 4 - 10)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

ลำดับ	เพศ	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชาย	762	45.7	877	49.2	798	44.3
2	หญิง	905	54.3	907	50.8	1,003	55.7
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

ลำดับ	อายุ	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เกิน 15 ปี	272	16.2	206	11.4	1	0.1
2	16 ปี	536	32.2	515	28.9	3	0.2
3	17 ปี	518	31.1	546	30.6	8	0.4
4	18 ปี	328	19.7	426	23.9	201	11.2
5	19 ปี	10	0.6	67	3.8	292	16.2
6	20 ปี	2	0.1	18	1.0	397	22.0
7	21 ปี	0	0.0	4	0.2	372	20.7
8	22 ปี	1	0.1	1	0.1	247	13.7
9	23 ปี	0	0.0	0	0.0	132	7.3
10	มากกว่า 23 ปี	0	0.0	1	0.1	148	8.2
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ลำดับ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เกิน 1,000 บาท	210	12.6	196	11.0	32	1.7
2	1,001 - 3,000 บาท	717	43.0	599	33.6	109	6.1
3	3,001 - 5,000 บาท	480	28.8	611	34.2	396	22.0
4	5,001 - 7,000 บาท	116	7.0	197	11.0	513	28.5
5	7,001 - 10,000 บาท	52	3.1	81	4.5	360	20.0
6	10,001 - 15,000 บาท	42	2.5	54	3.0	258	14.3
7	15,001 - 20,000 บาท	19	1.1	18	1.0	85	4.7
8	มากกว่า 20,000 บาท	26	1.6	21	1.2	47	2.6
9	ไม่ระบุ	5	0.3	7	0.5	1	0.1
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา

ลำดับ	ศาสนา	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	พุทธ	1592	95.5	1663	93.2	1657	92.0
2	อิสลาม	43	2.6	73	4.1	78	4.3
3	คริสต์	28	1.7	38	2.1	58	3.2
4	อื่นๆ อาทิ ไม่นับถือศาสนา เอทิสต์ เบคอน	4	0.2	10	0.6	8	0.5
รวม		1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพหลักของผู้ปกครอง

ลำดับ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ธุรกิจส่วนตัว/ ผู้ประกอบการ	334	20.0	324	18.2	402	22.3
2	ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	316	19.0	200	11.1	332	18.5
3	พนักงานบริษัทเอกชน	267	16.0	266	14.9	299	16.6
4	ค้าขายรายย่อย/ บริการรายย่อย	205	12.3	255	14.3	271	15.0
5	ผู้ใช้แรงงาน/ รับจ้างทั่วไป	431	25.9	558	31.3	245	13.6
6	เกษตรกร/ ประมง	24	1.4	91	5.1	166	9.2
7	อาชีพอิสระ อาทิ หนายความ สถาปนิก	52	3.1	46	2.6	57	3.2
8	เกษียณอายุ	8	0.5	9	0.5	17	0.9
9	อื่นๆ อาทิ ครูเอกชน เซฟ	9	0.5	10	0.6	2	0.1
10	ว่างงาน	17	1.0	25	1.4	9	0.5
11	ไม่ระบุ	4	0.3	0	0.0	1	0.1
รวม		1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่ร่วมพักอาศัยอยู่ด้วยในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018

ลำดับ	บุคคลที่ร่วมพักอาศัยอยู่ด้วย	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	พ่อ แม่	1,386	83.1	1,356	76.0	783	43.4
2	เพื่อน	40	2.4	84	4.7	401	22.3
3	อยู่คนเดียว	61	3.7	69	3.9	296	16.4
4	แฟน/ คนรัก	8	0.5	21	1.2	127	7.1
5	พี่ น้อง	58	3.5	102	5.7	100	5.6
6	ญาติ	101	6.1	141	7.9	90	5.0
7	ครู อาจารย์	1	0.1	1	0.1	1	0.1
8	พระ (อยู่วัด)	3	0.2	3	0.2	0	0.0
9	อื่นๆ อาทิ คนรู้จัก ครอบครัวแฟน	9	0.4	7	0.3	3	0.1
รวม		1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
(รวมสลากกินแบ่งรัฐบาลและหวยใต้ดิน)

ลำดับ	การเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่น และยังเล่นอยู่	538	32.3	533	29.9	442	24.5
2	เคยเล่น แต่เลิกแล้ว	268	16.1	285	16.0	238	13.2
3	ไม่เคยเล่นเลย	609	36.5	648	36.3	669	37.1
4	ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ	252	15.1	318	17.8	452	25.2
รวม		1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

ตอนที่ 2 การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในเบื้องต้น พบว่าตัวอย่างทั้งสามกลุ่มกว่าครึ่งประมาณร้อยละ 53 - 58 ได้ชมการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 (ทั้งที่ดูบ้าง และดูเป็นส่วนใหญ่) โดยมีกว่าร้อยละ 90 ในทั้งสามกลุ่มรับชมผ่านโทรทัศน์ฟรีทีวี และเคเบิลทีวี โดยสังเกตได้ว่ากลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาโดยมากชมการแข่งขันพร้อมกับคนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 64.2 และ 51.7 ตามลำดับ ซึ่งต่างจากกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 61.4 ชมร่วมกับเพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง สอดคล้องกับที่พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 91.5 และ 84.6 ของกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ตามลำดับ ชมการถ่ายทอดสดที่บ้านตัวเอง ค่อนข้างแตกต่างจากกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ชมอยู่ที่บ้านตัวเอง ร้อยละ 59.6 โดยมีอีกร้อยละ 40.5 ชมอยู่ที่หอพัก และร้อยละ 34.6 ชมอยู่ที่บ้านเพื่อน/ แฟน

เมื่อสอบถามถึงกิจกรรมที่ทำพร้อมกับการรับชมการถ่ายทอดสด หากพิจารณาในด้านความเสี่ยงต่อสุขภาพ พบว่าทั้งสามกลุ่มกว่าครึ่งร้อยละ 56 - 59 ระบุดื่มน้ำอัดลม/ น้ำหวาน ร้อยละ 24 - 31 กินขนมขบเคี้ยว ร้อยละ 28 - 35 รับประทานอาหารฟาส์ฟู้ด เช่น พิซซ่า ไก่ทอด ทั้งนี้ พบว่ากลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีถึง 1 ใน 5 หรือร้อยละ 21.3 ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และร้อยละ 6.9 สูบบุหรี่ ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสูบบุหรี่ในขณะชมการแข่งขันฟุตบอลนี้มีไม่มากนัก นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยประมาณ 1 ใน 3 หรือร้อยละ 36.2 นอนน้อยลง (เฉลี่ยวันละประมาณ 3 ชั่วโมง) ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 23.8 และ 20.3 ที่นอนน้อยลง (เฉลี่ยวันละ 2 ชั่วโมง 46 นาที และ 3 ชั่วโมง 9 นาที ตามลำดับ)

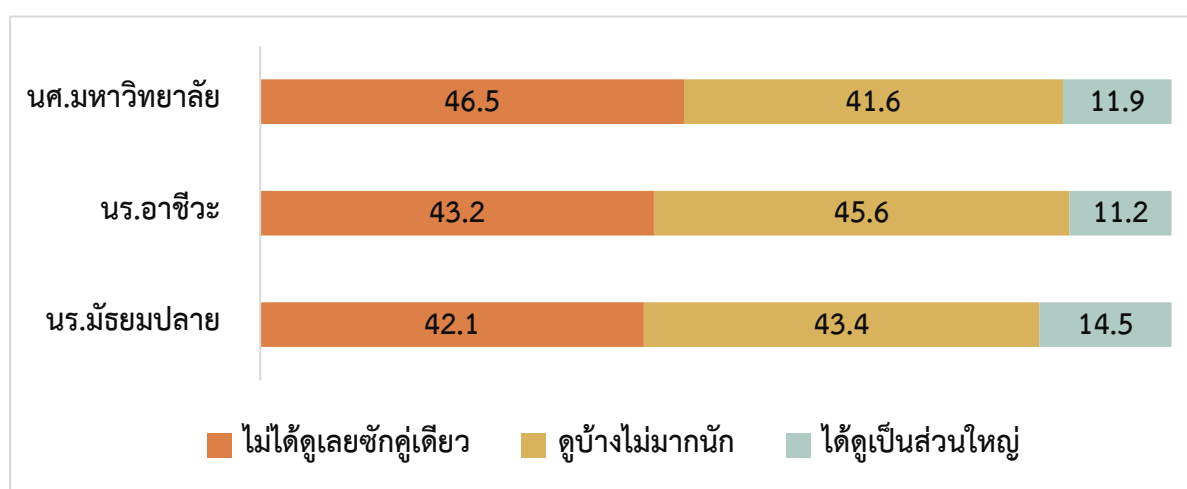
ตัวอย่างทั้งสามกลุ่มมีเกือบ 1 ใน 4 คือร้อยละ 22.7 - 24.7 ที่มีการร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยเฉพาะการส่งไปรษณียบัตร และทายผลผ่านเฟซบุ๊ก

(พิจารณารายละเอียดตามตารางที่ 11 - 17 และแผนภาพที่ 4 - 5)

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018

ลำดับ	การดูการถ่ายทอดสด	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ได้ดูเลยสักคู่เดียว	702	42.1	771	43.2	838	46.5
2	ดูบ้างไม่มากนัก	724	43.4	814	45.6	750	41.6
3	ได้ดูเป็นส่วนใหญ่	241	14.5	199	11.2	213	11.9
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

แผนภาพที่ 4 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018



ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่ดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ด้วยกัน (เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	บุคคลที่ดูการถ่ายทอดสด การแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ด้วยกัน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	คนเดียว	301	31.3	356	35.2	325	33.7
2	เพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง	290	30.1	402	39.7	591	61.4
3	ครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้องญาติ)	618	64.2	523	51.7	372	38.6
4	แฟน/ คนรัก	31	3.2	46	4.5	119	12.4
5	คนรู้จักในชุมชน/ ละแวกที่พักอาศัย	13	1.3	16	1.6	31	3.2
6	คนที่ไม่รู้จักมาก่อน (เช่นดูในร้านอาหาร ลานกิจกรรม ห้างฯ)	12	1.2	26	2.6	37	3.8

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสถานที่ที่ดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018
(เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	สถานที่ที่ดูการถ่ายทอดสด การแข่งขันฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	บ้านตัวเอง	881	91.5	857	84.6	574	59.6
2	บ้านเพื่อน/ แฟน	179	18.6	282	27.8	333	34.6
3	หอพัก	54	5.6	86	8.5	390	40.5
4	ร้านอาหาร/ สถานบันเทิง	78	8.1	94	9.3	177	18.4
5	ร้านเน็ต ร้านเกม	32	3.3	25	2.5	35	3.6
6	ลานกิจกรรมต่างๆ	23	2.4	35	3.5	47	4.9
7	ห้างสรรพสินค้า	10	1.0	12	1.2	9	0.9
8	อื่นๆ อาทิ ร้านตัดผม โรงเรียน	3	0.3	1	0.1	1	0.1

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุอุปกรณ์ที่ดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018
(เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	อุปกรณ์ที่ดูการถ่ายทอดสด การแข่งขันฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	โทรทัศน์ ทีวี	480	49.7	456	45.0	515	53.6
2	เคเบิลทีวี	460	47.7	480	47.4	438	45.6
3	คอมพิวเตอร์ (อินเทอร์เน็ต ทั้งเว็บไซต์ หรือทาง โซเชียลมีเดีย)	240	24.9	303	29.9	337	35.1
4	สมาร์ทโฟน/ แท็บเล็ต (อินเทอร์เน็ต ทั้งเว็บไซต์ หรือทางโซเชียลมีเดีย)	326	33.8	300	29.6	346	36.0

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุกิจกรรมที่ทำพร้อมกับการรับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลโลก 2018
(เฉพาะตัวอย่างที่รับชมการถ่ายทอดสด โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำพร้อมกับการรับชม การถ่ายทอดสดฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	รับประทานอาหารฟาสต์ เช่น พิซซ่า ไก่ทอด	338	35.4	286	28.4	338	35.3
2	ดื่มน้ำอัดลม/ น้ำหวาน	567	59.4	570	56.5	562	58.7
3	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง/ กาแฟ	69	7.2	61	6.1	92	9.6
4	รับประทานอาหารทั่วไป เช่น ข้าว ก๋วยเตี๋ยว	364	38.2	332	32.9	274	28.6
5	ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง	20	2.1	34	3.4	55	5.7
6	ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	45	4.7	97	9.6	204	21.3
7	ชวนเพื่อนเล่นพนันทายผลฟุตบอล	50	5.2	44	4.4	55	5.7
8	สูบบุหรี่	35	3.7	55	5.5	66	6.9
9	กินขนมขบเคี้ยว	247	25.9	314	31.2	231	24.1

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการนอนน้อยลงในระหว่างการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018

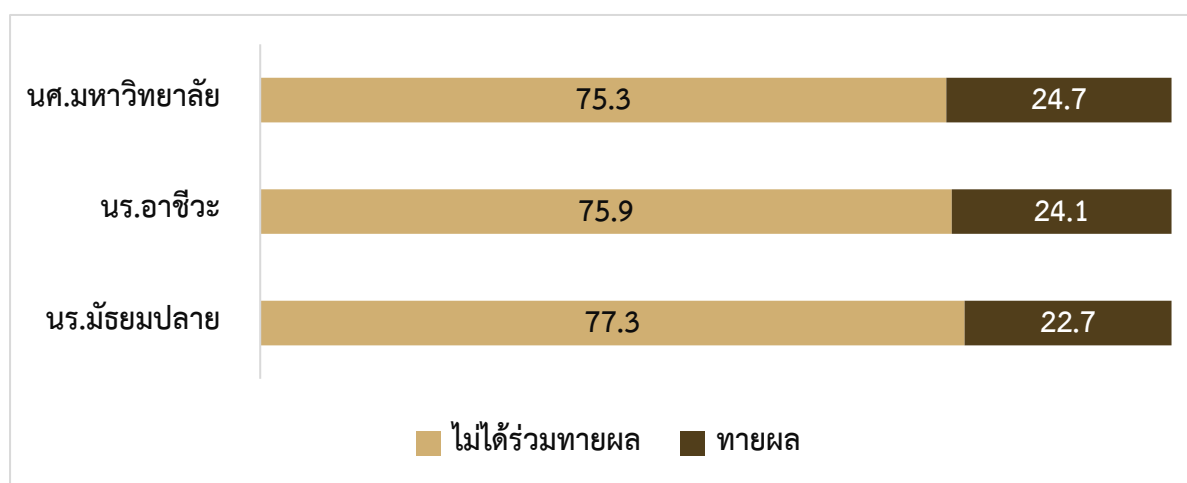
(เฉพาะตัวอย่างที่รับการถ่ายทอดสด)

ลำดับ	การนอนน้อยลงในระหว่างการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นอนเท่าเดิม	766	79.7	766	76.2	612	63.8
2	นอนน้อยลง	195	20.3	239	23.8	348	36.2
	รวม	961	100.0	1,005	100.0	960	100.0
	นอนน้อยลงเฉลี่ยวันละ	3 ชั่วโมง 9 นาที		2 ชั่วโมง 46 นาที		3 ชั่วโมง 1 นาที	
	นอนน้อยลงต่ำสุดวันละ	30 นาที		30 นาที		30 นาที	
	นอนน้อยลงสูงสุดวันละ	6 ชั่วโมง 45 นาที		6 ชั่วโมง 50 นาที		6 ชั่วโมง 50 นาที	

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018

ลำดับ	การร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ได้ร่วมสนุกทายผลใดๆ เลย	1289	77.3	1354	75.9	1357	75.3
2	ทายผล	378	22.7	430	24.1	444	24.7
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0
	ช่องทางที่ทายผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) ส่งไปรษณียบัตร	209	55.3	228	53.0	259	58.3
	2) เฟซบุ๊ก	114	30.2	140	32.6	144	32.4
	3) เว็บไซต์ต่างๆ	51	13.5	78	18.1	86	19.4
	4) SMS	48	12.7	40	9.3	59	13.3
	5) ไลน์	29	7.7	32	7.4	41	9.2
	6) อื่นๆ อาทิ ทวิตเตอร์ อินสตาแกรม เกมส์ True ID ร้านค้า	28	7.4	9	2.1	12	2.7

แผนภาพที่ 5 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018



ตอนที่ 3 การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ในการสำรวจการเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้ พบว่ากว่าร้อยละ 70 ของทุกกลุ่มเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปราม ซึ่งหากเป็นการอบรม/ รณรงค์ สาธารณะ โดยส่วนใหญ่จะผ่านสถาบันการศึกษา โทรทัศน์ และเฟซบุ๊ก แต่หากเป็นการบอกกล่าว/ ห้ามปราม โดยบุคคล ส่วนใหญ่เป็นการห้ามปรามโดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และพี่น้อง ญาติ ซึ่งเมื่อสอบถาม ต่อไปถึงสื่อหรือบุคคลที่มีอิทธิพลในการห้ามปรามได้มากที่สุด พบว่าทั้งกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยต่างระบุพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว มาเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 44.6 38.2 และ 35.9 ตามลำดับ ทั้งนี้สังเกตได้ว่ากลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยระบุถึงอิทธิพลของอินเทอร์เน็ต และโซเชียลมีเดีย มาเป็นอันดับสอง สูงกว่าครู อาจารย์ ค่อนข้างมาก ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายยังระบุว่าครู อาจารย์ มีอิทธิพลรองลงมาจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว

สำหรับการประเมินการรับรู้สื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ รวมทั้งหมด 8 ชุด ผลการสำรวจการเคยพบเห็นมีดังนี้

ชุดที่ 1 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 31.8 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 31.8 เท่ากัน และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 32.2 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย

ชุดที่ 2 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 36.1 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 33.6 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 34.9

ชุดที่ 3 “ดูบอลฟรี เซียร์มันส์ การพนันต้องไม่มี” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 26.2 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 29.2 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 30.5 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย

ชุดที่ 4 “บอลโลกปีนี้คุณอยาก แทงโดน หรือ โดนแทง คุณเลือกได้” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 24.5 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 27.6 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 30.4 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย

ชุดที่ 5 “มาเชียร์บอลด้วยกัน ไม่พนันก็มันส์ได้” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 29.5 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 31.1 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย ขณะที่กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 29.3

ชุดที่ 6 “พนันบอล สูญเงิน ถูกจับ รัปโทษหนัก” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 31.4 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่น ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 27.0 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 25.6

ชุดที่ 7 “ดูแลลูกหลานอย่างไรในเทศกาลบอลโลก” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 11.3 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 12.9 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย ขณะที่กลุ่มศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นเพียงร้อยละ 9.4

ชุดที่ 8 “แนวทางการช่วยเหลือผู้มีปัญหาพนัน” กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายพบเห็นร้อยละ 12.7 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มอื่น ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาพบเห็นร้อยละ 11.9 และกลุ่มศึกษามหาวิทยาลัยพบเห็นร้อยละ 10.3

ทั้งนี้ พบว่า กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มศึกษามหาวิทยาลัยชอบชุดที่ 2 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.2 และ 19.9 ตามลำดับ ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาชอบชุดที่ 5 “มาเชียร์บอลด้วยกัน ไม่พนันก็มันส์ได้” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.3

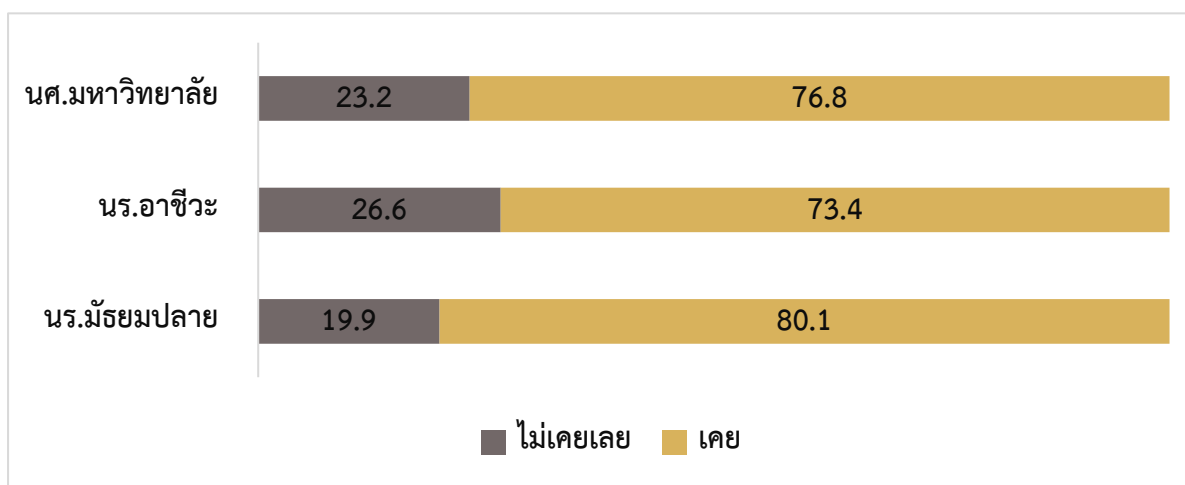
ตัวอย่างกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มศึกษามหาวิทยาลัย กว่าครึ่งคือร้อยละ 60.4 60.2 และ 54.9 เห็นว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 มีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้ แต่ที่น่าพิจารณาคือ ทั้งสามกลุ่มมีสัดส่วนกว่าครึ่งเช่นกัน คือร้อยละ 56.7 52.1 และ 57.0 ที่ไม่ทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล อย่างไรก็ตามที่ทราบ พบว่ามีกว่า 2 ใน 3 คือร้อยละ 74.3 68.0 และ 67.8 เห็นว่ามีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง ตรงข้ามกับที่พบว่ากว่าครึ่งคือร้อยละ 59.0 59.9 และ 54.5 ทราบว่าพ่อแม่ ผู้ปกครอง จะมีความผิดตามกฎหมาย หากปล่อยให้ลูกหรือเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี เล่นการพนัน ซึ่งเฉพาะตัวอย่างที่ทราบ มีประมาณ 2 ใน 3 คือร้อยละ 69.1 69.7 และ 63.7 เห็นว่ามีผลทำให้เด็กเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง

(พิจารณารายละเอียดตามตารางที่ 18 – 25 และแผนภาพที่ 6 - 11)

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้

ลำดับ	การเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปราม	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เคยเลย	332	19.9	475	26.6	417	23.2
2	เคย	1,335	80.1	1,309	73.4	1,384	76.8
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

แผนภาพที่ 6 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้



ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุลักษณะการรณรงค์ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่เคยได้ยินได้ฟัง (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปราม โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ลักษณะการรณรงค์ที่เคยได้ยินได้ฟัง	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	การอบรม/ รณรงค์สาธารณะ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) สถาบันการศึกษา	961	74.8	836	66.8	658	50.6
	2) โทรทัศน์	640	49.8	606	48.4	597	45.9
	3) เฟซบุ๊ก	499	38.9	505	40.4	535	41.2
	4) ป้ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ	317	24.7	254	20.3	454	34.9
	5) แผ่นพับ/ ใบปลิว/ สิ่งพิมพ์	178	13.9	113	9.0	257	19.8
	6) เว็บไซต์ต่างๆ	184	14.3	217	17.3	148	11.4
	7) องค์กรท้องถิ่น (กทม./ เทศบาล/ อบจ.)	153	11.9	137	11.0	143	11.0
	8) ยูทูบ	204	15.9	166	13.3	94	7.2
	9) วิทยุ	88	6.9	62	5.0	85	6.5
	10) อินสตราแกรม	134	10.4	75	6.0	79	6.1
	11) ไลน์	109	8.5	97	7.8	71	5.5
	12) อื่นๆ อาทิ ตลาด	3	0.2	1	0.1	0	0.0

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับ	ลักษณะการรณรงค์ที่เคยได้ยินได้ฟัง	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	การบอกกล่าว/ ห้ามปรามโดยบุคคล ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) พ่อแม่ ผู้ปกครอง	837	67.5	824	69.6	892	70.6
	2) ครู อาจารย์	697	56.2	562	47.5	393	31.1
	3) พี่น้อง ญาติ	249	20.1	278	23.5	285	22.6
	4) เพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง	237	19.1	179	15.1	238	18.8
	5) แฟน	75	6.0	103	8.7	174	13.8
	6) ศิลปิน ดารา นักร้อง เน็ตไอดอล	165	13.3	111	9.4	173	13.7
	7) ตำรวจ	243	19.6	250	21.1	167	13.2
	8) ผู้นำชุมชน อาทิจำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต.	100	8.1	85	7.2	92	7.3
	9) พระ/ ผู้นำศาสนา	50	4.0	45	3.8	35	2.8
	10) อื่นๆ อาทิจำนายกฯ ทหาร นักข่าว ประธาน นักเรียน	18	1.5	8	0.7	3	0.2

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อหรือบุคคลที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการห้ามปรามไม่ให้นักเรียนเล่น
พนันทายผลฟุตบอล (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปราม)

ลำดับ	สื่อหรือบุคคลที่มีอิทธิพลมากที่สุด	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว	587	44.6	491	38.2	494	35.9
2	อินเทอร์เน็ต และโซเชียลมีเดีย	113	8.6	199	15.5	233	16.9
3	ครู อาจารย์	141	10.7	102	7.9	125	9.1
4	โทรทัศน์	68	5.2	83	6.5	112	8.1
5	ตำรวจ	124	9.4	135	10.5	92	6.7
6	เพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง	54	4.1	25	1.9	69	5.0
7	สถาบันการศึกษา	41	3.1	61	4.7	47	3.4
8	ศิลปิน ดารา นักร้อง เน็ตไอดอล	22	1.7	20	1.6	47	3.4
9	พี่น้อง ญาติ	32	2.4	51	4.0	37	2.7
10	นายกรัฐมนตรี และ คสช.	31	2.4	11	0.9	34	2.5
11	ตัวเอง	59	4.5	43	3.3	32	2.3
12	แฟน	10	0.8	13	1.0	28	2.1
13	อื่นๆ อาทิจำนายกฯ ทหาร ผู้ชุมนุม นัก ฟุตบอล	33	2.5	52	4.0	25	1.9
	รวม	1,315	100.0	1,286	100.0	1,375	100.0

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ที่เคยพบเห็น
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชุดที่ 1 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน” 	482	31.8	510	31.8	511	32.2
ชุดที่ 2 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน” 	548	36.1	538	33.6	554	34.9
ชุดที่ 3 “ดูบอลฟรี เขียร์มันส์ การพนันต้องไม่มี” 	397	26.2	468	29.2	484	30.5
ชุดที่ 4 การพนัน เสียมากกว่าเงิน “บอลโลกปีนี้คุณอยาก แทงโดน หรือ โดนแทง คุณเลือกได้” 	371	24.5	443	27.6	482	30.4

ตารางที่ 21 (ต่อ)

สื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชุดที่ 5 “มาเชียร์บอลด้วยกัน ไม่พนันก็มันส์ได้” 	447	29.5	499	31.1	465	29.3
ชุดที่ 6 “พนันบอล สูญเงิน ถูกจับ ไร้โทษหนัก” 	476	31.4	433	27.0	407	25.6
ชุดที่ 7 “ดูแลลูกหลานอย่างไรในเทศกาลบอลโลก” 	172	11.3	207	12.9	150	9.4
ชุดที่ 8 “แนวทางการช่วยเหลือผู้มีปัญหาพนัน” 	193	12.7	191	11.9	164	10.3

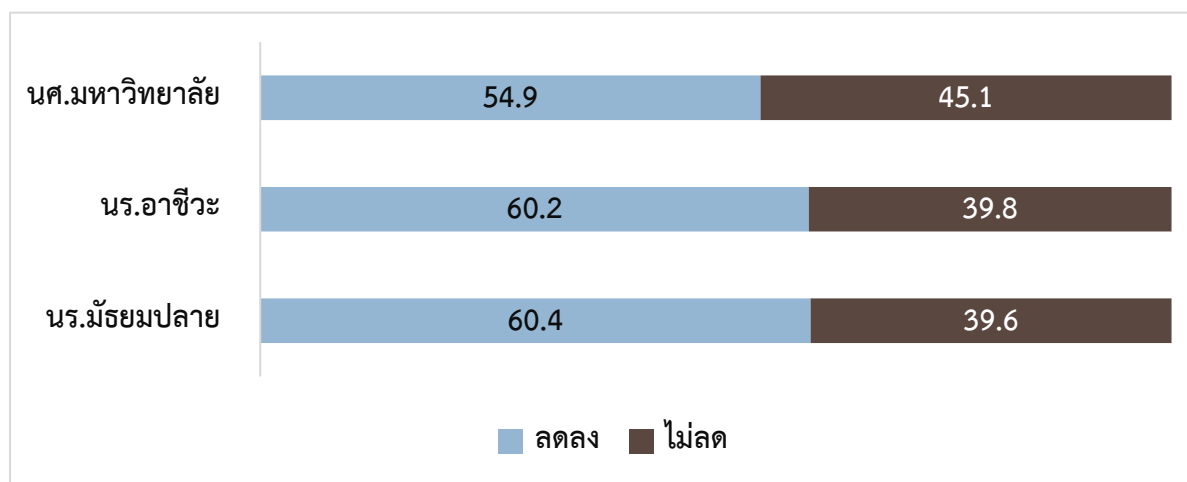
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ที่ชอบมากที่สุด

ลำดับ	สื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ที่ชอบมากที่สุด	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชุดที่ 1 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน”	253	15.3	260	14.8	303	16.9
2	ชุดที่ 2 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน”	302	18.2	271	15.4	358	19.9
3	ชุดที่ 3 “ดูบอลฟรี เขียร์มันส์ การพนันต้องไม่มี”	225	13.6	271	15.4	243	13.5
4	ชุดที่ 4 การพนัน เสียมากกว่าเงิน “บอลโลกปีนี้คุณอยาก แทงโดน หรือ โดนแทง คุณเลือกได้”	273	16.5	319	18.1	340	18.9
5	ชุดที่ 5 “มาเชียร์บอลด้วยกัน ไม่พนันก็มันส์ได้”	296	17.9	340	19.3	269	15.0
6	ชุดที่ 6 พนันบอล สูญเงิน ถูกจับ รับโทษหนัก”	186	11.2	157	8.9	161	8.9
7	ชุดที่ 7 “ดูแลลูกหลานอย่างไรในเทศกาลบอล โลก”	73	4.4	81	4.6	62	3.4
8	ชุดที่ 8 “แนวทางการช่วยเหลือผู้มีปัญหาพนัน”	48	2.9	63	3.5	63	3.5
รวม		1,656	100.0	1,762	100.0	1,799	100.0

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 มีผลทำให้
การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้

ลำดับ	ความคิดเห็น	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ลดลง	1,000	60.4	1,070	60.2	988	54.9
2	ไม่ลดลง	656	39.6	706	39.8	812	45.1
รวม		1,656	100.0	1,776	100.0	1,800	100.0

แผนภาพที่ 7 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018
มีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้

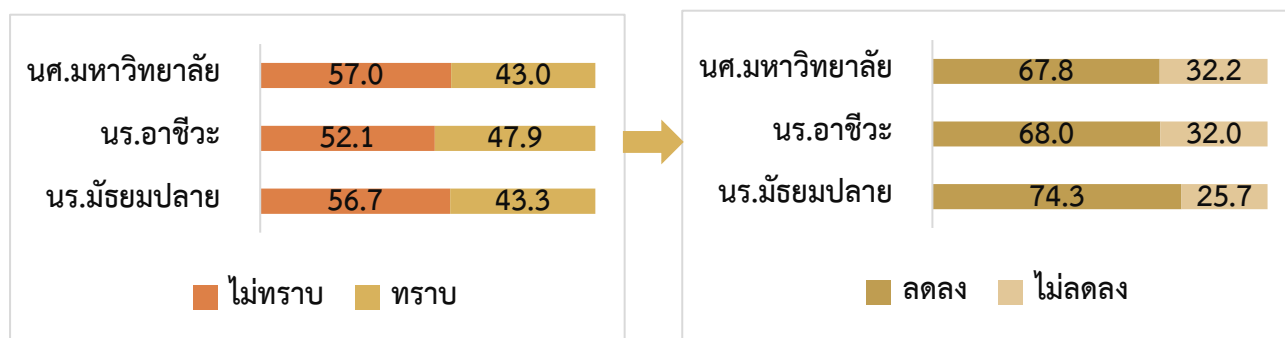


ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันท้ายผลฟุตบอล

ลำดับ	การทราบ	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ทราบ	946	56.7	929	52.1	1,026	57.0
2	ทราบ	721	43.3	855	47.9	775	43.0
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0
<i>(เฉพาะระบุทราบ) ความคิดเห็นต่อการมีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง</i>							
	1) ลดลง	535	74.3	581	68.0	525	67.8
	2) ไม่ลดลง	185	25.7	274	32.0	249	32.2
	รวม	720	100.0	855	100.0	774	100.0

แผนภาพที่ 8 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันท้ายผลฟุตบอล

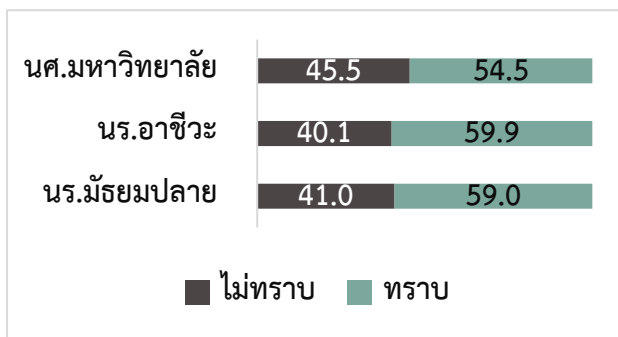
แผนภาพที่ 9 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดเห็นต่อการมีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง (เฉพาะระบุทราบ)



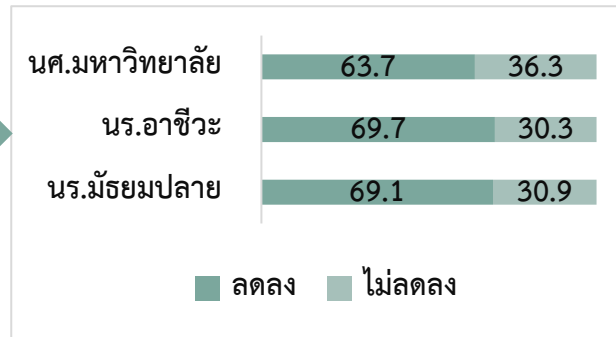
ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการทราบว่ามีพ่อแม่ ผู้ปกครอง จะมีความผิดตามกฎหมาย หากปล่อยให้ลูกหรือเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี เล่นการพนัน

ลำดับ	การทราบ	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ทราบ	684	41.0	715	40.1	820	45.5
2	ทราบ	983	59.0	1,069	59.9	981	54.5
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0
<i>(เฉพาะระบุทราบ) ความคิดเห็นต่อการมีผลทำให้เด็กเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง</i>							
	1) ลดลง	678	69.1	744	69.7	625	63.7
	2) ไม่ลดลง	303	30.9	324	30.3	356	36.3
	รวม	981	100.0	1,068	100.0	981	100.0

แผนภาพที่ 10 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุ การทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปราม การลักลอบเล่นการพนันท้ายผลฟุตบอล



แผนภาพที่ 11 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุ ความคิดเห็นต่อการมีผลทำให้การเล่นพนันบอล โลกครั้งนี้ลดลง (เฉพาะระบุทราบ)



ตอนที่ 4 บุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน และสื่อเชิญชวนให้เล่นพนัน

ตัวอย่างทั้งสามกลุ่มต่างก็มีสัดส่วนประมาณครึ่งหนึ่งที่ระบุว่าไม่มีบุคคลที่รู้จักเล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยมากเป็นเพื่อน ทั้งที่ไม่สนิท และสนิท นอกจากนี้ก็เป็นรุ่นพี่ รุ่นน้อง และคนรู้จักในชุมชน/ ละครเวทีพักอาศัย ทั้งนี้ หากพิจารณาเฉพาะคนที่สนิทหรือใกล้ชิดที่เล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี้ พบว่าทั้งสามกลุ่มต่างมีคนที่สนิทหรือใกล้ชิดที่เล่นอยู่ประมาณร้อยละ 30 โดยมีจำนวนเฉลี่ย 1 - 2 คน

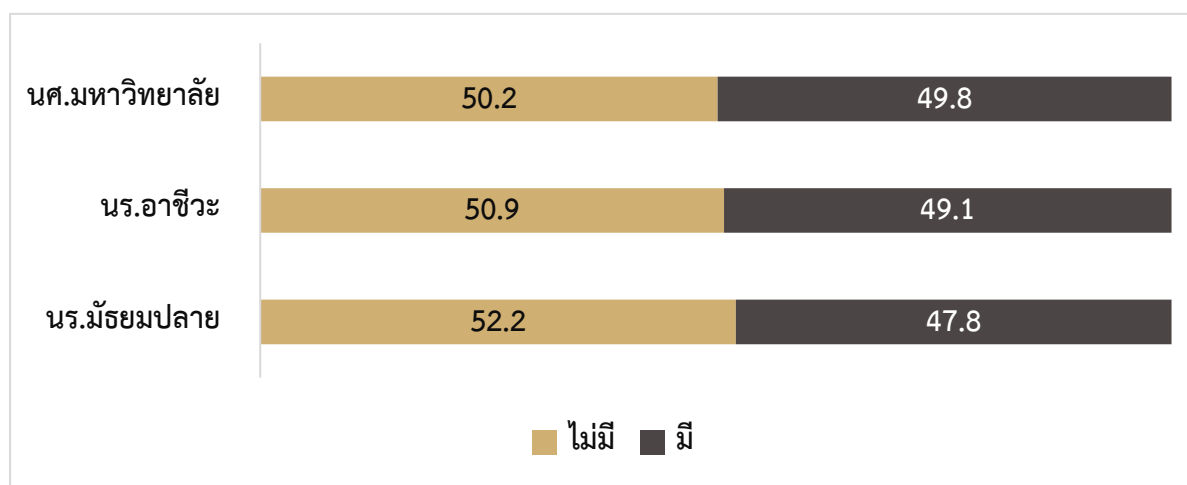
เมื่อสอบถามการเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้ พบว่ามีประมาณ 1 ใน 3 ที่เคยเห็น/ ได้ยิน คือ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 37.0 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษามีร้อยละ 38.3 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีร้อยละ 34.6 โดยช่องทางหลักๆ ที่ต่างระบุไว้ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ และยูทูป ซึ่งเป็นออนไลน์ทั้งสิ้น ทั้งนี้ เฉพาะตัวอย่างที่เคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวน พบว่าที่ตามไปเล่นมีอยู่บ้าง โดยกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยตามไปเล่นมากที่สุด คือร้อยละ 12.8 ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายตามไปเล่นร้อยละ 9.1 และ 8.1 ตามลำดับ ซึ่งผู้ที่ตามไปเล่นกว่าร้อยละ 70 ต่างระบุว่าตามเข้าไปเล่นได้โดยง่าย

(พิจารณารายละเอียดตามตารางที่ 26 – 29 และแผนภาพที่ 12 - 15)

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลรู้จักที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	บุคคลรู้จักที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพื่อน (ไม่สนิท) ในโรงเรียน/ วิทยาลัย	395	23.7	367	20.6	420	23.3
2	เพื่อนสนิท	285	17.1	365	20.5	384	21.3
3	รุ่นพี่ รุ่นน้อง	154	9.2	181	10.1	230	12.8
4	คนรู้จักในชุมชน/ ละแวกที่พักอาศัย	193	11.6	267	15.0	228	12.7
5	ญาติ	148	8.9	196	11.0	138	7.7
6	พี่ น้อง	93	5.6	102	5.7	93	5.2
7	แฟน/ คนรัก	45	2.7	55	3.1	67	3.7
8	ครูในโรงเรียน/ วิทยาลัย	42	2.5	44	2.5	24	1.3
9	พ่อ/ แม่/ ผู้ปกครอง	70	4.2	56	3.1	19	1.1
10	อื่นๆ อาทิ พ่อเพื่อน เพื่อนพ่อ	5	0.3	2	0.1	1	0.1
11	ไม่มีคนรู้จักเล่นพนันทายผลฟุตบอล	871	52.2	908	50.9	905	50.2

แผนภาพที่ 12 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการมีบุคคลรู้จักที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018



ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนคนที่สนิทหรือใกล้ชิดที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ลำดับ	จำนวนคนที่สนิทหรือใกล้ชิด ที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่มี	1,099	66.2	1,093	61.3	1,144	63.6
2	1 - 2 คน	220	13.2	312	17.5	272	15.1
3	3 - 5 คน	196	11.8	236	13.2	272	15.1
4	6 - 10 คน	122	7.3	117	6.6	89	4.9
5	มากกว่า 10 คน	24	1.5	24	1.4	23	1.3
	รวม	1,661	100.0	1,782	100.0	1,800	100.0
	เฉลี่ย (คน)	2		2		1	
	ต่ำสุด (คน)	0		0		0	
	สูงสุด (คน)	30		20		30	

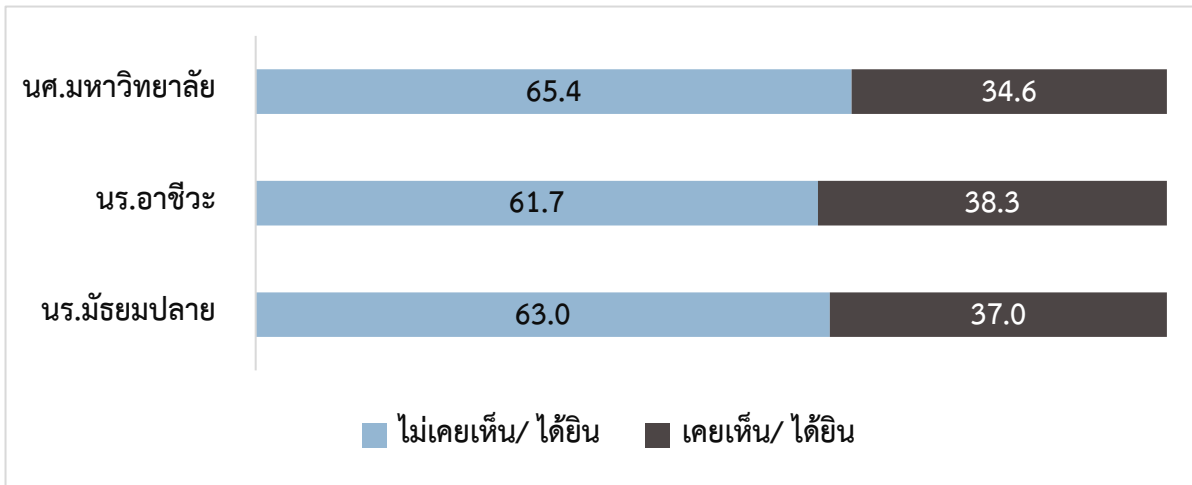
ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้

ลำดับ	การเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เคยเห็น/ ได้ยิน	1,050	63.0	1,100	61.7	1,177	65.4
2	เคยเห็น/ ได้ยิน	617	37.0	684	38.3	624	34.6
	รวม	1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0

(เฉพาะระบุเคยเห็น/ ได้ยิน) ช่องทางที่เคยเห็น/
ได้ยินโฆษณาเชิญชวน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1)	เว็บไซต์	499	80.9	529	77.3	481	77.1
2)	เฟซบุ๊ก	406	65.8	450	65.8	402	64.4
3)	ไลน์	97	15.7	110	16.1	106	17.0
4)	ยูทูป	137	22.2	124	18.1	101	16.2
5)	โทรทัศน์ฟรีทีวี	66	10.7	68	9.9	46	7.4
6)	โต๊ะพนันที่พบเห็นได้	48	7.8	48	7.0	38	6.1
7)	อินสตาแกรม	67	10.9	54	7.9	37	5.9
8)	SMS/ โทรศัพท์เชิญชวน	47	7.6	55	8.0	34	5.4
9)	ทวีตเตอร์	44	7.1	34	5.0	33	5.3
10)	ช่องกีฬา (ทีวีดาวเทียม/ เคเบิล)	40	6.5	32	4.7	26	4.2
11)	หนังสือพิมพ์รายวัน	20	3.2	22	3.2	18	2.9
12)	หนังสือพิมพ์วิเคราะห์อัตราต่อรอง	10	1.6	12	1.8	17	2.7
13)	วิทยุ/ วิทยุออนไลน์	15	2.4	17	2.5	13	2.1
14)	หนังสือพิมพ์กีฬา/ นิตยสารกีฬา	14	2.3	11	1.6	13	2.1
15)	อื่นๆ อาทิ ตลาดนัด โปสเตอร์	5	0.8	1	0.1	6	1.0

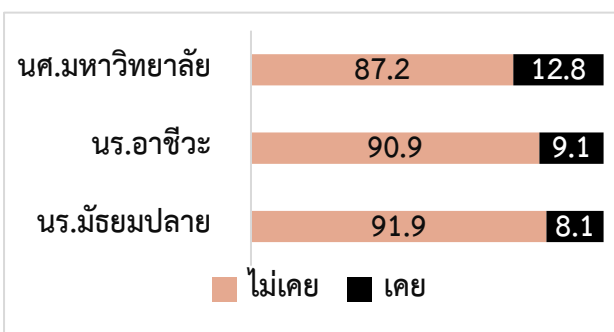
แผนภาพที่ 13 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเห็น/ ได้ยิน
โฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี



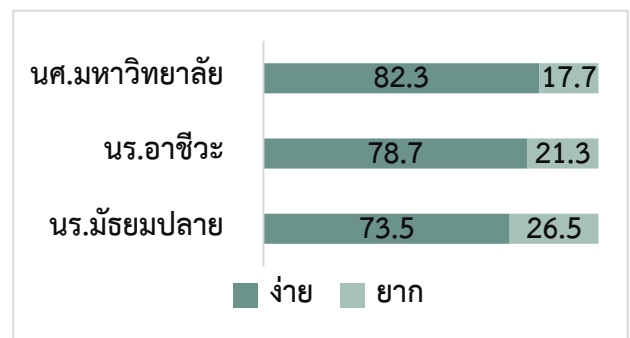
ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยตามไปเล่นพนัน ตามช่องทางที่เชิญชวน
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเชิญชวน)

ลำดับ	การเคยตามไปเล่นพนัน ตามช่องทางที่เชิญชวน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เคย	564	91.9	618	90.9	543	87.2
2	เคย	50	8.1	62	9.1	80	12.8
รวม		614	100.0	680	100.0	623	100.0
(เฉพาะระบุเคย) ความยากง่ายในการเข้าไปเล่น							
	1) ง่าย	36	73.5	48	78.7	65	82.3
	2) ยาก	13	26.5	13	21.3	14	17.7
รวม		49	100.0	61	100.0	79	100.0

แผนภาพที่ 14 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุ
การเคยตามไปเล่นพนัน ตามช่องทางที่เชิญชวน
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเชิญชวน)



แผนภาพที่ 15 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุ
ความยากง่ายในการเข้าไปเล่น
(เฉพาะระบุเคยตามไปเล่น)



ตอนที่ 5 ประสบการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล และการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

เมื่อสอบถามถึงการเคยเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา พบว่าทั้งสามกลุ่มมีประสบการณ์เคยเล่นไม่แตกต่างกันมากนัก โดยกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเคยเล่นมากกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย คือ ร้อยละ 17.3 รองลงมาเป็นกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเคยเล่นร้อยละ 16.4 และกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเคยเล่นร้อยละ 14.8 โดยส่วนใหญ่เป็นการเล่นฟุตบอลลีก หรือฟุตบอลชิงแชมป์รายการต่างๆ ของสโมสรต่างๆ ในต่างประเทศ รองลงมาเป็นฟุตบอลโลก และฟุตบอลยูโรครั้งที่ผ่านๆ มา

ทั้งนี้ เมื่อสอบถามย้อนไปก่อนเริ่มเปิดการแข่งขัน ถึงความตั้งใจว่าจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ครั้งนี้หรือไม่ พบว่าทั้งสามกลุ่มมีกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งใจว่าจะไม่เล่น ที่ตั้งใจเล่นมีเพียงร้อยละ 3 - 6 ส่วนที่เหลือยังไม่แน่ใจ อย่างไรก็ตาม หลังการแข่งขัน ผลสำรวจการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 พบว่ามีการเล่นอยู่ประมาณร้อยละ 8 - 11 โดยกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเล่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.3 รองลงมาคือกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเล่นร้อยละ 9.1 และกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นร้อยละ 8.3 ทั้งนี้สำหรับตัวอย่างที่ไม่ได้เล่น ให้เหตุผลสำคัญว่าตั้งใจว่าจะไม่เล่นตั้งแต่ต้น ไม่เห็นประโยชน์ใดๆ ผิดกฎหมาย ไม่มีเงินเล่น เป็นอบายมุข และพ่อแม่ ผู้ปกครอง ห้ามปรามที่น่าสนใจพบว่าตัวอย่างประมาณร้อยละ 10 ในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาระบุว่ามีการรณรงค์หยุดพนัน

เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ตัวอย่างนักเรียนนักศึกษาที่เล่นพนันจากทั้งสามกลุ่ม มีกว่าครึ่ง ร้อยละ 56 - 60 ที่มีการชวนเพื่อนมาเล่นพนันด้วย เหตุผลหลักคือจะได้มีกลุ่มเชียร์บอลสนุกขึ้น แต่ก็มีส่วนหนึ่งชวนมาเป็นคู่พนัน (เล่นกันเอง) ที่น่าพิจารณาอย่างยิ่งคือพบว่าตัวอย่างที่เล่นพนันทั้งสามกลุ่มมีกว่าร้อยละ 70 ที่อาศัยข้อมูลจากสื่อมาประกอบการเล่นพนัน โดยเฉพาะจากเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ นอกจากนี้ยังมีจากโทรทัศน์ ทั้งฟรีทีวี ดิจิตอลทีวี อินเทอร์เน็ตทีวี และหนังสือพิมพ์วิเคราะห์อัตราต่อรอง อย่างไรก็ตาม การสำรวจครั้งนี้พบว่าผู้ที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลแบบเน้นได้เสียเอาเงิน มีเป็นส่วนน้อยระหว่างร้อยละ 24 - 34 โดยกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีสัดส่วนที่เล่นเน้นได้เสียเอาเงินมากที่สุด คือ ร้อยละ 33.8 รองลงมาคือ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ร้อยละ 27.1 และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ร้อยละ 24.5 ส่วนที่เหลือเป็นลักษณะเล่นพนันโดยไม่ได้ใช้เงิน (เช่น เลี้ยงข้าว เลี้ยงหนัง ฯลฯ) และใช้เงินเล็กน้อยพอเป็นสีสันในการเชียร์

เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน พบว่าทั้งสามกลุ่มส่วนใหญ่กว่า 3 ใน 4 เป็นการเล่นผ่านออนไลน์กับเว็บไซต์พนัน รองลงมาเป็นเล่นกับโต๊ะบอลโดยตรง (โดยมากอยู่ละแวกบ้าน) ซึ่งใกล้เคียงกับเล่นกันเอง อาทิ กับเพื่อน คนรู้จัก คนในชุมชน นอกจากนี้ยังเล่นผ่านคนเดินโพง ซึ่งเมื่อสอบถามบุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย คำตอบที่ได้ก็สอดคล้องกับผลข้างต้น

ประเด็นสำคัญอีกประการ ในการสำรวจ *เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน* คือพบว่ารายการฟุตบอลโลกครั้งนี้ ทำให้เกิดนักพนันหน้าใหม่ขึ้นจำนวนหนึ่ง โดยกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีตัวอย่างที่เพิ่งเล่นครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 35.2 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษามี

หน้าใหม่ร้อยละ 25.8 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีร้อยละ 11.9 ซึ่งส่วนที่เหลือ เป็นผู้ที่เคยเล่นพนันมาก่อน เฉลี่ยประมาณ 2 ปี

เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ พบว่าโดยเฉลี่ยกลุ่มนี้รู้จักเว็บพนัน 3 - 4 เว็บ แต่เข้าเล่นจริงเฉลี่ย 1 เว็บ โดยใช้บัญชีธนาคารเป็นช่องทางหลักในการรับจ่ายเงิน โดยมีบางส่วนรับจ่ายผ่านพร้อมเพย์ (PromptPay) และทรูมันนี่ นอกจากนี้พบว่ากว่าร้อยละ 80 ในทุกกลุ่มเล่นพนันออนไลน์โดยใช้สมาร์ทโฟน/ แท็บเล็ต รองลงมาเล่นโดยใช้โน้ตบุ๊ก/ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (ส่วนตัว) เหตุผลที่ทำให้เลือกเล่นพนันออนไลน์ พบว่ากว่าร้อยละ 80 ของทั้งสามกลุ่มให้เหตุผลตรงกันว่าสะดวก ง่าย เล่นได้ทุกที่ ทุกเวลา รองลงมาได้แก่ ปกปิดเป็นความลับ/ มั่นใจว่าจะไม่ถูกจับได้ มีรูปแบบการแทงพนันที่หลากหลาย มีโปรโมชั่นน่าสนใจ และให้ราคาหรืออัตราต่อรองดีกว่าเล่นกับโต๊ะบอลทั่วไป

ทั้งสามกลุ่มที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ ต่างมีสัดส่วนกว่าครึ่งที่ระบุว่ารู้จักพนันออนไลน์เพราะเล่นตามเพื่อน/ ปากต่อปาก โดยมีบางส่วนเห็นโฆษณาแนะนำหรือมีการแชร์/ ส่งต่อในโซเชียลมีเดีย รวมถึงค้นหาผ่านกูเกิ้ล เมื่อสอบถามถึงเงื่อนไขในการสมัคร และการเล่นพนันออนไลน์ พบว่าระยะเวลาที่ใช้ในการสมัคร เฉลี่ยอยู่ที่ 10 - 12 นาที จำนวนเงินเปิดบัญชีครั้งแรกเข้าเฉลี่ยประมาณ 400 - 820 บาท จำนวนเงินครั้งแรกที่แทงพนันออนไลน์ เฉลี่ยประมาณ 160 - 385 บาท จำนวนเงินขั้นต่ำที่สามารถแทงพนันได้ เฉลี่ยประมาณ 95 - 200 บาท ซึ่งส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มระบุตรงกันว่าไม่มีปัญหาข้อจำกัดในการเล่นออนไลน์

กลับมาพิจารณา *เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน* โดยไม่จำกัดว่าเป็นออนไลน์หรือไม่ พบว่าจำนวนเงินที่เตรียมไว้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ค่อนข้างแตกต่างกัน โดยกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเตรียมไว้เฉลี่ย 2,939 บาท รองลงมากรณีนักเรียนอาชีวศึกษาเตรียมไว้เฉลี่ย 1,946 บาท และกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเตรียมไว้เฉลี่ย 770 บาท ซึ่งส่วนใหญ่ทั้งสามกลุ่มระบุว่าเป็นเงินเก็บของตัวเอง แต่ก็มีส่วนหนึ่งที่ใช้เงินไปโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ รวมถึงเงินจากการทำงานพิเศษ เมื่อสอบถามถึงการรวมเงินกับเพื่อนๆ เอาไปเล่นพนัน พบว่ากลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีเพียงส่วนน้อยไม่ถึงร้อยละ 30 ที่รวมกลุ่มกับเพื่อนเล่น ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีถึงร้อยละ 40.4

สำหรับกลุ่มที่เล่นพนันข้างต้น ข้อมูลสำคัญที่น่าสนใจมากในตอนนี้คือ จำนวนเงิน และจำนวนคู่ที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในแต่ละรอบ ผลการสำรวจสรุปได้ดังนี้

รอบแรก กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเล่นเฉลี่ยคู่ละ 200 บาท จำนวนเฉลี่ย 4 คู่ ใกล้เคียงกับกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาที่เล่นเฉลี่ยคู่ละ 195 บาท จำนวนเฉลี่ย 4 คู่ ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นน้อยกว่าคือ เฉลี่ยคู่ละ 119 บาท จำนวนเฉลี่ย 3 คู่

รอบ 16 ทีม รอบนี้กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเล่นมากที่สุด สูงขึ้นเฉลี่ยคู่ละ 265 บาท จำนวนเฉลี่ย 3 คู่ ทำนองเดียวกัน กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยก็เล่นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยคู่ละ 235 บาท จำนวนเฉลี่ย 3 คู่ ขณะที่กลุ่ม

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นน้อยกว่ากลุ่มอื่น แต่ก็เพิ่มขึ้นจากรอบแรกคือ เฉลี่ยคู่ละ 130 บาท จำนวน เฉลี่ย 2 คู่

ตั้งแต่รอบ 8 ทีมไปถึงรอบชิง กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเล่นเพิ่มขึ้นมากที่สุด เฉลี่ยคู่ละ 671 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่ ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเล่นเพิ่มขึ้นเช่นกัน เฉลี่ยคู่ละ 351 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่ ส่วนกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นน้อยกว่ากลุ่มอื่น แต่ก็เพิ่มขึ้นจากสองรอบที่ผ่านมา เฉลี่ยคู่ละ 220 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่

ตัวอย่างที่เล่นพนันแบบเน้นได้เสียเอาเงินทั้งสามกลุ่ม ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 - 90 มีคนรู้ว่าเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลในครั้งนี้ โดยส่วนใหญ่เป็นเพื่อนสนิท และแฟน/ คนรัก ซึ่งส่วนมากไม่ว่าอะไร/ เฉยๆ แต่ก็มี บางส่วนที่ระบุว่าคนในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) รู้ว่าเล่น และมักจะมีการว่ากล่าวตักเตือน ทั้งนี้แทบไม่ พบว่ามีครู/ อาจารย์ หรือตำรวจ/ เจ้าหน้าที่รัฐที่รู้ อย่างไรก็ตาม ร้อยละ 68 - 85 มีความกังวลว่าจะถูกจับได้ และถูกลงโทษ โดยเฉพาะจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่วนผู้ที่ไม่กังวล แม้จะเป็นส่วนน้อยแต่ก็ให้เหตุผลที่น่า พิจารณาในเชิงมาตรการว่า เพราะเล่นในมือถือ ตรวจสอบยาก เล่นมานานแล้ว ไม่มีใครรู้

เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน พบว่าประมาณ 1 ใน 3 ของทุกกลุ่มประสบปัญหาบางอย่าง ที่พบมากที่สุด มีหนี้สิน เสียการเรียน และมีความเครียดมาก ซึ่งใน ประเด็นหนี้สิน พบว่ากลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีหนี้สินมากกว่ากลุ่มอื่น เฉลี่ย 1,844 บาท กลุ่มนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ย 447 บาท และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา เฉลี่ย 333 บาท ซึ่งเมื่อประสบปัญหา พบว่าทั้งสามกลุ่ม มีสัดส่วนกว่าครึ่งที่เลือกปรึกษาเพื่อน รองลงมาปรึกษาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และญาติ พี่ น้อง สอดคล้องกับข้อมูลที่สอบถามถึงบุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาเป็นอันดับแรก ทั้งนี้ เฉพาะตัวอย่างที่เป็นหนี้ พบตรงกันทั้งสามกลุ่มว่า แหล่งที่มาของเงินใช้หนี้ คือการไปขอหรือยืมเงินคนสนิท อาทิ เพื่อน แฟน รวมถึงคนในครอบครัว/ ญาติ โดยผู้ที่ให้ยืมเงินนั้นมีส่วนหนึ่งไม่ทราบว่าเอาเงินไปจ่ายหนี้ พนันบอล โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา ที่มีกว่าครึ่งไม่ทราบ

ในกลุ่มที่เล่นแบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา เมื่อสอบถามการรับทราบ “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323” พบว่ามีเป็นส่วนน้อยที่ทราบ โดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ทราบเพียงร้อยละ 11.5 ทั้งนี้ พบว่ามีนักเรียนอาชีวศึกษา 2 ราย ที่เคยโทรฯ ไปปรึกษา ส่วนกลุ่มอื่นไม่มีใครเคยโทรฯ เลย กลุ่มตัวอย่างที่ เล่นแบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหานี้ เมื่อสอบถามความตั้งใจที่จะเลิกเล่นพนันทายผลฟุตบอล พบว่ามี ประมาณครึ่งหนึ่งในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่มีไม่ถึง 1 ใน 4 ในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่ตั้งใจจะเลิกเล่น

ในส่วนสุดท้าย ได้สอบถามกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดถึงการเคยเล่นพนันมาก่อนตลอดชีวิตที่ผ่านมา พบว่า มีประมาณร้อยละ 38 - 45 ไม่เคยเล่นพนันอะไรเลย ส่วนที่เหลือเคยเล่น โดยประเภทการพนัน 5 อันดับแรก ได้แก่ เล่นไพ่เอาเงิน สลากกินแบ่งรัฐบาล บิงโกเอาเงิน หวยใต้ดิน และไฮโล/น้ำเต้าปูปลา อายุครั้งแรกที่เริ่ม เล่นพนัน พบว่าในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ย 13 ปี กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา เฉลี่ย 14 ปี และ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย เฉลี่ย 16 ปี ซึ่งการพนันที่เคยเล่นครั้งแรกนั้น พบว่าทั้งสามกลุ่มต่างระบุเล่นไพ่เอา

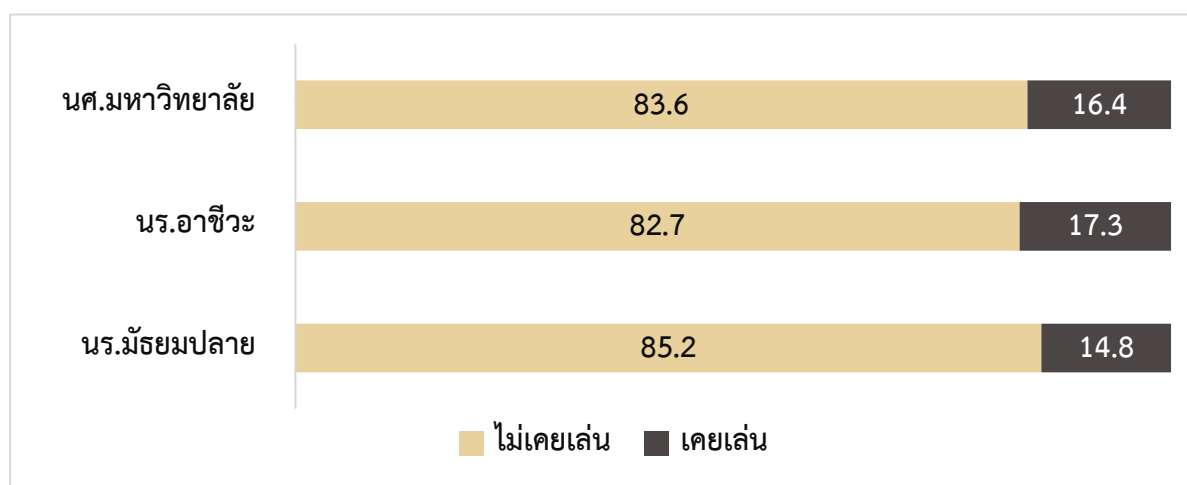
เงินมากที่สุด ประมาณร้อยละ 33 - 40 ซึ่งลำดับรองๆ ลงมา ได้แก่ ไฮโล/น้ำเต้าปูปลา บิงโกเอาเงิน และสลาก
กินแบ่งรัฐบาล

(พิจารณารายละเอียดตามตารางที่ 30 – 63 และแผนภาพที่ 16 - 25)

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา
(ไม่รวมการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 และรวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)

ลำดับ	การเคยเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เคยเล่น	1,420	85.2	1,475	82.7	1,505	83.6
2	เคยเล่น	246	14.8	309	17.3	296	16.4
	รวม	1,666	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0
	<i>(เฉพาะระบุเคยเล่น) รายการฟุตบอลที่เคยเล่น พนันมาก่อน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>						
	1) ฟุตบอลลีก หรือฟุตบอลชิงแชมป์รายการ ต่างๆ ของสโมสรต่างๆ ในต่างประเทศ	151	61.6	174	56.7	212	71.6
	2) ฟุตบอลโลกครั้งที่ผ่านๆ มา	103	42.0	137	44.6	140	47.3
	3) ฟุตบอลยูโรครั้งที่ผ่านๆ มา	71	29.0	87	28.3	102	34.5
	4) ฟุตบอลลีก หรือฟุตบอลชิงแชมป์รายการ ต่างๆ ของสโมสรต่างๆ ในประเทศไทย	48	19.6	67	21.8	52	17.6
	5) อื่นๆ อาทิ กีฬาในโรงเรียน กีฬาสี	2	0.8	2	0.7	1	0.3

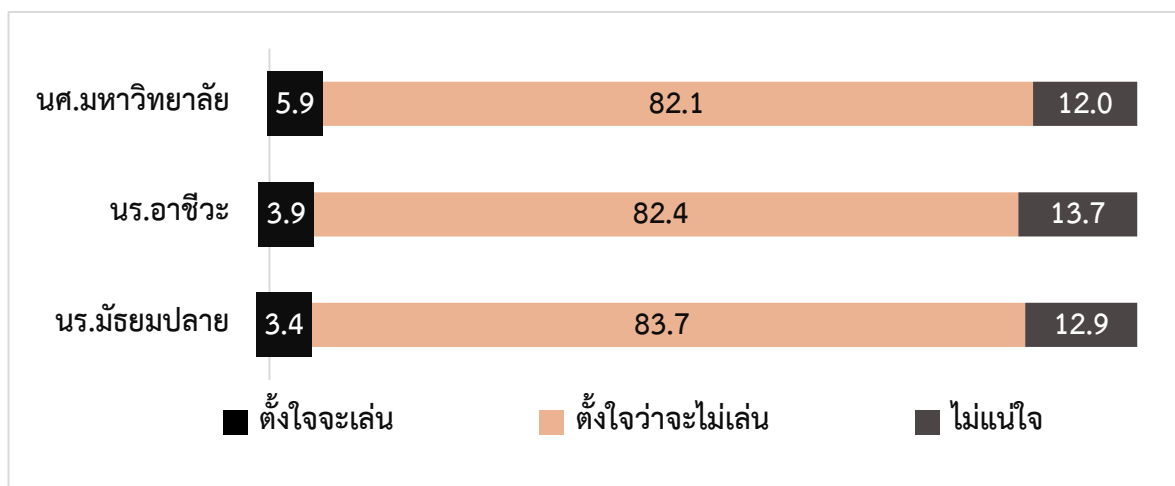
แผนภาพที่ 16 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเคยเล่นพนันทายผลฟุตบอล ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา
(ไม่รวมการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 และรวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)



ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดหรือตั้งใจว่าจะเล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลก 2018 ก่อนเริ่มเปิดการแข่งขัน

ลำดับ	ความคิดหรือตั้งใจ	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตั้งใจจะเล่น	57	3.4	69	3.9	106	5.9
2	ตั้งใจว่าจะไม่เล่น	1,392	83.7	1,468	82.4	1,477	82.1
2	ยังไม่แน่ใจว่าจะเล่นหรือไม่เล่น	215	12.9	244	13.7	217	12.0
รวม		1,664	100.0	1,781	100.0	1,800	100.0

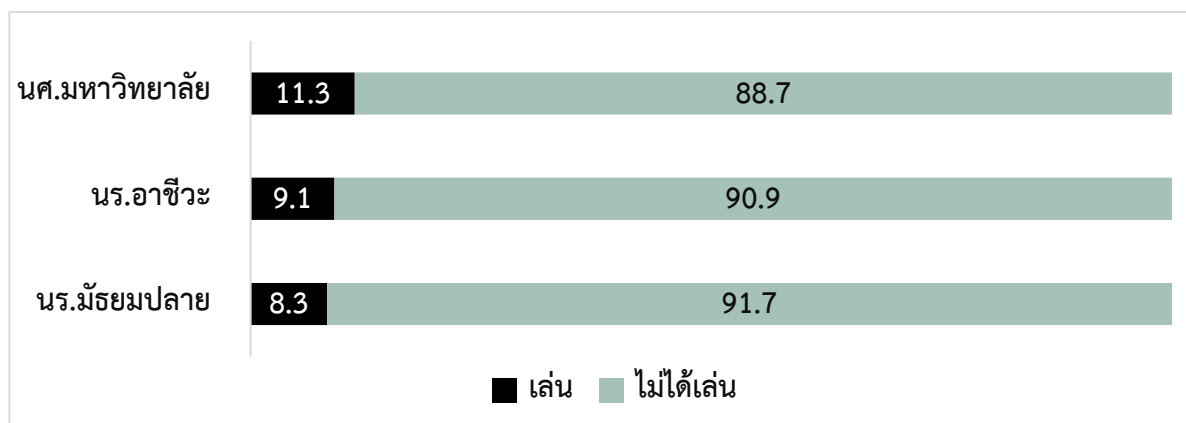
แผนภาพที่ 17 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความคิดหรือตั้งใจว่าจะเล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลก 2018 ก่อนเริ่มเปิดการแข่งขัน



ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันนทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี้
(รวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)

ลำดับ	การเล่นพนันนทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่น	139	8.3	163	9.1	203	11.3
2	ไม่ได้เล่น	1,528	91.7	1,621	90.9	1,598	88.7
รวม		1,667	100.0	1,784	100.0	1,801	100.0
<i>(เฉพาะระบุไม่ได้เล่น) เหตุผลเพราะ..</i>							
<i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>							
	1) ตั้งใจว่าจะไม่เล่นตั้งแต่ต้น	1,100	73.7	1,137	71.0	1,076	67.5
	2) ไม่เห็นประโยชน์ใดๆ	511	34.2	585	36.5	530	33.2
	3) ผิดกฎหมาย	460	30.8	503	31.4	442	27.7
	4) ไม่มีเงินเล่น	296	19.8	355	22.2	340	21.3
	5) เป็นอบายมุข	311	20.8	295	18.4	288	18.1
	6) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ห้ามปราม	340	22.8	348	21.7	218	13.7
	7) ผิดหลักศาสนา	131	8.8	110	6.9	99	6.2
	8) วิเคราะห์เกมยาก	117	7.8	101	6.3	83	5.2
	9) ครู อาจารย์ ห้ามเล่น	204	13.7	169	10.5	79	5.0
	10) ตำรวจเข้มงวดกวัดขัน	85	5.7	117	7.3	76	4.8
	11) มีการรณรงค์หยุดพนัน	158	10.6	149	9.3	75	4.7
	12) แฟน คนรัก ห้ามเล่น	61	4.1	78	4.9	56	3.5
	13) เพื่อนห้ามปรามไม่ให้เล่น	51	3.4	58	3.6	45	2.8
	14) สถานศึกษาเข้มงวดกวัดขัน	77	5.2	63	3.9	45	2.8
	15) ตำรา/ นักร้อง/ ไอดอล บอกไม่ให้เล่น	50	3.3	28	1.7	18	1.1
	16) เคยเล่นแล้วมีปัญหา เช่นเป็นหนี้	34	2.3	35	2.2	16	1.0
	17) อื่นๆ อาทิ เล่นไม่เป็น อ่านหนังสือ เสียชีวิตเงิน	25	1.7	37	2.3	26	1.6

แผนภาพที่ 18 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันนทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี้
(รวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)



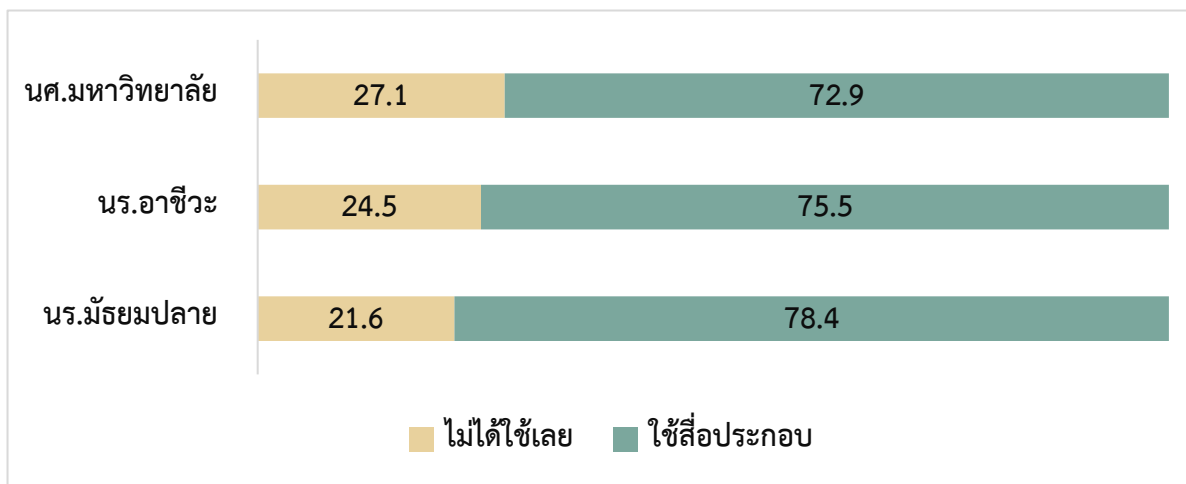
ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการชวนเพื่อนเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้ด้วย
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018)

ลำดับ	การชวนเพื่อนเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ได้ชวน	61	43.9	65	39.9	89	43.8
2	ชวน	78	56.1	98	60.1	114	56.2
	รวม	139	100.0	163	100.0	203	100.0
<i>(เฉพาะระบุชวน) เหตุผล ได้แก่</i>							
<i>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</i>							
	1) จะได้มีกลุ่มเชียร์บอลสนุกขึ้น	49	62.8	67	68.4	64	56.1
	2) มาเป็นคู่พนัน (เล่นกันเอง)	29	37.2	35	35.7	64	56.1
	3) จะได้ค่าน้ำ (ส่วนต่างจากการแทงพนัน)	10	12.8	11	11.2	7	6.1
	4) อื่นๆ อาทิ จะได้รางวัลในเกม	2	2.6	1	1.0	0	0.0

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุสื่อที่อาศัยข้อมูลมาประกอบการเล่นพนันทายผลฟุตบอล
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	สื่อที่อาศัยข้อมูลมาประกอบการเล่นพนันทายผลฟุตบอล	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เว็บไซต์	66	47.5	74	45.4	89	43.8
2	เฟซบุ๊ก	41	29.5	31	19.0	50	24.6
3	กลุ่มไลน์	23	16.5	33	20.2	47	23.2
4	โทรทัศน์ฟรีทีวี/ ดิจิตอลทีวี	28	20.1	32	19.6	31	15.3
5	อินเทอร์เน็ตทีวี	20	14.4	16	9.8	24	11.8
6	หนังสือพิมพ์วิเคราะห์อัตราต่อรอง	13	9.4	20	12.3	23	11.3
7	หนังสือพิมพ์กีฬา	18	12.9	18	11.0	20	9.9
8	บริการวิเคราะห์ข้อมูลทางโทรศัพท์	11	7.9	14	8.6	13	6.4
9	ยูทูป	9	6.5	13	8.0	13	6.4
10	ทีวีดาวเทียม/ เคเบิลทีวี	10	7.2	16	9.8	12	5.9
11	หนังสือพิมพ์รายวัน	5	3.6	5	3.1	4	2.0
12	วิทยุ	1	0.7	2	1.2	3	1.5
13	อื่นๆ อาทิ เกมส์ เพื่อน	1	0.7	1	0.6	2	1.0
14	ไม่ได้ใช้เลย	30	21.6	40	24.5	55	27.1

แผนภาพที่ 19 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการอาศัยข้อมูลจากสื่อมาประกอบการเล่นพนันทายผลฟุตบอล



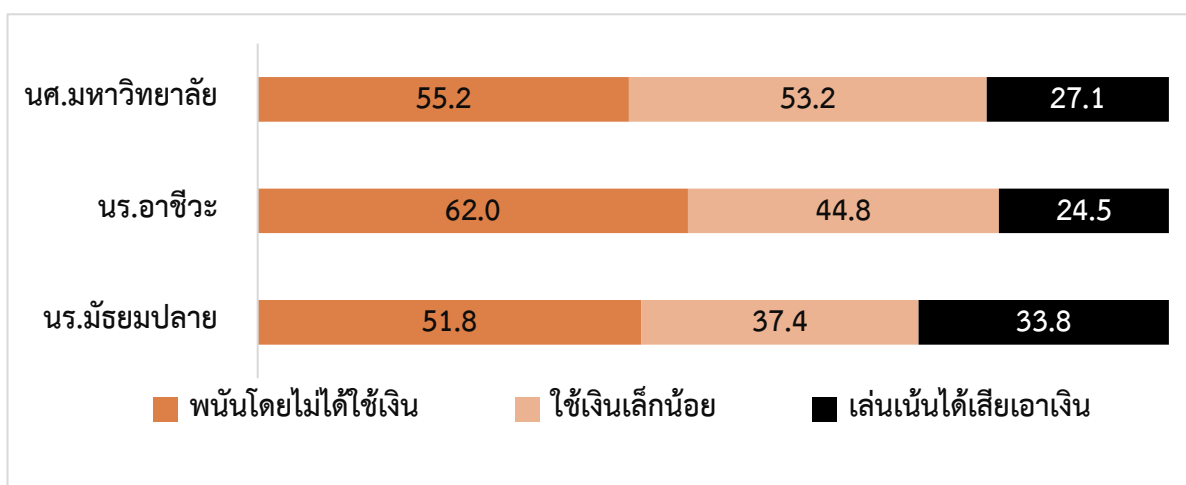
ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุลักษณะการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ลักษณะการเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	พนันโดยไม่ได้ใช้เงิน (เช่น เลี้ยงข้าว เลี้ยงหนัง ฯลฯ)	72	51.8	101	62.0	112	55.2
2	ใช้เงินเล็กน้อยพอเป็นสีสันในการเชียร์	52	37.4	73	44.8	108	53.2
3	เล่นเน้นได้เสียเอาเงิน	47	33.8	40	24.5	55	27.1

แผนภาพที่ 20 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุลักษณะการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลหรือช่องทางที่แทงพนันด้วย

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

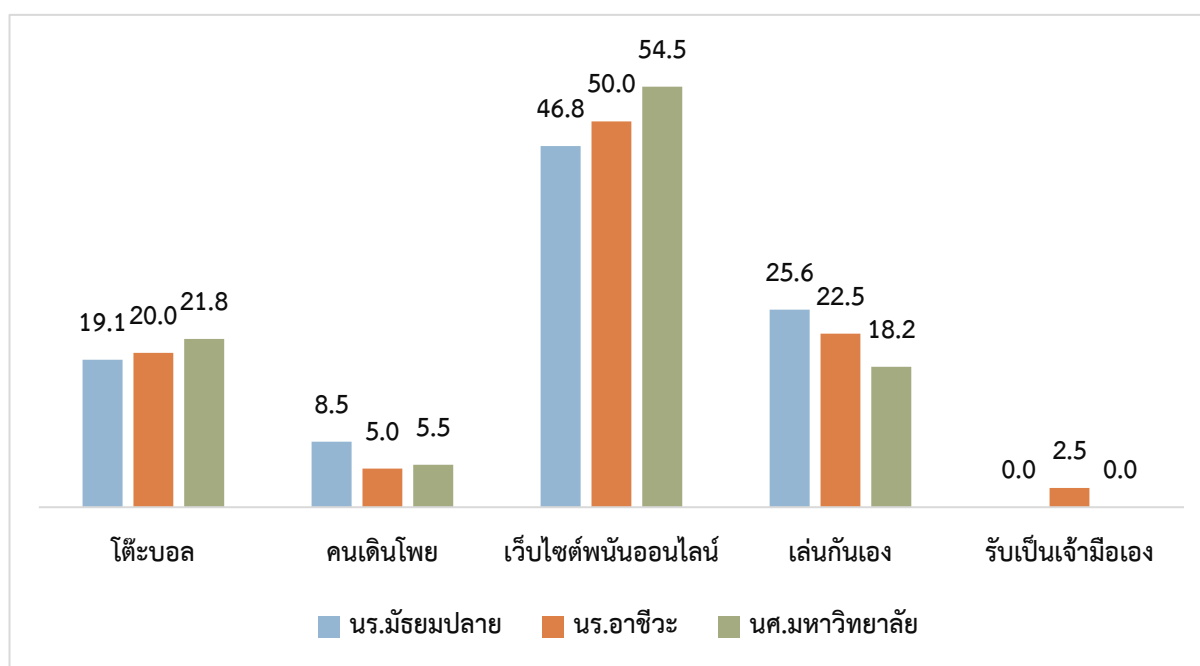
ลำดับ	บุคคลหรือช่องทางที่แทงพนันด้วย	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่นผ่านออนไลน์กับเว็บไซต์พนัน	37	78.7	31	77.5	42	76.4
2	เล่นกับโต๊ะบอลโดยตรง	17	36.2	18	45.0	22	40.0
3	เล่นกันเอง อาทิ กับเพื่อน คนรู้จัก คนในชุมชน	19	40.4	18	45.0	18	32.7
4	เล่นผ่านคนเดินโพย	9	19.1	5	12.5	9	16.4
5	ในสถานบันเทิงที่มีการถ่ายทอดสด	1	2.1	2	5.0	1	1.8
6	รับเป็นเจ้าของ	0	0.0	1	2.5	1	1.8
<i>(เฉพาะที่เล่นกับโต๊ะโดยตรง) ที่ตั้งของโต๊ะบอลที่เล่นเป็นหลัก</i>							
	1) ละแวกบ้าน	7	43.8	15	88.2	12	63.2
	2) รอบสถาบันการศึกษาที่เรียนอยู่	4	25.0	0	0.0	4	21.0
	3) ตลาด/ ย่านการค้า	5	31.2	2	11.8	3	15.8
	รวม	16	100.0	17	100.0	19	100.0

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)

ลำดับ	บุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่นผ่านออนไลน์กับเว็บไซต์พนัน	22	46.8	20	50.0	30	54.5
2	เล่นกับโต๊ะบอลโดยตรง	9	19.1	8	20.0	12	21.8
3	เล่นกันเอง อาทิ กับเพื่อน คนรู้จัก คนในชุมชน	12	25.6	9	22.5	10	18.2
4	เล่นผ่านคนเดินโพย	4	8.5	2	5.0	3	5.5
5	รับเป็นเจ้าของ	0	0.0	1	2.5	0	0.0
	รวม	47	100.0	40	100.0	55	100.0

แผนภาพที่ 21 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)



ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุระยะเวลาที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลผ่านออนไลน์
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)

ลำดับ	ระยะเวลาที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลผ่านออนไลน์	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพิ่งเล่นเป็นครั้งแรกในฟุตบอลโลก 2018	13	35.2	8	25.8	5	11.9
2	เพิ่งเล่นไม่ถึงปี	12	32.4	4	12.9	10	23.8
3	เคยเล่นมาก่อน (1 ปีขึ้นไป)	12	32.4	19	61.3	27	64.3
	รวม	37	100.0	31	100.0	42	100.0
(เฉพาะระบุเคยเล่นมาก่อน) ระยะเวลาที่เล่น							
	เฉลี่ย (ปี)	1.92		2.26		2.11	
	ต่ำสุด (ปี)	1		1		1	
	สูงสุด (ปี)	4		5		6	

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนเว็บไซต์เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่รู้จัก
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)

ลำดับ	จำนวนเว็บไซต์เล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่รู้จัก	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1 เว็บไซต์	7	18.9	3	9.7	8	19.5
2	2 เว็บไซต์	7	18.9	4	12.9	6	14.6
3	3 เว็บไซต์	10	27.0	10	32.3	14	34.1
4	4 เว็บไซต์	4	10.8	2	6.5	6	14.6
5	5 เว็บไซต์	4	10.8	7	22.6	5	12.2
6	มากกว่า 5 เว็บไซต์	5	13.6	5	16.0	2	5.0
รวม		37	100.0	31	100.0	41	100.0
เฉลี่ย (เว็บไซต์)		4		4		3	
ต่ำสุด (เว็บไซต์)		1		1		1	
สูงสุด (เว็บไซต์)		10		10		6	

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนเว็บไซต์เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่เข้าไปเล่น
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)

ลำดับ	จำนวนเว็บไซต์เล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018 ที่เข้าไปเล่น	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1 เว็บไซต์	24	64.9	18	58.0	28	68.3
2	2 เว็บไซต์	12	32.4	11	35.5	13	31.7
3	3 เว็บไซต์	0	0.0	2	6.5	0	0.0
4	มากกว่า 3 เว็บไซต์	1	2.7	0	0.0	0	0.0
รวม		37	100.0	31	100.0	41	100.0
เฉลี่ย (เว็บไซต์)		1		1		1	
ต่ำสุด (เว็บไซต์)		1		1		1	
สูงสุด (เว็บไซต์)		5		3		2	

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุช่องทางการรับจ่ายเงินพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบออนไลน์
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ช่องทางการรับจ่ายเงินพนันออนไลน์	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	บัญชีธนาคาร	33	89.2	26	83.9	36	85.7
2	พร้อมเพย์ (PromptPay)	5	13.5	7	22.6	8	19.0
3	ทรูมันนี่	12	32.4	7	22.6	6	14.3
4	บัตรเติมเงินมือถือ	1	2.7	2	6.5	5	11.9
5	กระเป๋าสตางค์อิเล็กทรอนิกส์ (e-wallet)	4	10.8	2	6.5	5	11.9
6	บัตรเติมเงินร้านเกม	2	5.4	3	9.7	4	9.5

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุอุปกรณ์ที่ใช้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบออนไลน์
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบ
ได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	อุปกรณ์ที่ใช้เล่นพนันออนไลน์	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	สมาร์ทโฟน/ แท็บเล็ต	33	89.2	25	80.6	36	85.7
2	โน้ตบุ๊ก/ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (ส่วนตัว)	14	37.8	18	58.1	18	42.9
3	คอมพิวเตอร์ในร้านเน็ต	6	16.2	3	9.7	1	2.4

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุเหตุผลที่ทำให้เลือกเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบออนไลน์
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	เหตุผลที่ทำให้เลือกเล่นพนันออนไลน์	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	สะดวก ง่าย เล่นได้ทุกที่ ทุกเวลา	31	83.8	28	90.3	37	88.1
2	ปกปิดเป็นความลับ/ มั่นใจว่าจะไม่ถูกจับได้	12	32.4	9	29.0	20	47.6
3	มีรูปแบบการแทงพนันที่หลากหลาย	15	40.5	11	35.5	15	35.7
4	มีโปรโมชั่นที่น่าสนใจ	12	32.4	12	38.7	15	35.7
5	ให้ราคาหรืออัตราต่อรองดีกว่าเล่นกับโต๊ะบอล ทั่วไป	4	10.8	9	29.0	15	35.7
6	มั่นใจว่าได้เงินครบแน่นอนหากชนะพนัน	8	21.6	9	29.0	9	21.4
7	ฝาก-ถอนเงินจากระบบได้อย่างรวดเร็ว	7	18.9	8	25.8	9	21.4

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุช่องทางที่ทำให้รู้จักพนันออนไลน์

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ช่องทางที่ทำให้รู้จักพนันออนไลน์	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่นตามเพื่อน/ ปากต่อปาก	19	51.4	18	58.1	25	59.5
2	เห็นโฆษณาแนะนำในโซเชียลมีเดีย	18	48.6	15	48.4	22	52.4
	ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) เฟซบุ๊ก	(17)	(94.4)	(14)	(93.3)	(18)	(81.8)
	2) ไลน์	(5)	(27.8)	(4)	(26.7)	(7)	(31.8)
	3) อินสตาแกรม	(1)	(5.6)			(1)	(4.5)
	4) ยูทูบ	(3)	(16.7)	(1)	(6.7)	(4)	(18.2)
3	มีการแชร์/ ส่งต่อในโซเชียลมีเดีย	11	29.7	11	35.5	17	40.5
	ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) เฟซบุ๊ก	(10)	(90.9)	(9)	(81.8)	(13)	(76.5)
	2) ไลน์	(4)	(36.4)	(4)	(36.4)	(7)	(41.2)
	3) อินสตาแกรม	(1)	(9.1)	(1)	(9.1)	(1)	(5.9)
	4) ยูทูบ	(2)	(18.2)	(1)	(9.1)		
4	ค้นหาผ่านกูเกิ้ล	14	37.8	10	32.3	12	28.6
5	เป็นสมาชิกอยู่แต่เดิม	12	32.4	11	35.5	14	33.3
6	เห็นโฆษณาในเว็บไซต์/ เว็บไซต์ปีอบอัพ	7	18.9	6	19.4	6	14.3
7	เห็นโฆษณาผ่านสื่อออฟไลน์	1	2.7	4	12.9	4	9.5
	ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) โทรทัศน์			(2)	(50)	(1)	(50)
	2) หนังสือพิมพ์/ นิตยสารกีฬา					(1)	(50)
	3) วิทยุ					(1)	(50)
	4) SMS	(1)	(100.0)	(3)	(75)	(3)	(75)

ตารางที่ 45 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับเงื่อนไขในการสมัคร และการเล่นพนันออนไลน์

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)

เงื่อนไขในการสมัคร และการเล่นพนันออนไลน์	นร.มัธยมปลาย			นร.อาชีววะ			นศ.มหาวิทยาลัย		
	ค่าเฉลี่ย	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ต่ำสุด	สูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ต่ำสุด	สูงสุด
1) ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่ใช้ในการสมัคร (นาที)	10.19	2	30	12.00	2	30	11.10	2	30
2) ค่าเฉลี่ยจำนวนเงินเปิดบัญชีตอนแรกเข้า (บาท)	393.33	10	1,000	818.71	10	5,000	688.81	100	2,000
3) ค่าเฉลี่ยจำนวนเงินครั้งแรกที่แทงพนันออนไลน์ (บาท)	159.44	10	1,000	385.26	10	1,500	380.48	50	2,000
4) ค่าเฉลี่ยจำนวนเงินขั้นต่ำที่สามารถแทงพนันได้ (บาท)	95.00	10	500	199.52	10	1,000	125.60	10	1,000

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุปัญหาข้อจำกัดในการเล่นออนไลน์

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์)

ลำดับ	ปัญหาข้อจำกัดในการเล่นออนไลน์	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่มีปัญหา	32	86.5	29	93.6	38	90.5
2	มีเงื่อนไขข้อจำกัดเยอะ	2	5.4	1	3.2	3	7.1
3	ช้า	1	2.7	0	0.0	1	2.4
4	โดนปิดบัญชีแม้มีการเติมเงิน	1	2.7	0	0.0	0	0.0
5	เว็บล่มบ่อย	1	2.7	0	0.0	0	0.0
6	ถอนเงินได้วันละ 3 ครั้ง	0	0.0	1	3.2	0	0.0
รวม		37	100.0	31	100.0	42	100.0

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุจำนวนเงินที่เตรียมไว้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)

ลำดับ	จำนวนเงินที่เตรียมไว้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เกิน 500 บาท	25	56.8	12	32.5	11	20.4
2	501 - 1,000 บาท	11	25.0	9	24.3	8	14.8
3	1,001 - 2,000 บาท	8	18.2	8	21.6	11	20.4
4	2,001 - 5,000 บาท	0	0.0	6	16.2	19	35.2
5	มากกว่า 5,000 บาท	0	0.0	2	5.4	5	9.2
รวม		44	100.0	37	100.0	54	100.0
เฉลี่ย (บาท)		770.45		1,945.95		2,938.89	
ต่ำสุด (บาท)		100		200		100	
สูงสุด (บาท)		2,000		10,000		20,000	

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุแหล่งที่มาของเงินที่นำมาเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	แหล่งที่มาของเงินที่นำมาเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เงินเก็บของตัวเอง	42	89.4	37	92.5	49	89.1
2	เงินไปโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้	14	29.8	14	35.0	23	41.8
3	เงินจากการทำงานพิเศษ	13	27.7	14	35.0	21	38.2
4	เงินจากการขายทรัพย์สินส่วนตัว	4	8.5	5	12.5	7	12.7
5	เงินที่ได้มาจากการพนันที่ผ่านมา	8	17.0	6	15.0	6	10.9
6	เงินที่ยืมจากคนอื่น	4	8.5	6	15.0	1	1.8
7	กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	1	2.1	0	0.0	1	1.8
8	เงินจากทุนการศึกษา	0	0.0	0	0.0	1	1.8
9	รายได้จากการเดินโพยบอล	0	0.0	1	2.5	0	0.0

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการรวมเงินกับเพื่อนๆ เอาไปเล่นพนันทายผลฟุตบอลในครั้งนี้
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	การรวมเงินกับเพื่อนๆ เอาไปเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลในครั้งนี้	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่รวมกลุ่ม/ เล่นคนเดียว	28	59.6	29	72.5	41	74.5
2	รวมกลุ่มกับเพื่อนเล่น	19	40.4	11	27.5	14	25.5
	เฉลี่ย (คน)	4		2		11	
	ต่ำสุด (คน)	3		2		7	
	สูงสุด (คน)	4		2		10	

ตารางที่ 50 แสดงค่าเฉลี่ยจำนวนเงิน และจำนวนคู่ที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ในแต่ละรอบ

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)

รอบการแข่งขัน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนคู่ (คู่)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนคู่ (คู่)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนคู่ (คู่)
รอบแรก						
เฉลี่ย	119.15	3.26	194.86	4.32	200.00	4.40
ต่ำสุด	0	0	0	0	0	0
สูงสุด	800	20	1,000	20	1,000	16
รอบ 16 ทีม						
เฉลี่ย	130.45	2.23	265.28	3.22	235.45	2.71
ต่ำสุด	0	0	0	0	0	0
สูงสุด	1,000	8	1,000	8	1,000	8
ตั้งแต่รอบ 8 ทีมไปถึงรอบชิง						
เฉลี่ย	219.56	1.89	351.39	2.28	671.27	2.33
ต่ำสุด	0	0	0	0	0	0
สูงสุด	2,000	4	2,000	5	1,0000	8

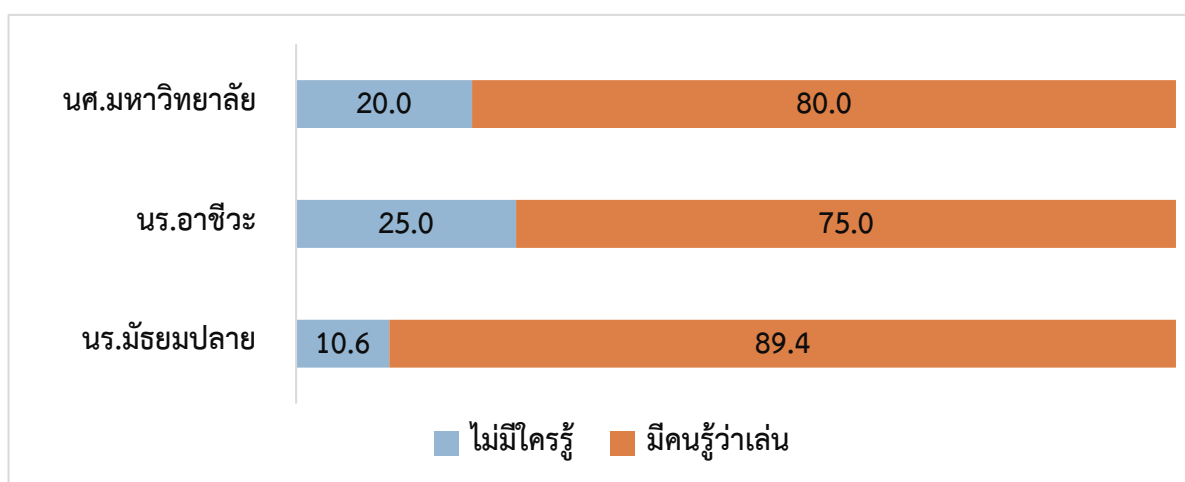
ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการมีคนรู้ว่าผู้ตอบเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)

ลำดับ	การมีคนรู้ว่าผู้ตอบเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่มีใครรู้	5	10.6	10	25.0	11	20.0
2	มีคนรู้ว่าเล่น	42	89.4	30	75.0	44	80.0
	รวม	47	100.0	40	100.0	55	100.0

แผนภาพที่ 22 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการมีคนรู้ว่าผู้ตอบเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)



ตารางที่ 52 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่รู้ว่าผู้ตอบเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีคนรู้ว่าเล่น โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	บุคคลที่รู้ว่าผู้ตอบเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพื่อนสนิท	36	85.7	28	93.3	43	97.7
	ปฏิบัติการต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	29	80.6	26	92.9	41	95.3
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	5	13.9	2	7.1	2	4.7
	3) ลงโทษ	2	5.5	0	0.0	0	0.0
	รวม	36	100.0	28	100.0	43	100.0
2	แฟน/ คนรัก	15	35.7	16	53.3	26	59.1
	ปฏิบัติการต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	11	73.3	12	75.0	17	65.4
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	1	6.7	4	25.0	9	34.6
	3) ลงโทษ	3	20.0	0	0.0	0	0.0
	รวม	15	100.0	16	100.0	26	100.0
3	คนในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง)	8	19.0	9	30.0	5	11.4
	ปฏิบัติการต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	2	25.0	2	22.2	1	20.0
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	5	62.5	6	66.7	3	60.0
	3) ลงโทษ	1	12.5	1	11.1	1	20.0
	รวม	8	100.0	9	100.0	5	100.0
4	คนรู้จักในชุมชน/ ละแวกที่พักอาศัย	5	11.9	5	16.7	8	18.2
	ปฏิบัติการต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	5	100.0	5	100.0	8	100.0
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	3) ลงโทษ	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	รวม	5	100.0	5	100.0	8	100.0
5	ญาติ	3	7.1	5	16.7	4	9.1
	ปฏิบัติการต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	3	100.0	4	80.0	2	50.0
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	0	0.0	1	20.0	2	50.0
	3) ลงโทษ	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	รวม	3	100.0	5	100.0	4	100.0

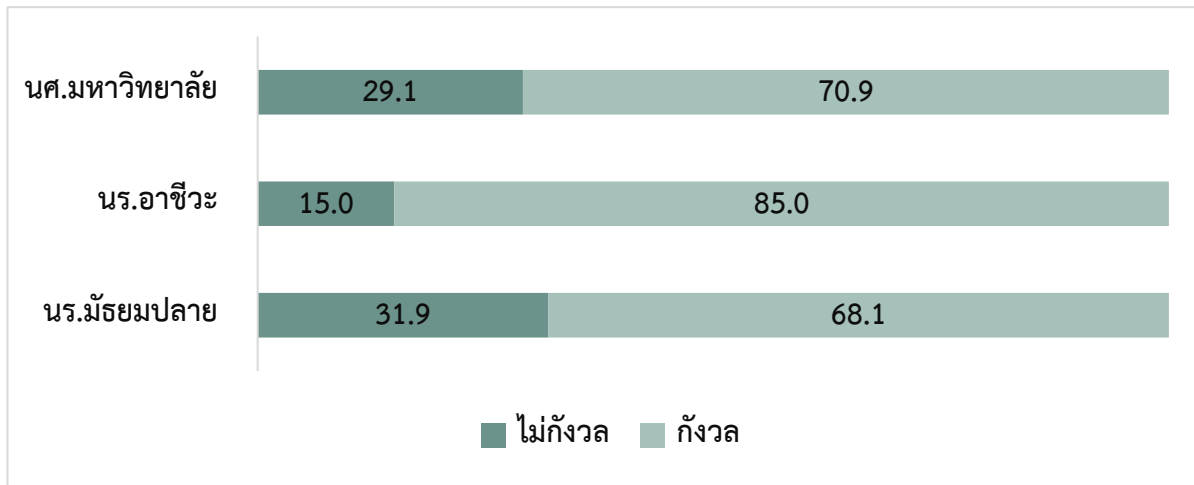
ตารางที่ 52 (ต่อ)

ลำดับ	บุคคลที่รู้ว่าคุณเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6	ครู/ อาจารย์	3	7.1	1	3.3	1	2.3
	ปฏิภิกิริยาต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	2	66.7	0	0.0	0	0.0
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	3) ลงโทษ	1	33.3	0	0.0	0	0.0
	รวม	3	100.0	1	100.0	1	100.0
7	ตำรวจ/ เจ้าหน้าที่รัฐ	2	4.8	0	0.0	0	0.0
	ปฏิภิกิริยาต่อการเล่นพนัน						
	1) ไม่ว่าจะอะไร/ เฉยๆ	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2) ว่ากล่าวตักเตือน	1	50.0	0	0.0	0	0.0
	3) ลงโทษ	1	50.0	0	0.0	0	0.0
	รวม	2	100.0	0	0.0	0	0.0

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความรู้สึกกังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษจากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)

ลำดับ	ความรู้สึกกังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษ	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่กังวล เพราะเล่นในมือถือ ตรวจสอบยาก เล่นมานานแล้ว ไม่มีใครรู้ เงินไม่เยอะ ตำรวจจับ ได้ได้ตะ	15	31.9	6	15.0	16	29.1
2	กังวล	32	68.1	34	85.0	39	70.9
	รวม	47	100.0	40	100.0	55	100.0
	(เฉพาะระบุกังวล) กังวลว่าจะถูกใครจับได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	1) พ่อแม่ ผู้ปกครอง	25	80.6	22	64.7	21	53.8
	2) ครู อาจารย์	11	35.5	7	20.6	7	17.9
	3) ตำรวจ	18	58.1	23	67.6	26	66.7

แผนภาพที่ 23 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุความรู้สึกกังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษจากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน)



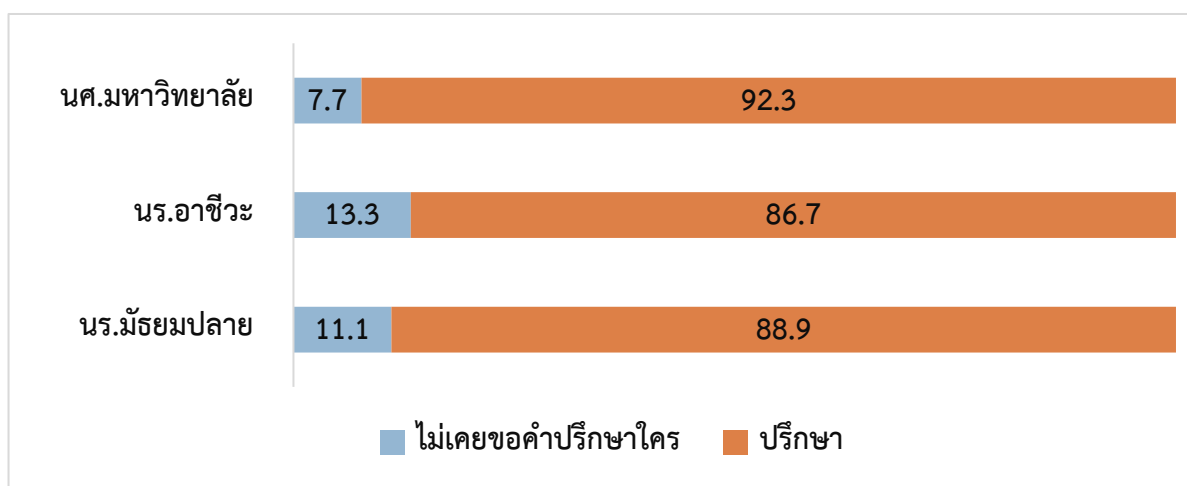
ตารางที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุปัญหาจากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ปัญหาจากการเล่นพนัน ทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	มีหนี้สิน	15	31.9	12	30.0	23	41.8
2	เสียการเรียน	8	17.0	7	17.5	10	18.2
3	มีความเครียดมาก	2	4.3	7	17.5	9	16.4
4	พ่อแม่ ผู้ปกครองดุตำ/ ลงโทษ	3	6.4	2	5.0	9	16.4
5	ทะเลาะวิวาทกับคู่พนัน	3	6.4	1	2.5	8	14.5
6	ถูกโกง (ไม่จ่าย/ จ่ายไม่ครบ)	3	6.4	6	15.0	7	12.7
7	ถูกขู่/ กรรโชก/ ทำร้ายร่างกายจากเจ้าหนี้	0	0.0	2	5.0	2	3.6
8	มีปัญหาทะเลาะกับแฟน/ คนรัก	2	4.3	0	0.0	1	1.8
9	ถูกตำรวจจับ	2	4.3	0	0.0	1	1.8
10	ถูกครูอาจารย์ดุตำ/ ลงโทษ	1	2.1	0	0.0	0	0.0
11	อื่นๆ อาทิ นอนน้อย	0	0.0	1	2.5	0	0.0
12	ไม่มีปัญหาใดๆ	29	61.7	25	62.5	29	52.7
<i>(เฉพาะระบุมีหนี้สิน) จำนวนหนี้สิน</i>							
เฉลี่ย (บาท)		446.67		333.33		1,844.44	
ต่ำสุด (บาท)		100		200		200	
สูงสุด (บาท)		1,000		500		10,000	

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา โดยตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	บุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดปัญหา	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพื่อน	10	55.6	9	60.0	18	69.2
2	พ่อแม่ ผู้ปกครอง	7	38.9	5	33.3	9	34.6
3	ญาติ พี่ น้อง	4	22.2	4	26.7	6	23.1
4	ครู อาจารย์	1	5.6	0	0.0	2	7.7
5	โพสต์เฟซบุ๊ก/ ทวิตเตอร์/ ไลน์	1	5.6	1	6.7	1	3.8
6	ตั้งเป็นกระทู้ขอความเห็นตามเว็บไซต์ต่างๆ เช่น พันทิป สนุก	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	พูดคุยกับเพื่อนที่ไม่รู้จักผ่านทางแชท	1	5.6	0	0.0	0	0.0
8	สายด่วนให้คำปรึกษาต่างๆ	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9	อื่นๆ อาทิ แฟน	1	5.6	0	0.0	0	0.0
10	ไม่เคยขอคำปรึกษาใคร	2	11.1	2	13.3	2	7.7

แผนภาพที่ 24 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันท้ายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)



ตารางที่ 56 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุบุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา เป็นอันดับแรก (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และได้ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือบุคคลอื่นเมื่อเกิดปัญหา)

ลำดับ	บุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา เป็นอันดับแรก	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพื่อน	8	50.0	8	61.5	16	66.7
2	พ่อแม่ ผู้ปกครอง	5	31.3	4	30.8	7	29.1
3	ญาติ พี่ น้อง	2	12.5	1	7.7	1	4.2
4	ครู อาจารย์	1	6.2	0	0.0	0	0.0
	รวม	16	100.0	13	100.0	24	100.0

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุแหล่งที่มาของเงินใช้หนี้ จากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีหนี้ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	แหล่งที่มาของเงินใช้หนี้	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ขอหรือยืมเงินคนสนิท อาทิ เพื่อน แฟน	9	64.3	7	63.6	11	50.0
2	ขอหรือยืมเงินคนในครอบครัว/ ญาติ	6	42.9	6	54.5	11	50.0
3	ขาย/ จำนำทรัพย์สินส่วนตัว เช่น สมาร์ทโฟน สร้อยทอง นาฬิกา	0	0.0	2	18.2	3	13.6
4	หยิบฉวยเงิน/ ทรัพย์สินในบ้าน	1	7.1	1	9.1	1	4.5
5	หยิบฉวยเงิน/ ทรัพย์สินของคนอื่น	0	0.0	0	0.0	1	4.5
6	หาเงินด้วยวิธีที่ผิดกฎหมาย/ ศีลธรรม	1	7.1	0	0.0	1	4.5
7	หาเงินจากการเล่นพนันอย่างอื่น	2	14.3	1	9.1	1	4.5
8	ยังไม่รู้ว่าจะหาจากที่ไหน	0	0.0	0	0.0	1	4.5
9	อื่นๆ อาทิ ทำงานรับจ้าง	1	7.1	0	0.0	0	0.0

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการรับทราบของผู้ให้ยืมเงินว่าจะเอาเงินไปจ่ายหนี้พนันบอล จากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้ (เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีหนี้แล้วไปยืมเงินคนอื่น)

ลำดับ	การรับทราบของผู้ให้ยืมเงินว่าจะเอาเงินไปจ่ายหนี้พนันบอล	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ทราบ	5	35.7	5	41.7	11	52.4
2	ไม่ทราบ	9	64.3	7	58.3	10	47.6
	รวม	14	100.0	12	100.0	21	100.0

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการรับทราบ “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323”

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)

ลำดับ	การรับทราบ “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323”	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ทราบ	13	72.2	9	60.0	23	88.5
2	ทราบ	5	27.8	6	40.0	3	11.5
รวม		18	100.0	15	100.0	26	100.0
(เฉพาะระบุทราบ) การเคยโทรฯปรึกษา							
	1) เคย	0	0.0	2	33.3	0	0.0
	2) ไม่เคย	5	100.0	4	66.7	3	100.0
รวม		5	100.0	6	100.0	3	100.0

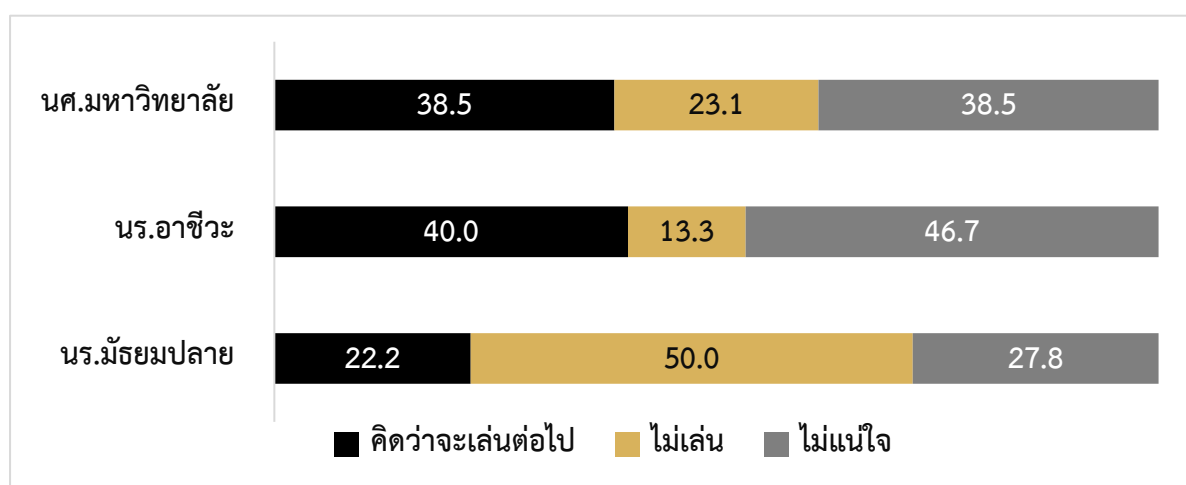
ตารางที่ 60 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลต่อไป หลังจากจบฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)

ลำดับ	การจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลต่อไป	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	คิดว่าจะเล่นต่อไป	4	22.2	6	40.0	10	38.5
2	ไม่เล่น	9	50.0	2	13.3	6	23.1
3	ไม่แน่ใจ	5	27.8	7	46.7	10	38.5
รวม		18	100.0	15	100.0	26	100.0

แผนภาพที่ 25 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลต่อไป หลังจากจบฟุตบอลโลก 2018

(เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา)



ตารางที่ 61 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุประเภทการพนันที่เคยเล่นมาก่อนตลอดชีวิตที่ผ่านมา
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลำดับ	ประเภทการพนันที่เคยเล่นมาก่อน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่นไพ่เอาเงิน	550	33.0	641	35.9	699	38.8
2	สลากกินแบ่งรัฐบาล	309	18.5	365	20.5	498	27.7
3	บิงโกเอาเงิน	356	21.4	383	21.5	382	21.2
4	หวยใต้ดิน	223	13.4	326	18.3	377	20.9
5	ไฮโล/น้ำเต้าปูปลา	431	25.9	501	28.1	352	19.5
6	พนันทายผลฟุตบอล	164	9.8	223	12.5	225	12.5
7	ตู้ม้า	72	4.3	98	5.5	52	2.9
8	พนันอีสปอร์ต (E-Sport)	60	3.6	65	3.6	51	2.8
9	พนันพื้นบ้าน เช่น ตีไก่ กัดปลา	45	2.7	68	3.8	45	2.5
10	มวยตู้	31	1.9	37	2.1	32	1.8
11	พนันทายผลกีฬาอื่น (ที่ไม่ใช่ฟุตบอล) อาทิ สุนัขเกอร์	39	2.3	35	2.0	14	0.8
12	อื่นๆ อาทิ โดมิโน เล่นเกมส์ออนไลน์ ไพ่ยูกิ แข่งรถ ปาจิงโกะ พนันทายสี โยนเหรียญ	21	1.3	18	1.0	19	1.1
13	<i>ไม่เคยเล่นพนันอะไรเลย</i>	750	45.0	687	38.5	681	37.8

ตารางที่ 62 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุอายุครั้งแรกที่เริ่มเล่นการพนัน (เฉพาะตัวอย่างที่เคยเล่นการพนันมาก่อน)

ลำดับ	อายุครั้งแรกที่เริ่มเล่นการพนัน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	6 - 10 ปี	162	17.7	128	11.7	77	6.9
2	11 - 15 ปี	603	66.0	747	68.3	453	40.5
3	มากกว่า 15 ปี	148	16.3	219	20.0	589	52.6
	รวม	913	100.0	1,094	100.0	1,119	100.0
	เฉลี่ย		13.17		13.75		15.56
	ต่ำสุด		6		6		6
	สูงสุด		19		20		25

ตารางที่ 63 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุประเภทการพนันที่เคยเล่นครั้งแรก

ลำดับ	ประเภทการพนันที่เคยเล่นครั้งแรก	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่นไพ่เอาเงิน	343	37.6	360	32.9	449	40.1
2	ไฮโล/น้ำเต้าปูปลา	164	18.0	203	18.5	131	11.7
3	บิงโกเอาเงิน	153	16.8	172	15.7	156	13.9
4	สลากกินแบ่งรัฐบาล	98	10.7	118	10.8	157	14.0
5	หวยใต้ดิน	56	6.1	99	9.0	111	9.9
6	พนันทายผลฟุตบอล	29	3.2	41	3.7	51	4.6
7	พนันอีสปอร์ต (E-Sport)	16	1.8	31	2.8	20	1.8
8	พนันพื้นบ้าน เช่น ตีไก่ กัดปลา	10	1.1	22	2.0	13	1.2
9	ตุ้มมา	15	1.6	22	2.0	12	1.1
10	มวยตู้	5	0.5	4	0.4	3	0.3
11	พนันทายผลกีฬาอื่น (ที่ไม่ใช่ฟุตบอล) อาทิ สนุกเกอร์	6	0.7	7	0.6	1	0.1
12	อื่นๆ อาทิ โดมิโน เล่นเกมส์ออนไลน์ ไพ่ยูกิ แข่งรถ ปาจิงโกะ พนันทายสี โยนเหรียญ	18	1.9	16	1.6	15	1.3
รวม		913	100.0	1,095	100.0	1,119	100.0

บทที่ 5

บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการสำรวจพฤติกรรมรับชมและเล่นการพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ของกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และนักศึกษามหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์สำคัญคือการศึกษาพฤติกรรมการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการป้องกันปัญหาการเล่นพนันทายผลฟุตบอลของเยาวชนไทย เก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียน/ นักศึกษา ในพื้นที่ 8 จังหวัด ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และชลบุรี ประยุกต์ใช้สุ่มแบบสุ่มเชิงชั้นภูมิหลายชั้น รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,252 ตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูลภายหลังจบการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2561 ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

บทสรุป

1. การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างทั้งสามกลุ่มคือ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ต่างมีส่วนกว่าครึ่งประมาณร้อยละ 53 - 58 ที่ได้ชมการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ในกลุ่มนี้กว่าร้อยละ 90 ชมผ่านโทรทัศน์ฟรีทีวี และเคเบิลทีวี โดยสังเกตได้ว่ากลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาโดยมากชมการแข่งขันพร้อมกับคนในครอบครัว และอยู่ที่บ้านตัวเอง ขณะที่กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ชมร่วมกับเพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง และนอกจากที่บ้านตัวเองแล้ว ยังมีไม่น้อยที่ชมอยู่ที่หอพัก รวมถึงบ้านเพื่อน/ แฟน

ผลสำรวจกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพในขณะการรับชมการถ่ายทอดสด พบว่าทั้งสามกลุ่มมีพฤติกรรมไม่ต่างกันนัก ที่พบมากคือ การดื่มน้ำอัดลม/ น้ำหวาน กินขนมขบเคี้ยว รับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด ทั้งนี้ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยยังมีประมาณร้อยละ 21 ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และร้อยละ 7 ที่สูบบุหรี่ไปพร้อมกับการชมการแข่งขัน นอกจากนี้ ยังพบว่ากลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่ชมการถ่ายทอดสดมีบางส่วนนอนน้อยลงเฉลี่ยวันละประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง

ประเด็นที่น่าสนใจอีกประการ พบว่าตัวอย่างทั้งสามกลุ่มมีเกือบ 1 ใน 4 ได้ร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยเฉพาะการส่งไปรษณียบัตร และทายผลผ่านเฟซบุ๊ก

2. การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

กว่าร้อยละ 70 ของทุกกลุ่มเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ซึ่งหากมีลักษณะเป็นการอบรม/ รณรงค์สาธารณะ พบว่าส่วนใหญ่จะผ่านสถาบันการศึกษา โทรทัศน์ และเฟซบุ๊ก แต่หากเป็นการบอกกล่าว/ ห้ามปรามโดยบุคคล พบว่าส่วนใหญ่ถูกห้ามปรามโดยพ่อแม่

ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และพี่น้อง ญาติ ทั้งนี้ทั้งสามกลุ่มระบุตรงกันว่าพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว มีอิทธิพลในการห้ามปรามได้มากที่สุด

สำหรับการประเมินการรับรู้สื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ รวมทั้งหมด 8 ชุด พบว่าสัดส่วนการเคยเห็นของแต่ละกลุ่มในแต่ละชุด มีอยู่ประมาณร้อยละ 25 - 36 ยกเว้น ชุดที่ 7 “ดูแลลูกหลานอย่างไรในเทศกาลบอลโลก” และชุดที่ 8 “แนวทางการช่วยเหลือผู้มีปัญหาพนัน” ซึ่งเป็นของกรมสุขภาพจิต พบว่ามีการพบเห็นน้อยกว่าชุดอื่นๆ อย่างชัดเจน โดยมีอยู่ประมาณร้อยละ 9 - 13 ทั้งนี้ พบว่ากลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยชอบชุดที่ 2 “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน” มากที่สุด ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาชอบชุดที่ 5 “มาเชียร์บอลด้วยกัน ไม่พนันก็มันส์ ได้” มากที่สุด

ตัวอย่างกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย กว่าครึ่ง ระหว่างร้อยละ 55 - 60 เห็นว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 มีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้ แต่ที่น่าพิจารณาคือ ทั้งสามกลุ่มมีสัดส่วนกว่าครึ่งเช่นกัน คือระหว่างร้อยละ 52 - 57 ที่ไม่ทราบว่ามีการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล ตรงข้ามกับที่พบว่ากว่าครึ่ง ระหว่างร้อยละ 55 - 60 ทราบว่าพ่อแม่ ผู้ปกครอง จะมีความผิดตามกฎหมาย หากปล่อยให้ลูกหรือเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี เล่นการพนัน เฉพาะตัวอย่างที่ว่าการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามฯ และทราบว่าพ่อแม่จะมีความผิดด้วย ต่างมีประมาณ 2 ใน 3 ที่เห็นว่ามีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลง

3. บุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน และสื่อเชิญชวนให้เล่นพนัน

ครึ่งหนึ่งของทั้งสามกลุ่มมีบุคคลที่รู้จักเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 โดยมากเป็นเพื่อน ทั้งที่ไม่สนิท และสนิท ทั้งนี้ยังพบว่าแต่ละกลุ่มมีอยู่ประมาณร้อยละ 30 ที่มีคนสนิทหรือใกล้ชิดเล่นพนันในครั้งนี้อยู่ โดยมีจำนวนเฉลี่ย 1 - 2 คน

ประมาณ 1 ใน 3 ของทั้งสามกลุ่ม เคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้อยู่ โดยช่องทางหลักๆ ที่ระบุไว้ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ และยูทูป ซึ่งเป็นออนไลน์ทั้งสิ้น โดยพบว่าที่ตามไปเล่นมีอยู่บ้างไม่มากนัก คิดเป็นร้อยละ 8 - 13 โดยเป็นกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมากที่สุด ซึ่งผู้ที่ตามไปเล่นส่วนใหญ่ระบุว่าตามเข้าไปเล่นได้โดยง่าย

4. ประสบการณ์การเล่นพนันทายผลฟุตบอล และการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ตลอดชีวิตที่ผ่านมา ทั้งสามกลุ่มมีประสบการณ์เคยเล่นพนันทายผลฟุตบอลไม่แตกต่างกันมากนัก อยู่ระหว่างร้อยละ 15 - 17 โดยกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเคยเล่นมากกว่ากลุ่มอื่นเล็กน้อย ส่วนใหญ่เป็นการเล่นฟุตบอลลีก หรือฟุตบอลชิงแชมป์รายการต่างๆ ของสโมสรต่างๆ ในต่างประเทศ เมื่อสอบถามย้อนไปก่อนเริ่มเปิดการแข่งขัน ถึงความตั้งใจว่าจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้อยู่ พบว่าทั้งสามกลุ่มมีกว่าร้อยละ 80

ที่ตั้งใจว่าจะไม่เล่น ที่ตั้งใจเล่นมีเพียงร้อยละ 3 - 6 ส่วนหลังการแข่งขัน ผลสำรวจการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 พบว่ามีการเล่นอยู่ประมาณร้อยละ 8 - 11 โดยกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเล่นมากที่สุด สำหรับตัวอย่างที่ไม่ได้เล่น ให้เหตุผลสำคัญว่าตั้งใจว่าจะไม่เล่นตั้งแต่ต้น ไม่เห็นประโยชน์ใดๆ และผิดกฎหมาย โดยมีประมาณร้อยละ 10 ในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาระบุว่ามีการรณรงค์หยุดพนัน

เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ทั้งสามกลุ่มมีกว่าครึ่ง ระหว่างร้อยละ 56 - 60 ที่ชวนเพื่อนมาเล่นพนันด้วย เหตุผลคือจะได้มีกลุ่มเชียร์บอลสนุกขึ้น แต่มีบางส่วนมาเป็นคู่พนัน (เล่นกันเอง) ที่น่าพิจารณาอย่างยิ่งคือ นักเรียนนักศึกษาที่เล่นพนันกว่าร้อยละ 70 อาศัยข้อมูลจากสื่อมาประกอบการเล่นพนัน โดยเฉพาะจากเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ อย่างไรก็ตาม มีเป็นส่วนน้อย ระหว่างร้อยละ 24 - 34 ของผู้ที่เล่นทั้งหมดที่เล่นเน้นได้เสียเอาเงิน ส่วนที่เหลือเป็นลักษณะเล่นพนันโดยไม่ได้ใช้เงิน หรือใช้เงินเล็กน้อยพอเป็นสีสันในการเชียร์

เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นเน้นได้เสียเอาเงิน พบว่ากว่า 3 ใน 4 เล่นผ่านออนไลน์กับเว็บไซต์พนัน ซึ่งตรงกับ การสอบถามบุคคลหรือช่องทางหลักที่แทงพนันด้วย ประเด็นสำคัญประการต่อมา คือการพบการเกิดขึ้นของนักพนันหน้าใหม่ โดยกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีที่เพิ่งเล่นครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 35 กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษามีหน้าใหม่ร้อยละ 26 และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีร้อยละ 12 ส่วนที่เหลือที่เคยเล่นมาก่อนหน้านี้ พบว่าเล่นมานานเฉลี่ยประมาณ 2 ปี

เมื่อพิจารณา *เฉพาะตัวอย่างที่ระบุเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 แบบเน้นได้เสียเอาเงิน และเล่นผ่านออนไลน์* พบว่าโดยเฉลี่ยกลุ่มนี้รู้จักเว็บพนัน 3 - 4 เว็บ แต่เข้าเล่นจริงเฉลี่ย 1 เว็บ โดยใช้บัญชีธนาคารเป็นช่องทางหลักในการรับจ่ายเงิน กว่าร้อยละ 80 ในทุกกลุ่มเล่นพนันออนไลน์โดยใช้สมาร์ทโฟน/แท็บเล็ต เหตุผลที่เล่นพนันออนไลน์ ส่วนใหญ่ระบุตรงกันว่าสะดวก ง่าย เล่นได้ทุกที่ ทุกเวลา กว่าครึ่งรู้จักพนันออนไลน์เพราะเล่นตามเพื่อน/ปากต่อปาก ระยะเวลาที่ใช้ในการสมัคร เฉลี่ยอยู่ที่ 10 - 12 นาที จำนวนเงินเปิดบัญชีตอนแรกเข้า เฉลี่ยประมาณ 400 - 820 บาท จำนวนเงินครั้งแรกที่แทงพนันออนไลน์ เฉลี่ยประมาณ 160 - 385 บาท จำนวนเงินขั้นต่ำที่สามารถแทงพนันได้ เฉลี่ยประมาณ 95 - 200 บาท ซึ่งส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 85 ของทุกกลุ่มระบุว่าไม่มีปัญหาข้อจำกัดในการเล่นออนไลน์

ตัวอย่างที่เล่นเน้นได้เสียเอาเงิน ทั้งเล่นออนไลน์ และเล่นผ่านช่องทางอื่นๆ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเตรียมเงินไว้เฉลี่ย 2,939 บาท กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเตรียมเงินไว้เฉลี่ย 1,946 บาท และกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเตรียมเงินไว้เฉลี่ย 770 บาท ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเงินเก็บของตัวเอง และเล่นเอง โดยไม่ได้รวมเงินกับเพื่อนๆ เอาไปเล่น

สำหรับจำนวนเงิน และจำนวนคู่ที่เล่นพนันในแต่ละรอบ สรุปได้ดังนี้

รอบแรก กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเล่นเฉลี่ยคู่ละ 200 บาท จำนวนเฉลี่ย 4 คู่ ใกล้เคียงกับกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาที่เล่นเฉลี่ยคู่ละ 195 บาท จำนวนเฉลี่ย 4 คู่ ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นน้อยกว่าคือ เฉลี่ยคู่ละ 119 บาท จำนวนเฉลี่ย 3 คู่

รอบ 16 ทีม รอบนี้กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเล่นมากที่สุด สูงขึ้นเฉลี่ยคู่ละ 265 บาท จำนวนเฉลี่ย 3 คู่ ทำนองเดียวกัน กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยก็เล่นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยคู่ละ 235 บาท จำนวนเฉลี่ย 3 คู่ ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นน้อยกว่ากลุ่มอื่น แต่ก็เพิ่มขึ้นจากรอบแรกคือ เฉลี่ยคู่ละ 130 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่

ตั้งแต่รอบ 8 ทีมไปถึงรอบชิง กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเล่นเพิ่มขึ้นมากที่สุด เฉลี่ยคู่ละ 671 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่ ขณะที่กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเล่นเพิ่มขึ้นเช่นกัน เฉลี่ยคู่ละ 351 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่ ส่วนกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเล่นน้อยกว่ากลุ่มอื่น แต่ก็เพิ่มขึ้นจากสองรอบที่ผ่านมา เฉลี่ยคู่ละ 220 บาท จำนวนเฉลี่ย 2 คู่

ตัวอย่างที่เล่นเน้นได้เสียเอาเงิน ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 - 90 มีคนรู้ว่าเล่นพนันทายผลฟุตบอลในครั้งนี้อย่างไร โดยส่วนใหญ่เป็นเพื่อนสนิท และแฟน ซึ่งส่วนมากไม่ว่าอะไร/ เฉยๆ แต่หากเป็นคนในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) รู้ว่าเล่น มักจะมีการว่ากล่าวตักเตือน อย่างไรก็ตาม ส่วนใหญ่กังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษ โดยเฉพาะจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่วนผู้ที่ไม่กังวล แม้จะเป็นส่วนน้อยแต่ก็ให้เหตุผลที่น่าพิจารณาในเชิงมาตรการว่า เพราะเล่นในมือถือ ตรวจสอบยาก เล่นมานานแล้ว ไม่มีใครรู้

การศึกษาผลกระทบ พบว่าตัวอย่างที่เล่นเน้นได้เสียเอาเงิน ประมาณ 1 ใน 3 ของทุกกลุ่มประสบปัญหาจากการเล่น ที่พบมากคือ มีหนี้สิน เสียการเรียน และมีความเครียดมาก ในประเด็นนี้สิน พบว่ากลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยมีหนี้สินมากกว่ากลุ่มอื่น เฉลี่ย 1,844 บาท กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ย 447 บาท และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา เฉลี่ย 333 บาท เมื่อประสบปัญหาตัวอย่างกว่าครึ่งที่เลือกปรึกษาเพื่อน รองลงมาปรึกษาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และญาติ พี่ น้อง สอดคล้องกับข้อมูลที่สอบถามถึงบุคคลที่ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาเป็นอันดับแรก ส่วนตัวอย่างที่เป็นหนี้ พบว่าแหล่งที่มาหลักของเงินใช้หนี้ คือการไปขอหรือยืมเงินคนสนิท อาทิ เพื่อน แฟน รวมถึงคนในครอบครัว/ ญาติ โดยผู้ที่ให้ยืมเงินนั้นมีส่วนหนึ่งไม่ทราบว่าเอาเงินไปจ่ายหนี้พนันบอล โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา

กลุ่มที่เล่นแบบเน้นได้เสียเอาเงิน และมีปัญหา มีเป็นส่วนน้อยที่ทราบ “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323” และมีน้อยมากที่เคยโทรฯ ไปปรึกษา หลังจบการแข่งขันรายการนี้ กลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา และกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย มีไม่ถึง 1 ใน 4 ที่ตั้งใจจะเลิกเล่นพนันทายผลฟุตบอล ขณะที่กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประมาณครึ่งหนึ่งที่ตั้งใจจะเลิก

ตัวอย่างทั้งหมด มีประมาณร้อยละ 38 - 45 ไม่เคยเล่นพนันอะไรเลย ส่วนที่เหลือเคยเล่น โดยประเภทการพนัน 5 อันดับแรก ได้แก่ เล่นไพ่เอาเงิน สลากกินแบ่งรัฐบาล บิงโกเอาเงิน หวยใต้ดิน และไฮโล/ น้ำเต้าปูปลา อายุครั้งแรกที่เริ่มเล่นพนัน เฉลี่ย 13 - 16 ปี โดยมักเริ่มจากการเล่นไพ่เอาเงิน

การอภิปรายผล

1. พฤติกรรมการรับชมการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลกของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนนักศึกษา มาพร้อมกับกิจกรรมที่ความเสี่ยงต่อสุขภาพต่างๆ ทั้งการดื่มน้ำอัดลม/ น้ำหวาน กินขนมขบเคี้ยว รับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด ตลอดจนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสูบบุหรี่ ที่มักพบในกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังทำให้การพักผ่อนน้อยลงอีกด้วย

2. นักเรียนนักศึกษา ถือเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเล่นพนันทายผลฟุตบอล โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้เข้าชมการถ่ายทอดสดการแข่งขันที่บ้านตัวเอง โดยอาจชมอยู่ที่หอพัก หรือออกไปบ้านเพื่อน หรือสถานที่อื่นๆ ซึ่งพบมากในกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์พบว่า ตัวอย่างที่ไม่ได้ชมอยู่ที่บ้านตัวเองมีสัดส่วนการเล่นพนันสูงกว่าผู้ที่ชมอยู่บ้าน แตกต่างกันอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับที่พบว่าตัวอย่างที่พักอาศัยอยู่กับเพื่อน แฟน/คนรัก นั้นมีแนวโน้มเล่นพนันพนันทายผลฟุตบอล มากกว่าผู้ที่อยู่กับพ่อแม่ ญาติ พี่น้อง หรือแม้กระทั่งอยู่คนเดียว (พิจารณาตารางที่ 64 - 65)

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามสถานที่รับชมการถ่ายทอดสด

ลำดับ	สถานที่รับชมการถ่ายทอดสด	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น
1	ไม่ได้รับชมอยู่ที่บ้านตัวเอง	76.8	23.2	78.6	21.4	78.9	21.1
2	รับชมอยู่บ้าน	90.7	9.3	90.2	9.8	85.8	14.2

ตารางที่ 65 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามบุคคลที่ร่วมพักอาศัยอยู่ด้วย

ลำดับ	บุคคลที่ร่วมพักอาศัยอยู่ด้วย	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีวะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น
1	พ่อแม่ ญาติ พี่น้อง	91.5	8.5	91.1	8.9	88.8	11.2
2	เพื่อน แฟน/คนรัก	85.4	14.6	85.7	14.3	87.7	12.3
3	อยู่คนเดียว	98.4	1.6	91.3	8.7	90.5	9.5

3. การรณรงค์ รวมถึงการให้ข้อมูลความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ และช่วยลดการพนันได้ อย่างไรก็ตาม พบว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี้ ยังเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนได้ค่อนข้างน้อย แต่ละชุดที่นำมาประเมินมีการรับรู้ไม่ถึงร้อยละ 40 โดยเฉพาะสื่อของกรมสุขภาพจิต คือชุดที่ 7 และชุดที่ 8 ที่พบเห็นเพียงร้อยละ 9 - 13 อันเนื่องมาจากการประชาสัมพันธ์น้อยและอยู่ในพื้นที่จำกัด สอดคล้องกับข้อมูลที่พบว่าตัวอย่างรู้จักสายด่วนกรมสุขภาพจิตน้อย และมีผู้ใช้บริการน้อย ขณะเดียวกันข้อมูลสำคัญอย่างการจัดตั้งศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล ก็มีการรับทราบไม่ถึงครึ่ง

4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้ที่มามีอิทธิพลต่อการเล่นพนันของลูก ทั้งการนำพาให้เล่น หรือการที่จะช่วยป้องกันไม่ให้เล่น ตามข้อสรุปของ Winters, Stinchfield, Botzet, and Anderson (2002) และ Valentine (2016) ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 กับประวัติการเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง พบว่าตัวอย่างที่มีพ่อแม่ ผู้ปกครองเล่นพนัน และยังคงเล่นอยู่ มีแนวโน้มเล่นพนันทายผลฟุตบอลสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มที่พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่เคยเล่นพนันเลย (พิจารณาตารางที่ 66) ขณะเดียวกันก็พบว่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีอิทธิพลในการห้ามปรามได้มากที่สุด และตัวอย่างที่เล่นพนันส่วนใหญ่กังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง

ตารางที่ 66 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามการเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง

ลำดับ	การเล่นพนันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น
1	เล่น และยังคงเล่นอยู่	88.8	11.2	89.3	10.7	86.2	13.8
2	เคยเล่น แต่เลิกแล้ว	90.7	9.3	89.5	10.5	88.7	11.3
3	ไม่เคยเล่นเลย	94.9	5.1	92.1	7.9	89.8	10.2
4	ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ	90.9	9.1	92.1	7.9	89.6	10.4

5. นอกจากพ่อแม่ ผู้ปกครองแล้ว เพื่อนสนิทคือผู้ที่มีอิทธิพลสูงต่อการเล่นและการติดพนันของเยาวชน ตามที่ Valentine (2016) รวมถึงงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาพนันส่วนใหญ่ได้สรุปไว้ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 กับการมีเพื่อนสนิทที่เล่นในรายการเดียวกัน พบว่าตัวอย่างที่มีเพื่อนสนิทเล่น มีแนวโน้มเล่นพนันทายผลฟุตบอลสูงกว่ากลุ่มที่ไม่มีเพื่อนสนิทเล่นอย่างชัดเจน (พิจารณาตารางที่ 67)

ตารางที่ 67 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามการมีเพื่อนสนิทเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018

ลำดับ	การมีเพื่อนสนิทเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น
1	ไม่เล่น	95.6	4.4	94.4	5.6	94.2	5.8
2	เล่น	72.6	27.4	77.0	23.0	68.5	31.5

6. สื่อเชิญชวนให้เล่นพนันมีอิทธิพลสูงมากต่อการเล่นพนันของเยาวชน จากผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 กับการเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้ พบว่าตัวอย่างที่เคยเห็น/ ได้ยินโฆษณามีแนวโน้มเล่นพนันทายผลฟุตบอลสูงกว่ากลุ่มที่ไม่เคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาอย่างชัดเจน (พิจารณาตารางที่ 68)

ตารางที่ 68 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 จำแนกตามการเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณา
เชิญชวนให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกในครั้งนี้

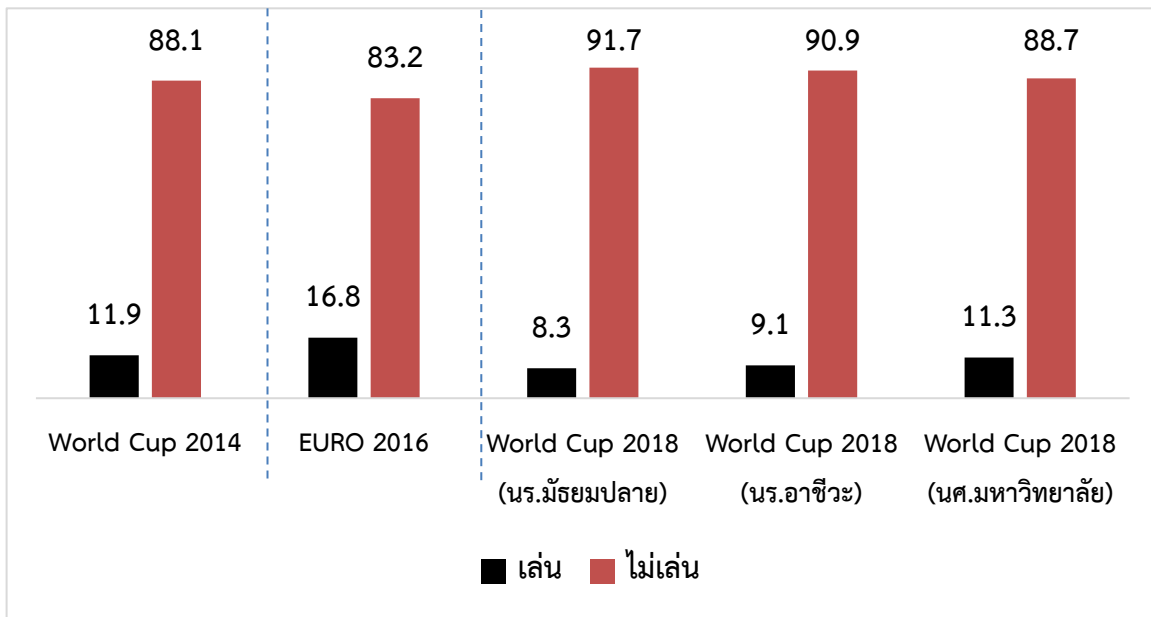
ลำดับ	การเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณาเชิญชวน	นร.มัธยมปลาย		นร.อาชีววะ		นศ.มหาวิทยาลัย	
		ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น	ไม่เล่น	เล่น
1	ไม่เคยเห็น/ ได้ยิน	94.7	5.3	95.5	4.5	95.2	4.8
2	เคยเห็น/ ได้ยิน	86.5	13.5	83.3	16.7	76.6	23.4

ทั้งนี้ ตามที่ปรากฏว่ามีการโฆษณาเชิญชวนให้เล่นพนันกันอย่างแพร่หลาย ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ และยูทูป ซึ่งเป็นระบบออนไลน์ทั้งสิ้น อีกทั้งการตามเข้าไปเล่นยังทำได้โดยง่าย และมีความสะดวก ผู้เล่นมั่นใจในการปกปิดตัวตน ไม่กังวลว่าจะถูกจับได้ จึงสอดคล้องกับที่พบว่าการพนันออนไลน์เป็นช่องทางหลักในการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้

7. นักเรียนนักศึกษาที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลส่วนใหญ่ต้องอาศัยข้อมูลจากสื่อมาประกอบการเล่นพนัน เช่น การวิเคราะห์พนัน สถิติการแข่งขันที่ผ่านมา หรือแต้มต่อ ตรงตามทีมูลนิธิการนสุขแห่งชาติ (2544) ได้เคยสรุปไว้ ซึ่งปัจจุบันสังเกตได้ว่าข้อมูลเหล่านี้มักมาจากเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์

8. จากการเปรียบเทียบกับการแข่งขันฟุตบอลโลก 2014 และยูโร 2016 พบว่าการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ครั้งนี้ มีสัดส่วนลดลงจากทั้งสองครั้งหลัง โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับยูโร 2016 จะเห็นความแตกต่างได้อย่างชัดเจน ข้อสันนิษฐานประการแรกคือ การแข่งขันฟุตบอลโลก คาดเดาผลยากกว่าการแข่งขันฟุตบอลยูโร เนื่องจากฟุตบอลโลกประกอบด้วยประเทศต่างๆ จากทุกทวีปเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนักฟุตบอลบางคนไม่เป็นที่รู้จักในหมู่คนไทย ในขณะที่คนไทยคุ้นเคยกับฟุตบอลในลีกยุโรป รู้จักกับนักฟุตบอลและผลงานที่ผ่านมามากกว่า จึงอาจวิเคราะห์คาดเดาผลในฟุตบอลยูโรได้ง่ายกว่า ประการที่สอง ในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลกทั้ง 2014 และ 2018 มีความเข้มงวดกวดขันในการปราบปรามการพนันทายผลฟุตบอลมากกว่าช่วงการแข่งขันฟุตบอลยูโร 2016 ซึ่งอาจเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้การเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้ รวมถึงเมื่อ 4 ปีที่แล้ว มีสัดส่วนน้อยกว่าการเล่นพนันในฟุตบอลยูโร 2016 ซึ่งข้อสันนิษฐานทั้งสองประการนี้อาจนำไปขยายผลในการศึกษาครั้งต่อไป (พิจารณาแผนภาพที่ 26)

แผนภาพที่ 26 แสดงร้อยละของตัวอย่าง ที่ระบุการเล่นพนันท้ายผลฟุตบอล ใน 3 รายการใหญ่ล่าสุด



9. การเล่นพนันท้ายผลฟุตบอลของนักเรียนนักศึกษาก่อให้เกิดปัญหาผลกระทบต่างๆ ตามมา ทั้งมีหนี้สิน เสียการเรียน และมีความเครียดมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยที่ผ่านมาทั้งจากธน หาพิพัฒน์ (2561) และ Valentine (2016) ทั้งนี้ ผู้ที่มีปัญหาส่วนใหญ่มักเลือกที่จะปรึกษาเพื่อน หรือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งก็อาจบรรเทาปัญหาได้บ้าง อย่างไรก็ตาม กรมสุขภาพจิตได้เปิดให้มีบริการ “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323” เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มีปัญหาจากการพนัน โดยนักจิตวิทยาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แต่กลับพบว่า มีเพียงส่วนน้อยที่ทราบว่า มีบริการนี้ และพบเพียง 2 รายเท่านั้นจากการสำรวจครั้งนี้ที่ได้โทรไปขอคำปรึกษา

ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายและการนำไปปฏิบัติ

แนวทางการแก้ไขปัญหการพนันในเยาวชน ต้องใช้หลายมาตรการร่วมกัน ทั้งมาตรการรณรงค์ สาธารณะและการให้ความรู้ มาตรการป้องกัน มาตรการปราบปราม มาตรการบรรเทาผลกระทบ และมาตรการกำกับดูแล

1. มาตรการรณรงค์สาธารณะและการให้ความรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม คือกลุ่มเยาวชน และกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง

ในกลุ่มเยาวชน จากที่พบว่าสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลกครั้งนี้ยังเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเยาวชนได้ค่อนข้างน้อย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ จึงควรทบทวนการรณรงค์หรือการประชาสัมพันธ์ที่ผ่านมา ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ และวิธีการสื่อสาร โดยเนื้อหานอกจากจะแสดงถึงผลกระทบเชิงลบของการพนันแล้ว ควรนำเสนอให้เห็นถึงความน่าจะเป็นในเชิงคณิตศาสตร์ ว่าโอกาสของการชนะพนันนั้นที่น้อยกว่าโอกาสเสีย ผ่านรูปแบบการนำเสนอที่ดึงดูดความสนใจ สร้างอารมณ์ร่วม เช่น ภาพยนตร์สั้น การ์ตูนอนิเมชั่น อาจใช้ดารา

นักร้อง เน็ตไอดอลต่างๆ มาเป็นพรีเซ็นเตอร์ หรือผู้ที่เคยติดพันจนได้รับผลกระทบอย่างหนัก มาเป็นผู้บอกกล่าวเล่าเรื่อง เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนติดตามและเข้าใจได้เอง ว่าการพนันไม่ใช่วิธีการหาเงินง่ายๆ โดยไม่ต้องทำงาน ไม่ใช่เรื่องปกติธรรมดา ใครๆ ก็เล่น และไม่ใช่งิจกรรมเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตลอดจนปลูกฝังค่านิยม ที่สำคัญคือ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมทั่วถึง ซึ่งเป็นเรื่องของการเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารที่ตรงกับสื่อที่เยาวชนติดตาม เช่นปัจจุบันต้องเน้นช่องทางทางโซเชียลมีเดียให้มากขึ้น อาทิ เฟซบุ๊ก อินสตาแกรม โลก ยูทูบ เพราะเป็นช่องทางที่เยาวชนส่วนใหญ่ใช้ในการติดตามข้อมูลข่าวสาร

ในกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง การหยุดพนันในเยาวชนต้องอาศัยสถาบันครอบครัวเป็นสำคัญ โดยการรณรงค์และส่งผ่านข้อมูลสำคัญไปยังพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้แก่ การรณรงค์ครอบครัวปลอดพนัน การชี้ให้เห็นถึงความเป็นต้นแบบของพ่อแม่ที่มีผลต่อพฤติกรรมของลูก การรณรงค์ให้พ่อแม่ดูแลบุตรหลานไม่ให้เล่นพนันท้ายผลฟุตบอล ซึ่งอาจสอดส่องไปถึงเพื่อนของบุตรหลานด้วย อีกทั้งมีการให้ความรู้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ว่าจะมีความผิดตามกฎหมาย หากปล่อยให้ลูกหรือเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแลที่อายุต่ำกว่า 18 ปีเล่นการพนัน และจำเป็นจะต้องให้ข้อมูลกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เรื่องการพนันออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนได้โดยง่ายผ่านสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต ที่ติดตัวไปได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งนี้ การรณรงค์และให้ความรู้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง จำเป็นต้องอาศัยสื่อหลักอย่างโทรทัศน์ วิทยุ เป็นสำคัญ เสริมด้วยช่องทางโซเชียลมีเดียดังกล่าวไว้ข้างต้น

ทั้งนี้ การรณรงค์สาธารณะและการให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มข้างต้น นอกจากจะใช้สื่อที่เป็น Air War แล้ว ยังจำเป็นที่ต้องมีการทำกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็น Ground War ด้วยผ่านเครือข่ายภาคประชาสังคมต่างๆ อาทิ มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว มูลนิธิรณรงค์หยุดพนัน เครือข่ายเด็กรุ่นใหม่ไม่พนัน สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย รวมถึงเครือข่ายเยาวชนในจังหวัดต่างๆ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกับภาครัฐที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งแม้ว่าอาจไม่สามารถทำกิจกรรมในทุกพื้นที่ได้ แต่สามารถขอความร่วมมือในการเผยแพร่สื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ต่างๆ อาทิ ดิจิทัลโปสเตอร์/แบนเนอร์ กระจายเสียงผ่านหอกระจายข่าว/เสียงตามสาย หรือเปิดคลิปวิดีโอ ในชุมชน สถาบันการศึกษา รวมถึงสถานที่ราชการ

นอกจากนี้ จากผลการศึกษาที่พบพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพต่างๆ ในขณะรับชมการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก จึงควรมีการรณรงค์ประเด็นด้านสุขภาพควบคู่ไปกับด้านควบคุมการพนัน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพบว่ามึนนักศึกษา มหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไปพร้อมกับการดูการถ่ายทอดสดการแข่งขันฟุตบอลโลก ดังนั้น ในคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อควบคุมการพนันท้ายผลฟุตบอลโลก จึงควรมีหน่วยงานด้านการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าร่วมด้วย เพื่อลดทั้งการพนัน และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

2. มาตรการป้องกัน

เยาวชนที่เล่นพนันทายผลฟุตบอลส่วนใหญ่จะใช้สื่อประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูล จึงต้องมีการจัดระเบียบควบคุมเนื้อหาของสื่อต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เป็น “คู่มือพนันบอล” โดยเน้นทางออนไลน์เป็นสำคัญ และควรเปิดช่องทางรับแจ้งร้องเรียนทางออนไลน์ด้วย

นอกจากควบคุมเนื้อหาของสื่อไม่ให้เป็น “คู่มือพนันบอล” แล้ว ยังควรส่งเสริมให้การนำเสนอข่าวสารของสื่อมวลชน เพิ่มความตระหนักไม่ให้ไปชักจูงโดยอ้อมหรือสร้างค่านิยมการเล่นพนัน อาทิ การนำเสนอข่าวของสื่อมวลชนกรณีจับเจ้ามือพนัน ไม่ควรนำเสนอมูลค่าเงินพนัน ซึ่งอาจทำให้ผู้รับข่าวเกิดความรู้สึกเป็นเงินมหาศาลคุ้มค่าหากจะเสี่ยงทำตามบ้าง หรือการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับลอตเตอรี่/ หวย เช่น มีผู้ถูกลอตเตอรี่ 30 ล้าน 90 ล้าน หรือมีปรากฏการณ์ที่ชี้ให้เห็นถึงความเป็นตัวเลขต่างๆ ซึ่งเป็นการเชิญชวนให้เล่นพนัน และสร้างค่านิยมว่าการพนันเป็นเรื่องปกติทั่วไป

ประเด็นสำคัญต่อมาคือ การควบคุมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ป้องกันไม่ให้มีโต๊ะบอล บ่อน หรือแหล่งเล่นพนัน โดยการเฝ้าระวังแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่น ร้านค้าโดยรอบสถานศึกษา ร้านเกม สถานบันเทิงต่างๆ และจากงานวิจัยครั้งนี้ยังพบว่าหอพักนักศึกษา บ้านเช่า ห้องเช่า อพาร์ทเมนท์ต่างๆ ที่อยู่โดยรอบสถานศึกษานั้น ถือเป็นพื้นที่เฝ้าระวัง หรือพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญที่ควรมุ่งเน้นในการควบคุม

ในทางปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับภารกิจงานด้านการจัดระเบียบสังคมของฝ่ายปกครอง ซึ่งควรต้องเพิ่มความเข้มงวดมากขึ้นในการเฝ้าระวังการพนันในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลรายการใหญ่ๆ โดยกระทรวงมหาดไทยควรมอบนโยบายลงไปให้จังหวัดต่างๆ มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งตัวแทนจากปกครองจังหวัด ตำรวจท้องที่ วัฒนธรรมจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น ร่วมกันออกตรวจอย่างสม่ำเสมอ ส่วนในพื้นที่ชุมชนหมู่บ้าน ให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายปกครองในท้องที่อย่างกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประธานชุมชน ที่จะต้องเพิ่มความเข้มงวดในการเฝ้าระวังและออกตรวจสม่ำเสมอเช่นเดียวกัน

การป้องกันที่สำคัญอีกประการคือ การป้องกันในสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ ควรออกเป็นคำสั่งไปยังสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้สอดส่องดูแลนักเรียนนักศึกษาไม่ให้เล่นพนัน เฝ้าระวังเป็นพิเศษในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลรายการใหญ่ มีการดักเตือน ลงโทษอย่างเหมาะสมหากพบการกระทำผิด และเข้าไปมีส่วนร่วมกับฝ่ายปกครอง ซึ่งอาจเป็นระดับจังหวัด หรือระดับชุมชนหมู่บ้านแล้วแต่ขนาดและที่ตั้งของสถานศึกษา

3. มาตรการปราบปราม

ปัจจุบัน การพนันออนไลน์เป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่ฝ่ายที่มีหน้าที่ปราบปรามการพนันจะต้องก้าวให้ทันในโลกออนไลน์ เพื่อทำการปิดกั้นและติดตามจับกุมผู้กระทำผิด ทั้งนี้ ในความเป็นจริงช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลโลกครั้งที่ผ่านมา แม้จะมีการปิดเว็บไซต์พนันออนไลน์ รวมถึงจับกุมเจ้ามือและผู้เล่นหลายราย แต่ก็ยังปรากฏว่ามีเว็บไซต์พนันออนไลน์อยู่เป็นจำนวนมาก การปราบปรามจึงยังเป็นภาระสำคัญ ดังนั้น ศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล ซึ่งเป็นการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฉพาะกิจในช่วงการแข่งขันฟุตบอลโลก จึงยังมีความจำเป็นที่จะต้องมิไว้ใจไป โดยควรปรับให้มีโครงสร้างถาวร เพื่อให้มี

การดำเนินงานต่อไปอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพราะหลังการแข่งขันฟุตบอลโลกจบ ยังมีรายการแข่งขันฟุตบอลลีกต่างๆ ซึ่งก็มีการเล่นพนันกันอย่างแพร่หลายเช่นกัน นอกจากนี้ ศูนย์ดังกล่าวควรมีช่องทางในการแจ้งเว็บไซต์พนันออนไลน์ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดแก่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่ไปพบเว็บไซต์พนัน ให้สามารถแจ้งโดยส่ง URL เข้ามาได้โดยตรง

4. มาตรการบรรเทาผลกระทบ

การให้คำปรึกษาปัญหาจากการพนัน เพื่อบรรเทาผลกระทบ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างกรมสุขภาพจิตเป็นเรื่องสำคัญ แต่กลับพบว่า “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323” นั้นแทบไม่เป็นที่รับรู้ หรือไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร จึงควรมีการประชาสัมพันธ์สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323 ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และเน้นช่องทางออนไลน์เป็นสำคัญเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและเยาวชน และนอกจากการบริการสายด่วนแล้ว กรมสุขภาพจิต ควรเพิ่มการให้บริการผ่านออนไลน์ ด้วยการสนทนาสด (แชท) โดยไม่ระบุตัวตน เพื่อเป็นช่องทางสำหรับผู้ที่ไม่กล้าที่จะพูดคุย

อีกประการ กรมสุขภาพจิตควรมีการจัดอบรมการให้คำปรึกษาปัญหาการพนัน หรือมีคู่มือชุดความรู้ให้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์แนะแนว สามารถให้คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการพนันได้ เป็นอีกช่องทางในการช่วยบรรเทาผลกระทบ

5. มาตรการกำกับดูแล

จากการทบทวนวรรณกรรมการจัดการปัญหาการพนันของต่างประเทศ ประกอบกับผลการศึกษาดังข้างต้น ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการควบคุมการพนันขึ้นในประเทศไทย เพื่อกำกับดูแลในเชิงนโยบาย ให้มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาจากการบูรณาการข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ และมีการกำกับติดตามการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกรอบเวลาที่เหมาะสม คณะทั้งสองชุดควรประกอบด้วยตัวแทนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมทุกภาคส่วน ภาครัฐ อาทิ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นต้น ภาคประชาสังคม อาทิ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว มูลนิธิธรรมาภิบาล เป็นต้น และภาควิชาการ อาทิ ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน ศูนย์วิจัยปัญหาสังคมต่างๆ

ทั้งนี้ ในการดำเนินมาตรการต่างๆ ดังข้างต้น ควรมีแผนงานที่เป็นรูปธรรม พร้อมจัดสรรงบประมาณรองรับอย่างเพียงพอ ซึ่งนอกจากจะมาจากงบประมาณแผ่นดินแล้ว ยังควรมาจากเงินกองทุนเพื่อการแก้ไขปัญหาการพนัน ซึ่งควรผลักดันให้จัดตั้งขึ้นจากเงินส่วนแบ่งรายได้ของการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล

บรรณานุกรม

- กาญจน์นภา พงศ์พนรัตน์ และธีรโชติ ภูมิภมร. (2559). *เยาวชนกับการพนัน : ปัจจัยเสี่ยง ความเปราะบาง และผลกระทบทางสังคม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน.
- ณัฐกร ศิริผ่องแผ้ว. (2557). *มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมการเล่นการพนันตามพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช 2478* (วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต). คณะนิติศาสตร์ปริธี พนมยงค์, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.
- ธน หาพิพัฒน์. (2561). *สำรวจทัศนคติ พฤติกรรม และผลกระทบจากการเล่นพนันในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น* กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน.
- ธีรรัตน์ พันทวี วงศ์ธนะเอก. (2561). ปัญหาการพนันในเด็กและเยาวชน...ป้องกันอย่างไรจึงจะถูกจุด. สืบค้นจาก http://www.gamblingstudy-th.org/issues_topic_1/225/2/1/ป้องกันการพนันในเด็กและเยาวชน/
- ปิยอร เปลี่ยนผดุง. (2556ก). *พระราชบัญญัติการพนันสหราชอาณาจักร ค.ศ. 2005 (The UK Gambling Act 2005)*. สืบค้นจาก http://www.gamblingstudy-th.org/imgadmins/research_file/Piyaorn_2013_THE%20UK%20GAMBLING%20ACT%20202%20_edited_.pdf
- ปิยอร เปลี่ยนผดุง. (2556ข). *กฎหมายควบคุมการพนันออนไลน์ของประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา และแนวทางการปรับใช้พระราชบัญญัติการพนัน พ.ศ.2478 กับการเล่นพนันออนไลน์*. สืบค้นจาก http://www.gamblingstudy-th.org/imgadmins/research_file/2556-Piyaorn-onlinelaw.pdf
- ผู้จัดการออนไลน์. (2551). *รวมจิตติแนะนำสังเกต 10 สัญญาณเตือนภัยลูกติดพนัน*. สืบค้นจาก <https://mgronline.com/uptodate/detail/9510000068381>
- ไพศาล ลิ้มสถิตย์, เชษฐ รัชดาพรธนาธิกุล, และจุมพล แดงสกุล. (2556). *มาตรการทางกฎหมายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน.
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. (2544). *ข้อเสนอการป้องกันเด็กและเยาวชนจากการพนันฟุตบอลผ่านช่องทางออนไลน์*. สืบค้นจาก <http://icgp.thaissf.org/autopagev4/files/xGdp7dcFri122601.pdf>
- ศุภวัฒน์ สิงห์สูงษ์. (2561). *ภาพรวมเกี่ยวกับกฎหมายการพนันของประเทศฝรั่งเศส*. สืบค้นจาก http://www.gamblingstudy-th.org/imgadmins/research_file/France%20Gambling%20Act%20Synopsis.pdf
- ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ. (2557). *พฤติกรรมรับชมและการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2014 กลุ่มนักพนันมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน.

- ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ. (2559). *สำรวจพฤติกรรมรับชมและการเล่นพนันทนายผลฟุตบอลยูโร 2016 กลุ่มนักพนันมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน.
- ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ. (2560). *สถานการณ์ พฤติกรรม และผลกระทบการพนันในประเทศไทย ประจำปี 2560*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน.
- สำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. (2551). *ผลประมาณการจำนวนผู้ที่ตั้งใจเล่นทนายพนันบอล และวงเงินสะพัดช่วงบอลยูโร 2008*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยเอแบคโพลล์.
- California Council on Problem Gambling. (2017). *Betting On Our Future: Youth Community Prevalence Survey, 2017*. Retrived from <http://www.calpg.org/wp-content/uploads/2017/03/2017-Friday-Night-Live-Survey-on-Youth-Gambling.pdf>
- Gamblingcommission. (2016). *Young People and Gambling 2016: A research study among 11-15 year olds in England and Wales*. Retrived from <http://www.gamblingcommission.gov.uk/PDF/survey-data/Young-people-and-gambling-2016.pdf>
- Le, G., Liao, M., Lee, S.,& Woo, K. (2018). *Youth Gambling in the 21st Century: Prevalence, Impact, and Interventions*. Retrived from <https://pdfs.semanticscholar.org/35b3/3875894ce6f300d4ef741c097bb0811482a6.pdf>
- Stinchfield, R. D. (2001). A Comparison of Gambling by Minnesota Public School Students in 1992, 1995, and 1998. *Journal of Gambling Studies*, 17(4), 273-296.
- Valentine G. (2016). *Children and Young People's Gambling: Research Review*. London, England: The Responsible Gambling Trust.
- Winters, K. C., Stinchfield, R. D., Botzet, A., & Anderson, N. (2002). Prospective Study of Youth Gambling Behaviors. *Psychology of Addictive Behaviors*, 16(1), 3-9.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม



โครงการสำรวจพฤติกรรมรับชมและเล่นการพนันทนายผลฟุตบอลโลก 2018

ภายใต้ทุนสนับสนุนจาก
ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน (Center for Gambling Studies)


คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามถึงพฤติกรรมรับชมและเล่นการพนันทนายผลฟุตบอลโลก 2018 รวมถึงประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคำตอบของน้องๆ ทุกคน มีประโยชน์อย่างยิ่งในด้านการศึกษา **ดังนั้นจึงขอให้น้องๆ พิจารณาคำถามอย่างตั้งใจ และตอบข้อมูลให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง** โดยข้อมูลจะถูกนำไปใช้โดยไม่เจาะจงว่าใครเป็นผู้ตอบ และน้องๆ ไม่ต้องเขียนชื่อและห้องเรียน ลงในแบบสอบถาม เพื่อให้ตอบได้ตามที่คิดเห็น


ในฐานะคณะนักวิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือของน้องๆ ทุกคน มา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 การรับชมการถ่ายทอดและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. การแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ที่ผ่านมา น้องได้ดูการถ่ายทอดสด บ้างหรือไม่
[1] ไม่ได้ดูเลยซักคู่เดียว (ข้ามไปตอบข้อ 7) [2] ดูบ้างไม่มากนัก [3] ได้ดูเป็นส่วนใหญ่
2. น้องดูการถ่ายทอดสดกับใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[1] คนเดียว [2] เพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง [3] ครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติ) [4] แฟน/ คนรัก
[5] คนรู้จักในชุมชน/ ละแวกที่พักอาศัย [6] คนที่ไม่รู้จักมาก่อน (เช่นดูในร้านอาหาร ลานกิจกรรม ห้างฯ) [7] อื่นๆ ระบุ.....
3. น้องดูการถ่ายทอดสดฟุตบอลโลก 2018 ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[1] บ้านตัวเอง [2] บ้านเพื่อน/ แฟน [3] หอพัก [4] ร้านอาหาร/ สถานบันเทิง
[5] ร้านเน็ต ร้านเกม [6] ลานกิจกรรมต่างๆ [7] ห้างสรรพสินค้า [8] อื่นๆ ระบุ.....
4. น้องดูการถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง/อุปกรณ์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[1] โทรทัศน์ฟรีทีวี [2] เคเบิลทีวี [3] คอมพิวเตอร์ (อินเทอร์เน็ต ทั้งเว็บไซต์ หรือทางโซเชียลมีเดีย)
[4] สมาร์ทโฟน/ แท็บเล็ต (อินเทอร์เน็ต ทั้งเว็บไซต์ หรือทางโซเชียลมีเดีย) [5] อื่นๆ ระบุ.....
5. น้องทำกิจกรรมใดพร้อมกับการรับชมการถ่ายทอดสดฟุตบอลโลก 2018 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[1] รับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ดต่างๆ เช่น พิซซ่า ไก่ทอด [2] ดื่มน้ำอัดลม/ น้ำหวาน [3] ดื่มเครื่องดื่มชง กาแฟ
[4] รับประทานอาหารทั่วไป เช่น ข้าว ก๋วยเตี๋ยว [5] ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง [6] ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
[7] ชวนเพื่อนเล่นพนันทายผลฟุตบอล [8] สูบบุหรี่ [9] ขนมหขบเคี้ยว
6. ในช่วงฟุตบอลโลก น้องนอนน้อยลงหรือไม่ [1] นอนเท่าเดิม
[2] นอนน้อยลง ประมาณวันละ ชั่วโมง นาที
7. น้องได้ร่วมสนุกทายผลฟุตบอลโลก 2018 เช่น ส่งไปรษณียบัตร SMS เฟซบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์ต่างๆ หรือไม่ อย่างไร
[1] ไม่ได้ร่วมสนุกทายผลใดๆ เลย
[2] ทายผล  ผ่านทางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1) ส่งไปรษณียบัตร 2) SMS 3) เฟซบุ๊ก
 4) ไลน์ 5) เว็บไซต์ต่างๆ 6) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 การรับรู้ต่อการรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 และบุคคลแวดล้อมที่เล่นพนัน

8. น้องเคยได้ยิน ได้ฟัง การรณรงค์/ ห้ามปรามไม่ให้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก ครั้งนี้ บ้างหรือไม่
[1] ไม่เคยเลย
[2] เคย  น้องพบเห็น ได้ยิน ได้ฟังจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() 2.1 การอบรม/ รณรงค์สาธารณะ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1) สถาบันการศึกษา 2) องค์กรท้องถิ่น (กทม./ เทศบาล/ อบจ.) 3) ป้ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ
 4) แผ่นพับ/ ใบปลิว/ สิ่งพิมพ์ 5) โทรทัศน์ 6) วิทยุ 7) เว็บไซต์ต่างๆ
 8) เฟซบุ๊ก 9) ไลน์ 10) อินสตราแกรม 11) ยูทูบ 12) อื่นๆ ระบุ.....
() 2.2 การบอกกล่าว/ ห้ามปรามโดยบุคคล ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1) พ่อแม่ ผู้ปกครอง 2) พี่น้อง ญาติ 3) แฟน 4) เพื่อน/ รุ่นพี่ รุ่นน้อง
 5) ผู้นำชุมชน อาทิ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. 6) ครู อาจารย์ 7) พระ/ ผู้นำศาสนา
 8) ศิลปิน ดารา นักร้อง เน็ตไอดอล 9) ตำรวจ 10) อื่นๆ ระบุ.....
8.1 น้องคิดว่า สื่อหรือบุคคลที่มีอิทธิพลมากที่สุด ในการห้ามปรามไม่ให้นักเรียนเล่นพนันทายผลฟุตบอล คือ.....

9. น้องเคยเห็น/ ได้ยินสื่อรณรงค์หยุดพนันฟุตบอลโลก 2018 ไต่บ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<p>○ 1) “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน”</p> 	<p>○ 2) “บอลโลกครั้งนี้ ใครๆ ก็ไม่พนัน”</p> 
<p>○ 3) “ดูบอลฟรี เชียร์มันส์ การพนันต้องไม่มี”</p> 	<p>○ 4) การพนัน เสียมากกว่าเงิน “บอลโลกปีนี้คุณอยาก แทงโดน หรือ โดนแทง คุณเลือกได้”</p> 
<p>○ 5) “มาเชียร์บอลด้วยกัน ไม่พนันก็มันส์ได้”</p> 	<p>○ 6) “พนันบอล สูญเงิน ถูกจับ รับโทษหนัก”</p> 
<p>○ 7) “ดูหลากหลายอย่างไรในเทศกาลบอลโลก”</p> 	<p>○ 8) “แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาพนัน”</p> 

10. น้องชอบสื่อรณรงค์ชุดใดมากที่สุด.....

11. น้องคิดว่าสื่อเหล่านี้ผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงได้หรือไม่ [1] ลดลง [2] ไม่ลดลง

12. น้องทราบหรือไม่ว่ามีการจัดตั้ง ศูนย์ป้องกันปราบปรามการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอล


[1] ไม่ทราบ [2] ทราบ ➡ คิดว่ามีผลทำให้การเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงหรือไม่
○ 1) ลดลง ○ 2) ไม่ลดลง

13. น้องทราบหรือไม่ว่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะมีความผิดตามกฎหมาย หากปล่อยให้ลูกหรือเด็กที่อยู่ภายใต้การดูแล ที่อายุต่ำกว่า 18 ปี เล่นการพนัน

[1] ไม่ทราบ [2] ทราบ ➡ คิดว่ามีผลให้เด็กเล่นพนันบอลโลกครั้งนี้ลดลงหรือไม่
○ 1) ลดลง ○ 2) ไม่ลดลง

14. คนที่น้องรู้จัก มีใครบ้างที่เล่นพินัยผลฟุตบอลโลก 2018 ครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] แฟน/ คนรัก [2] เพื่อนสนิท [3] เพื่อน (ไม่สนิท) ในโรงเรียน/ วิทยาลัย [4] ครูในโรงเรียน/ วิทยาลัย
 [5]ญาติ [6] พี่ น้อง [7] พ่อ/ แม่/ ผู้ปกครอง [8] คนรู้จักในชุมชน/ ละแวกที่พักอาศัย
 [9] รุ่นพี่ รุ่นน้อง [10] อื่นๆ ระบุ..... [11] ไม่มีคนรู้จักเล่นพินัยผลฟุตบอล
15. คนที่สนิท หรือใกล้ชิดของน้องที่เล่นพินัยผลฟุตบอลโลก 2018 รวมแล้วมีประมาณ คน (กรณีไม่มีเลยให้ใส่เลข 0)
16. น้องเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณา เชิญชวน ให้เล่นพินัยผลฟุตบอลโลกในครั้งนี บ้างหรือไม่ (ไม่นับคนรู้จักชักชวน)
- [1] ไม่เคยเห็น/ ได้ยิน (ข้ามไปตอบข้อที่ 17)
 [2] เคยเห็น/ ได้ยิน
- 16.2.1 น้องเคยเห็น/ ได้ยินโฆษณา เชิญชวนให้เล่นพินัยจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) เว็บไซต์ 2) เพชบุ๊ก 3) โลงน
 4) อินสตาแกรม 5) ยูทูบ 6) ทวิตเตอร์
 7) โทรทัศน์ฟรีทีวี 8) ช่องกีฬา (ทีวีดาวเทียม/ เคเบิล) 9) วิทยุ/ วิทยุออนไลน์
 10) หนังสือพิมพ์รายวัน 11) หนังสือพิมพ์กีฬา/ นิตยสารกีฬา 12) หนังสือพิมพ์วิเคราะห์อัตราต่อรอง
 13) โต้ะพินัยที่พบเห็นได้ 14) SMS/ โทรศัพท์เชิญชวน 15) อื่นๆ ระบุ
- 16.2.2 น้องเคยตามไปเล่นพินัย ตามช่องทางที่เชิญชวนบ้างหรือไม่ 1) เคย 2) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อที่ 17)
- 16.2.3 ถ้าเคยตามไปเล่น เข้าไปเล่นได้ง่ายหรือยาก 1) ง่าย 2) ยาก

ส่วนที่ 3 ประสพการณ์การเล่นพินัยผลฟุตบอล และการเล่นพินัยผลฟุตบอลโลก 2018

17. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา (ถ้าไม่รวมการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018) น้องเคยเล่นพินัยผลฟุตบอลบ้างหรือไม่ (รวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)
- [1] ไม่เคยเล่น
 [2] เคยเล่น  รายการฟุตบอลที่เคยเล่นพินัยมาก่อน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) ฟุตบอลโลกครั้งที่ผ่านๆ มา 2) ฟุตบอลยูโรครั้งที่ผ่านๆ มา
 3) ฟุตบอลลีก หรือฟุตบอลชิงแชมป์รายการต่างๆ ของสโมสรต่างๆ ในต่างประเทศ (อาทิ พรีเมียร์ลีก อังกฤษ, ลาลีกา สเปน, บุนเดสลีกา เยอรมัน, กัลโช เซเรียอา อิตาลี, เอฟเอ คัพ, ยูฟ่ายูโรเปียนคัพ, ยูฟ่า แชมเปียนลีก)
 4) ฟุตบอลลีก หรือฟุตบอลชิงแชมป์รายการต่างๆ ของสโมสรต่างๆ ในประเทศไทย
 5) อื่นๆ ระบุ.....
18. ก่อนการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 น้องคิดหรือตั้งใจว่าจะเล่นพินัยผลฟุตบอลรายการนี้ หรือไม่
- [1] ตั้งใจจะเล่น [2] ตั้งใจว่าจะไม่เล่น [3] ยังไม่แน่ใจว่าจะเล่นหรือไม่เล่น
19. น้องเล่นพินัยผลฟุตบอลโลก 2018 ในครั้งนี หรือไม่ (รวมเลี้ยงข้าว เลี้ยงน้ำ เลี้ยงหนัง หรืออื่นๆ)
- [1] ไม่ได้เล่น เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ แล้วข้ามไปตอบข้อ 23)
- 1) ตั้งใจว่าจะไม่เล่นตั้งแต่ต้น 2) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ห้ามปราม 3) แฟน คนรัก ห้ามเล่น
 4) เพื่อนห้ามปรามไม่ให้เล่น 5) ครู อาจารย์ ห้ามเล่น 6) สถานศึกษาเข้มงวดกวดขัน
 7) ดำรวจเข้มงวดกวดขัน 8) มีการรณรงค์หยุดพินัย 9) วิเคราะห์เกมยาก
 10) ไม่มีเงินเล่น 11) ดารา/ นักร้อง/ ไอดอล บอกไม่ให้เล่น 12) ผิดกฎหมาย
 13) เป็นอบายมุข 14) ผิดหลักศาสนา 15) ไม่เห็นประโยชน์ใดๆ
 16) เคยเล่นแล้วมีปัญหา เช่นเป็นหนี 17) อื่นๆ ระบุ

[2] เล่น

เฉพาะน้องคนที่ตอบว่า “เล่น” ตอบคำถามต่อ ส่วนน้องที่ไม่ได้เล่นข้ามไปตอบข้อ 23

20. น้องได้ชวนเพื่อนเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลกครั้งนี้ ด้วยหรือไม่
- [1] ไม่ได้ชวน
- [2] ชวน เพราะ 1) จะได้มีกลุ่มเชียร์บอลสนุกขึ้น 2) จะได้ค่าน้ำ
- 3) มาเป็นคู่พนัน (เล่นกันเอง) 4) อื่นๆ ระบุ.....
21. น้องใช้ข้อมูลจากสื่อใดประกอบการพิจารณาเล่นพนันทายผลฟุตบอลบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] หนังสือพิมพ์วิเคราะห์อัตราต่อรอง [2] หนังสือพิมพ์กีฬา [3] หนังสือพิมพ์รายวัน [4] วิทยู
- [5] โทรทัศน์ฟรีทีวี/ ดิจิตอลทีวี [6] ทีวีดาวเทียม/ เคเบิลทีวี [7] อินเทอร์เน็ตทีวี [8] เฟซบุ๊ก
- [9] บริการวิเคราะห์ข้อมูลทางโทรศัพท์ [10] เว็บไซต์ [11] กลุ่มไลน์ [12] ยูทูป
- [13] อื่นๆ ระบุ..... [14] ไม่ได้ใช้เลย
22. น้องเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] พนันโดยไม่ได้ใช้เงิน (เช่น เลี้ยงข้าว เลี้ยงหนัง ฯลฯ)] (ข้ามไปตอบข้อ 23)
- [2] ใช้เงินเล็กน้อยพอเป็นสีสันในการเชียร์
- [3] เล่นเน้นได้เสียเอาเงิน (เฉพาะคนที่ตอบข้อนี้ ตอบต่อข้อ 22.1 ถึง 22.21)
- 22.1 น้องเล่น (แทงพนัน) กับใครหรือผ่านช่องทางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) เล่นกับโต๊ะบอลโดยตรง ➡ โต๊ะบอลที่เล่นเป็นหลักอยู่ที่ใด
- (1) ละแวกบ้าน (2) รอบสถาบันการศึกษาที่เรียนอยู่ (3) ตลาด/ ย่านการค้า
- 2) เล่นผ่านคนเดินโทย 3) เล่น ผ่านออนไลน์กับเว็บไซต์พนัน
- 4) ในสถานบันเทิงที่มีการถ่ายทอดสด 5) เล่นกันเอง อาทิ กับเพื่อน คนรู้จัก คนในชุมชน
- 6) รับเป็นเจ้ามือเอง 7) อื่นๆ ระบุ.....
- 22.2 จากข้างต้น น้องเล่น (แทงพนัน) กับใครหรือผ่านช่องทางใดเป็นหลัก ระบุ (ตอบเพียงคำตอบเดียว)
- 22.3 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ น้องเล่นพนันทายผลฟุตบอลผ่านออนไลน์มานานแค่ไหน (กรณีไม่ได้เล่นออนไลน์ ข้ามไปตอบ 22.10)
- 1) เพิ่งเล่นเป็นครั้งแรกในฟุตบอลโลก 2018 2) เล่นมานานปี [] ไม่ถึงปี
- 22.4 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ น้องรู้จักเว็บไซต์เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ประมาณ เว็บไซต์ และน้องเล่นพนันประมาณ เว็บไซต์
- 22.5 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ น้องรับจ่ายเงินผ่านช่องทางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) บัญชีธนาคาร 2) ทรูมันนี่ 3) บัตรเติมเงินร้านเกม 4) บัตรเติมเงินมือถือ
- 5) กระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-wallet) 6) พร้อมเพย์ (PromptPay) 7) อื่นๆ ระบุ.....
- 22.6 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ น้องเล่นผ่านอุปกรณ์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) โน้ตบุ๊ก/ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (ส่วนตัว) 2) สมาร์ทโฟน/ แท็บเล็ต 3) คอมพิวเตอร์ในร้านเน็ต
- 22.7 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ เหตุผลใดบ้างที่ทำให้เลือกเล่นผ่านออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) สะดวก ง่าย เล่นได้ทุกที่ ทุกเวลา 2) ปกปิดเป็นความลับ/ มั่นใจว่าจะไม่ถูกจับได้
- 3) มั่นใจว่าได้เงินครบแน่นอนหากชนะพนัน 4) ให้ราคาหรืออัตราต่อรองดีกว่าเล่นกับโต๊ะบอลทั่วไป
- 5) มีโปรโมชั่นน่าสนใจ 6) มีรูปแบบการแทงพนันที่หลากหลาย
- 7) ผาก-ถอนเงินจากระบบได้อย่างรวดเร็ว 8) อื่นๆ ระบุ.....

22.8 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ น้องรู้จักช่องทางเล่นพนันออนไลน์นี้ได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ค้นหาผ่านกูเกิ้ล 2) เป็นสมาชิกอยู่แต่เดิม 3) เล่นตามเพื่อน/ ปากต่อปาก
- 4) เห็นโฆษณาผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ (1) ทีวี (2) หนังสือพิมพ์ทั่วไป (3) หนังสือพิมพ์/ นิตยสารกีฬา
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (4) วิทยุ (5) SMS (6) อื่นๆ ระบุ.....
- 5) เห็นโฆษณาแนะนำในโซเชียลมีเดีย ได้แก่ (1) เฟซบุ๊ก (2) ไลน์ (3) อินสตาแกรม (4) ยูทูบ (5) อื่นๆ ระบุ.....
- 6) มีการแชร์/ ส่งต่อในโซเชียลมีเดีย ได้แก่ (1) เฟซบุ๊ก (2) ไลน์ (3) อินสตาแกรม (4) ยูทูบ (5) อื่นๆ ระบุ.....
- 7) เห็นโฆษณาในเว็บไซต์/ เว็บไซต์ป๊อปปูล่า 8) อื่นๆ ระบุ.....

22.9 กรณีมีการเล่นผ่านออนไลน์ โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเงื่อนไขในการสมัคร และการเล่น

- 22.9.1 น้องใช้เวลากี่นาทีในการสมัคร ระบุ..... นาที
- 22.9.2 ในตอนแรกเข้า น้องเปิดบัญชีไว้เท่าใด ระบุ..... บาท
- 22.9.3 จำนวนเงินครั้งแรกที่แทงพนันออนไลน์ ระบุ..... บาท
- 22.9.4 จำนวนเงินขั้นต่ำที่สามารถแทงพนันได้ ระบุ..... บาท
- 22.9.5 ปัญหาข้อจำกัดในการเล่นออนไลน์ คือ ไม่มีปัญหาข้อจำกัด

22.10 น้องเตรียมเงินไว้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 ประมาณ บาท

22.11 เงินที่ใช้เล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 น้องเอามาจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) เงินไปโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ 2) เงินเก็บของตัวเอง 3) เงินที่ยืมจากคนอื่น
- 4) เงินจากการทำงานพิเศษ 5) เงินจากการขายทรัพย์สินส่วนตัว 6) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- 7) เงินที่ได้มาจากการพนันที่ผ่านมา 8) รายได้จากการเดินโพลบอล 9) เงินจากทุนการศึกษา
- 10) หยิบฉวย แอบเอาเงินของผู้ปกครอง 11) อื่นๆ ระบุ.....

22.12 น้องมีการรวมเงินกับเพื่อนๆ เอาไปเล่นพนันทายผลฟุตบอลในครั้งนี หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)









- 1) ไม่รวมกลุ่ม/ เล่นคนเดียว
- 2) รวมกลุ่มกับเพื่อนเล่น (ทั้งหมดรวมตัวเอง) คน

22.13 น้องเล่นพนันแต่ละรอบอย่างไร

***หากมีการรวมกลุ่มเล่นกับเพื่อน ให้ระบุจำนวนเงินเฉพาะในส่วนของตน ไม่ใช่เงินพนันของทั้งกลุ่ม

- 22.13.1 รอบแรก เล่นเฉลี่ยคู่ละ บาท รวม คู่
- 22.13.2 รอบ 16 ทีม เล่นเฉลี่ยคู่ละ บาท รวม คู่
- 22.13.3 ตั้งแต่รอบ 8 ทีมไปถึงรอบชิง เล่นเฉลี่ยคู่ละ บาท รวม คู่

22.14 มีใครบ้างที่รู้ว่าน้องเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 กรณีที่อยู่ “บุคคลเหล่านั้นมีใครทำอะไรหรือไม่ (ถ้ามีเลือกที่แรงสุด)”

- 1) ไม่มีใครเลยที่รู้ว่าน้องเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018
- 2) มีคนรู้ว่าเล่น  ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 1) แฟน/ คนรัก |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |
| <input type="radio"/> 2) เพื่อนสนิท |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |
| <input type="radio"/> 3) คนในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |
| <input type="radio"/> 4)ญาติ |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |
| <input type="radio"/> 5) ครู/ อาจารย์ |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |
| <input type="radio"/> 6) คนรู้จักในชุมชน/ ละแวกที่พักอาศัย |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |
| <input type="radio"/> 7) ตำรวจ/ เจ้าหน้าที่รัฐ |  | <input type="radio"/> ไม่มีใครทำอะไร/ เฉยๆ | <input type="radio"/> ว่ากล่าวตักเตือน | <input type="radio"/> ลงโทษ |

22.15 น้องรู้สึกกังวลว่าจะถูกจับได้และถูกลงโทษบ้างหรือไม่

1) กังวล  กังวลว่าจะถูกใครจับได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) พ่อแม่ ผู้ปกครอง (2) ครู อาจารย์ (3) ตำรวจ (4) อื่นๆ ระบุ.....


2) ไม่กังวล เพราะ.....

22.16 น้องมีปัญหาต่างๆ ต่อไปนี้ จากการเล่นพนันทายผลฟุตบอลโลก 2018 หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> 1) เสียการเรียน | <input type="radio"/> 2) ทะเลาะวิวาทกับคู่แข่ง | <input type="radio"/> 3) ถูกโกง (ไม่จ่าย/ จ่ายไม่ครบ) |
| <input type="radio"/> 4) ถูกขู่/ กรรโชก/ ทำร้ายร่างกายจากเจ้าหน้าที่ | <input type="radio"/> 5) มีความเครียดมาก | <input type="radio"/> 6) มีปัญหาทะเลาะกับแฟน/ คนรัก |
| <input type="radio"/> 7) พ่อแม่ ผู้ปกครองดุด่า/ ลงโทษ | <input type="radio"/> 8) ถูกครูอาจารย์ดุด่า/ ลงโทษ | <input type="radio"/> 9) ถูกตำรวจจับ |
| <input type="radio"/> 10) มีหนี้สิน ประมาณ บาท | <input type="radio"/> 11) อื่นๆ ระบุ..... | |
| <input type="radio"/> 12) ไม่มีปัญหาใดๆ (ข้ามไปตอบข้อ 23) | | |

22.17 เมื่อเกิดปัญหา คนที่น้องขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือคือใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) พ่อแม่ ผู้ปกครอง | <input type="radio"/> 2)ญาติ พี่ น้อง | <input type="radio"/> 3) เพื่อน | <input type="radio"/> 4) ครู อาจารย์ |
| <input type="radio"/> 5) โพสต์เฟซบุ๊ก/ ทวิตเตอร์/ ไลน์ | <input type="radio"/> 6) ตั้งเป็นกระทู้ขอความเห็นตามเว็บไซต์ต่างๆ เช่น พันทิป สนุก | | |
| <input type="radio"/> 7) พูดคุยกับเพื่อนที่ไม่รู้จักผ่านทางโซเชียล | <input type="radio"/> 8) สายด่วนให้คำปรึกษาต่างๆ | | |
| <input type="radio"/> 9) อื่นๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> 10) ไม่เคยขอคำปรึกษาใคร | | |

 กรณีขอคำปรึกษา ผู้ที่น้องมักขอคำปรึกษา หรือความช่วยเหลือเป็นอันดับแรก คือ


22.18 **กรณีมีหนี้** น้องนำเงินจากที่ใดมาใช้หนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1) ขอหรือยืมเงินคนในครอบครัว/ญาติ | <input type="radio"/> 2) ขอหรือยืมเงินคนสนิท อาทิ เพื่อน แฟน |
| <input type="radio"/> 3) หยิบฉวยเงิน/ ทรัพย์สินในบ้าน | <input type="radio"/> 4) ขาย/ จำนำทรัพย์สินส่วนตัว เช่น สมาร์ทโฟน สร้อยทอง นาฬิกา |
| <input type="radio"/> 5) หยิบฉวยเงิน/ ทรัพย์สินของคนอื่น | <input type="radio"/> 6) หาเงินด้วยวิธีที่ผิดกฎหมาย/ ศีลธรรม |
| <input type="radio"/> 7) หาเงินจากการเล่นพนันอย่างอื่น | <input type="radio"/> 8) ยังไม่รู้ว่าหาจากที่ไหน |
| <input type="radio"/> 9) อื่นๆ ระบุ | |

22.19 **กรณีมีหนี้แล้วไปขอหรือยืมเงินมาใช้หนี้** ผู้ให้ทราบหรือไม่ว่าน้องจะเอาเงินไปจ่ายหนี้พนันบอล

- 1) ทราบ 2) ไม่ทราบ

22.20 น้องรู้หรือไม่ว่ามี “สายด่วนกรมสุขภาพจิต 1323” คอยให้คำปรึกษา เวลาารู้สึกเครียด กลุ้มใจ และไม่ต้องการบอกให้ใครรู้

- 1) รู้  เคยโทรฯ ปรึกษาหรือไม่ (1) เคย (2) ไม่เคย
- 2) ไม่รู้

22.21 หลังจากจบฟุตบอลโลก 2018 แล้ว น้องคิดว่าจะเล่นพนันทายผลฟุตบอลในรายการอื่นต่อไปอีกหรือไม่

- 1) คิดว่าจะเล่นต่อไป 2) ไม่เล่น 3) ไม่แน่ใจ

23. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา น้องเคยเล่นพนันอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| [1] สลากกินแบ่งรัฐบาล | [2] หวยใต้ดิน | [3] เล่นไพ่เอาเงิน |
| [4] บิงโกเอาเงิน | [5] พนันทายผลฟุตบอล | [6] พนันทายผลกีฬาอื่น (ที่ไม่ใช่ฟุตบอล) ระบุ..... |
| [7] มวยตู้ | [8] ตู้ม้า | [9] ไฮโล/น้ำเต้าปูปลา |
| [10] พนันพื้นบ้าน เช่น ตีไก่ กัดปลา | [11] พนันอีสปอร์ต (E-Sport) | [12] อื่นๆ ระบุ..... |
| [13] ไม่เคยเล่นพนันอะไรเลย (ข้ามไปตอบข้อมูลทั่วไป) | | |

24. น้องเล่นพนันครั้งแรก ตอนอายุเท่าไร ระบุ ปี เล่นอะไร ระบุ (จากข้อ 23)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ [1] ชาย [2] หญิง
2. อายุ.....ปี
3. นี้อากำลังศึกษาอยู่ระดับใด
[1] มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม. [2] ปวช. ปี [3] มหาวิทยาลัย ปี
4. นี้อ้อมีรายได้จากทุกที่รวมกัน **เฉลี่ยต่อเดือน** ประมาณเท่าไร (รวมทุกอย่าง เช่น จากพ่อแม่ + ชายของ + ทำงานพิเศษ ฯลฯ)
[1] ไม่เกิน 1,000 บาท [2] 1,001 - 3,000 บาท [3] 3,001 - 5,000 บาท [4] 5,001 - 7,000 บาท
[5] 7,001 - 10,000 บาท [6] 10,001 - 15,000 บาท [7] 15,001 - 20,000 บาท [8] มากกว่า 20,000 บาท
5. นี้อ้อมนับถือศาสนาใด
[1] พุทธ [2] คริสต์ [3] อิสลาม [4] อื่นๆ ระบุ.....
6. อาชีพหลักของผู้ปกครอง
[1] ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ [2] พนักงานบริษัทเอกชน [3] ค้าขายรายย่อย/ บริการรายย่อย
[4] ธุรกิจส่วนตัว/ ผู้ประกอบการ [5] ผู้ใช้แรงงาน/ รับจ้างทั่วไป [6] เกษียณอายุ
[7] เกษตรกร/ ประมง [8] อาชีพอิสระ อาทิ ทนายความ สถาปนิก
[9] อื่นๆ ระบุ [10]ว่างงาน
7. ในช่วงที่มีการแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 บุคคลที่ร่วมพักอาศัยอยู่ด้วย (**เลือกตอบข้อเดียวที่เป็นหลัก**)
[1] พ่อ แม่ [2] ญาติ [3] พี่ น้อง [4] เพื่อน [5] ครู อาจารย์
[6] พระ (อยู่วัด) [7] แฟน/ คนรัก [8] อยู่คนเดียว [9] อื่นๆ ระบุ
8. พ่อแม่ ผู้ปกครองของนี้อ้อม เล่นหรือเคยเล่นพนัน (รวมสลากกินแบ่งรัฐบาลและหวยใต้ดิน) หรือไม่
[1] เล่น และยังเล่นอยู่ [2] เคยเล่น แต่เลิกแล้ว [3] ไม่เคยเล่นเลย [4] ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ

สำหรับเจ้าหน้าที่ ชื่อพนักงานสัมภาษณ์ วันเก็บข้อมูล / /
จังหวัด